



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلیمات، آموزش و ترویج کشاورزی  
معاونت آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

# سند حرفه شیلات و آبی‌پروری استانداردهای شایستگی

گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری  
کارکنان و کارگران ماهیگیری و آبی‌پروری



معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش؛ برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی







# سند حرفه شیلات و آبرزی پروری

## استانداردهای شایستگی

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری  
کارکنان و کارگران ماهیگیری و آبرزی پروری

تهیه و تدوین: سهیل علی نژاد، حمید منصف کسمایی، عطااله یگانه کاری، سید احمد رضا هاشمی، عقیل دشتیان  
نسب، عبدالله سپاهی، مریم کیانی قلعه نو، خسرو آیین جمشید، علی قوام پور، فرهاد عرب النجری، وحید یگانه، محمد  
خلیل پذیر، سراج بیتا، فرناز مجاب، صابر بلوچ لاشاری، فاطمه محسنی زاده، یوسف اریش، سلیمان چاردیواری فرد،  
خداداد دریایی، عبدالباسط بلیدئی، فیض محمد صفایی، داوود آفرین و علی مزاری

ISBN: 978-622-7949-79-7

شابک: ۷-۷۹-۷۹۴۹-۶۲۲-۹۷۸



**عنوان:** سند حرفه شیلات و آبی‌پروری استانداردهای شایستگی، گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری، کارکنان و کارگران ماهیگیری و آبی‌پروری

**ناظر:** مریم طهماسبی و حسین نوری

**تهیه و تدوین:** سهیل علی‌نژاد، حمید منصف کسمایی، عطااله یگانه کاری، سید احمد رضا هاشمی، عقیل دشتیان نسب، عبدالله سپاهی، مریم کیانی قلعه نو، خسرو آیین جمشید، علی قوام پور، فرهاد عرب النجری، وحید یگانه، محمد خلیل پذیر، سراج بیتا، فرناز مجاب، صابر بلوچ لاشاری، فاطمه محسنی زاده، یوسف اریش، سلیمان چارودیواری فرد، خداداد دریایی، عبدالباسط بلیدئی، فیض محمد صفایی، داوود آفرین و علی مزاری

**مدیر داخلی:** ویدا همتی

**طراحی:** فتح اله بهرامی

**تهیه شده در:** معاونت آموزش و ترویج کشاورزی، دفتر شبکه دانش و رسانه‌های ترویجی

**ناشر:** نشر آموزش کشاورزی

**شمارگان:** محدود

**سال:** اول / ۱۴۰۰

**مسئولیت درستی مطالب با نویسندگان است.**

شماره ثبت در مرکز فن آوری اطلاعات و اطلاع رسانی کشاورزی ۶۲۵۹۰ به تاریخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۹ است.

نشانی: تهران، خیابان آزادی، بین نواب و رودکی، پلاک ۲۰۵، معاونت آموزش و ترویج کشاورزی

تلفن: ۶۶۴۳۰۴۶۵ | تلفکس: ۶۶۴۳۰۴۶۴ | کد پستی: ۱۴۵۷۸۹۶۶۸۱

## فهرست

صفحه

عنوان

|     |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------|
| ۱   | بازدید فنی موتور و بدنه                          |
| ۹   | تهیه مواد غذایی مورد نیاز                        |
| ۱۶  | تهیه سوخت و ملزومات فنی                          |
| ۲۳  | کنترل و آماده‌سازی ادوات صید                     |
| ۳۰  | انجام امور مربوط به صدور مجوزها و اخذ تاییدیه‌ها |
| ۳۷  | کنترل و تجهیز مخازن قایق                         |
| ۴۴  | تعیین محل صید و هماهنگی‌های نهایی                |
| ۵۱  | انجام مقدمات قبل از صید                          |
| ۵۸  | آماده‌سازی قلاب ماهیگیری                         |
| ۶۵  | آماده‌سازی تور و طعمه                            |
| ۷۲  | جستجو و یافتن صید هدف                            |
| ۷۹  | انجام عملیات صید با قلاب                         |
| ۸۶  | عملیات صید با تور                                |
| ۹۳  | مرتب‌سازی ادوات و عزیمت به سمت ساحل              |
| ۱۰۰ | ورود به اسکله و تخلیه محصول                      |
| ۱۰۷ | تحويل صید به خریدار                              |
| ۱۱۴ | شستشو و نظافت قایق                               |
| ۱۲۱ | خارج کردن قایق از آب                             |
| ۱۲۸ | تعمیر و نگهداری موتور قایق                       |
| ۱۳۵ | ترمیم تور ماهیگیری                               |
| ۱۴۲ | ترمیم قلاب و بدنه و محاسبه سود فروش              |
| ۱۴۹ | کنترل بدنه و سیستم محرک شناور                    |
| ۱۵۷ | بررسی فنی سیستم‌های برودتی شناور                 |
| ۱۶۴ | آماده‌سازی، ترمیم و کنترل ادوات صید              |
| ۱۷۱ | کنترل سیستم‌های ناوبری و روشنایی                 |
| ۱۷۸ | تهیه جیره غذایی و بهداشتی پرسنل                  |
| ۱۸۵ | تهیه سوخت و ملزومات فنی                          |

## فهرست

صفحه

عنوان

|     |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| ۱۹۲ | دریافت مجوز صید و عزیمت به سمت صیدگاه                              |
| ۱۹۹ | همکاری در هدایت شناور صیادی                                        |
| ۲۰۶ | هدایت عملیات ماهیگیری و سرپرستی فعالیت خدمه                        |
| ۲۱۲ | اجرای عملیات تورریزی                                               |
| ۲۲۰ | کنترل و پایش ادوات صید                                             |
| ۲۲۷ | جمع‌آوری ادوات صید به داخل شناور و جداسازی آبیان                   |
| ۲۳۴ | تفکیک، انجماد و ذخیره‌سازی صید                                     |
| ۲۴۱ | ترمیم و مرتب‌سازی ادوات صید                                        |
| ۲۴۸ | ناوبری شناور به سمت محل تخلیه                                      |
| ۲۵۵ | پهلویی شناور در سایت تخلیه                                         |
| ۲۶۲ | انعقاد قرارداد با خریدار                                           |
| ۲۶۹ | انجام اقدامات اداری و هماهنگی‌های لازم جهت تخلیه و بارگیری محصولات |
| ۲۷۶ | نظافت کشتی‌ها و شناورهای آبهای عمیق                                |
| ۲۸۳ | ترمیم ادوات صیادی                                                  |
| ۲۹۰ | فروش صید و برآورد سود                                              |
| ۲۹۷ | تمیزکاری بدنه شناور                                                |
| ۳۰۴ | آماده‌سازی و کنترل ابزار صید                                       |
| ۳۱۱ | تحويل و انبارش مایحتاج و سوخت                                      |
| ۳۱۸ | تورریزی در آب                                                      |
| ۳۲۵ | بالا کشیدن تور از آب                                               |
| ۳۳۲ | انبارش ماهی‌های صید شده                                            |
| ۳۳۹ | نظافت شناور                                                        |
| ۳۴۶ | آماده‌سازی و ترمیم ادوات جهت صید مجدد                              |
| ۳۵۳ | عملیات تخلیه صید                                                   |
| ۳۶۰ | تهیه آب آشامیدنی در شناور                                          |



وزارت معاهد كشاورزی  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج كشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### بازدید فنی موتور و بدنه

Engine and body technical inspection

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



كد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۱

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی بازدید فنی موتور و بدنه با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۱ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۸۸/۹/۱ گروه شغلی شیلات و آبی‌ری بروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی      | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: بازدید فنی موتور و بدنه | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۱ |

### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «بازدید فنی موتور و بدنه» در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

### مراحل کار

۱. بازدید ظاهری بدنه و انتقال قایق به داخل آب
۲. انجام مقدمات کنترل فنی موتور
۳. بازدید فنی موتور
۴. آماده سازی موتور جهت انجام تست
۵. استارت و تست موتور

### استاندارد عملکرد

بازدید فنی موتور و بدنه با استفاده از تجهیزات و در زمان مناسب بر اساس دستورالعمل استاندارد کارخانه سازنده موتور و بدنه قایق

### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

### اعتبار

یک (۱) واحد



| ردیف | مراحل کار                                  | مولفه های شایستگی                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | بازدید ظاهری بدنه و انتقال قایق به داخل آب | دانش:<br>- ویژگی های قسمت های مختلف بدنه<br>- انواع طبقه بندی جنس بدنه قایق و خصوصیات آن                                                             |
|      |                                            | مهارت:<br>- تشخیص ظاهری نشی آب به داخل بدنه<br>- کار با ارابه حمل قایق                                                                               |
| ۲    | انجام مقدمات کنترل فنی موتور               | دانش:<br>- انواع و خصوصیات باطری مورد استفاده در قایق<br>- خصوصیات رنگ بدنه و آسیب های احتمالی<br>- اجزای مختلف تشکیل دهنده موتور قایق               |
|      |                                            | مهارت:<br>- استفاده از آچار و تجهیزات فنی<br>- تعمیر جزئی موتور قایق                                                                                 |
| ۳    | بازدید فنی موتور                           | دانش:<br>- میزان خوردگی مجاز و ظاهر سالم پروانه شناور<br>- نحوه عملکرد هیدرولیک موتور<br>- سیستم برق موتور قایق<br>- محل قرارگیری شمع های موتور قایق |
|      |                                            | مهارت:<br>- باز و بست کردن شمع و وایر موتور قایق<br>- استفاده از آچار و تجهیزات فنی                                                                  |
| ۴    | آماده سازی موتور جهت انجام تست             | دانش:<br>- اجزای مختلف تشکیل دهنده موتور قایق<br>- محل اتصالات برق و سوخت موتور قایق                                                                 |
|      |                                            | مهارت:<br>- اتصال کابل برق به باطری<br>- کار با مواد اشتعال زا                                                                                       |

| ردیف | مراحل کار          | مولفه های شایستگی                                                                                                              |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۵    | استارت و تست موتور | دانش:<br>- نحوه قرارگیری پروانه موتور قایق در آب<br>- نحوه عملکرد مناسب موتور و رنگ مناسب دود خروجی موتور در حالت عادی و خرابی |
|      |                    | مهارت:<br>- استارت و راه اندازی موتور قایق<br>- راندن قایق و تعویض مناسب دنده                                                  |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |           |                                                    |
|-------|-----------|----------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان     | مشخصات فنی                                         |
| ۱     | ارابه     | ارابه مخصوص حمل قایق متناسب با سایز استاندارد قایق |
| ۲     | آچار      | جعبه ابزار کامل موجود در شناور                     |
| ۳     | پیچ گوشتی | جعبه ابزار کامل موجود در شناور                     |
| ۴     | مخزن سوخت | گالن ۲۰ یا ۶۰ لیتری                                |
| ۵     | کابل      | کابل افشان مخصوص باطری                             |

| مواد مصرفی |               |                                                   |
|------------|---------------|---------------------------------------------------|
| ردیف       | عنوان         | مشخصات فنی                                        |
| ۱          | روغن هیدرولیک | استاندارد کارخانه سازنده                          |
| ۲          | شمع           | شمع مخصوص موتورهای کاربراتوری متناسب با حجم موتور |
| ۳          | سُمباده       | سُمباده ۴۰۰۰                                      |
| ۴          | بنزین         | یورو ۴                                            |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تهیه مواد غذایی مورد نیاز

Prepare the required food

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۲

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تهیه مواد غذایی مورد نیاز با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۲ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی        | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تهیه مواد غذایی مورد نیاز | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۲ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تهیه مواد غذایی مورد نیاز» در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. تهیه لیست اقلام غذایی مورد نیاز
۲. محاسبه و تعیین روش تسویه با تامین کننده
۳. خرید و حمل کالا به قایق

#### استاندارد عملکرد

تهیه مواد غذایی مورد نیاز با در نظر گرفتن جیره غذایی افراد حاضر در شناور و بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناس خبره

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد



| ردیف | مراحل کار                                  | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تهیه لیست اقلام غذایی<br>مورد نیاز         | دانش:<br>- نحوه تهیه غذا و میزان استفاده از هر ماده غذایی در آشپزی<br>- انواع تجهیزات و لوازم آشپزی                                                                                                                                  |
|      |                                            | مهارت:<br>- آشپزی در شرایط دریا<br>- تخمین وزن مواد غذایی مورد نیاز با تقریب مناسب                                                                                                                                                   |
| ۲    | محاسبه و تعیین روش<br>تسویه با تامین کننده | دانش:<br>- نحوه مذاکره حرفه ای در کار<br>- روند معاملات و صورت های مالی ساده                                                                                                                                                         |
|      |                                            | مهارت:<br>- مذاکرات با عامل و عدم نقدینگی بر اساس نظر مالک قایق<br>- خرید نقدی مواد غذایی در صورت وجود نقدینگی بر اساس نظر مالک قایق                                                                                                 |
| ۳    | خرید و حمل کالا به<br>قایق                 | دانش:<br>- نحوه مذاکره حرفه ای در کار<br>- مواد غذایی با کیفیت و قیمت مناسب<br>- محل مخصوص تعبیه شده در قایق برای مواد غذایی                                                                                                         |
|      |                                            | مهارت:<br>- خرید اقلام غذایی مورد نیاز با در نظر گرفتن وعده های مناسب برای ناهار، شام و میان وعده<br>مقوی و پر انرژی و توجه ویژه به تاریخ انقضای مواد غذایی<br>- چیدمان مواد غذایی در قایق با توجه به محل مخصوص تعبیه شده در کف قایق |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی

- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری

- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار

- رعایت اصول کار گروهی و همدلی

- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه

- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار

- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار

- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار

- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی

- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار

- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار

- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار

- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |             |                                                |
|-------|-------------|------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان       | مشخصات فنی                                     |
| ۱     | لوازم آشپزی | تجهیزات آشپزی موجود و مورد استفاده در شناور    |
| ۲     | ماشین حساب  | حداقل استاندارد موجود                          |
| ۳     | وسیله نقلیه | مناسب جهت حمل مواد غذایی مورد نیاز برای یک صید |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی |
| ۲          | قلم   | خودکار معمولی       |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و تربوع كشور  
موسسه آموزش و تربوع كشور



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تهیه سوخت و ملزومات فنی

Procurement of fuel and technical supplies

گروه شغلی شیلات و آبرزی بروری

کد استاندارد ملی ایران: ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۳



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۳

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تهیه سوخت و ملزومات فنی با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۳ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱ گروه شغلی کارکنان ماهیگیری، شکارچیان و تله گذاران بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی      | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تهیه سوخت و ملزومات فنی | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۳ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تهیه سوخت و ملزومات فنی» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. اخذ کلیه تاییدیه‌ها و مجوزهای تهیه سوخت
۲. تحویل سوخت و انتقال سوخت به قایق
۳. استعلام لیست ملزومات فنی از ناخدا و تهیه آن

#### استاندارد عملکرد

تهیه سوخت با توجه به بعد مسافت و ملزومات فنی بر اساس دستور العمل کارخانه سازنده شناور و استاندارد دریا نوردی

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                          | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | <p>اخذ کلیه تاییدیه ها و مجوزهای تهیه سوخت</p>     | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روناخذ تاییدیه ساعت ورود و خروج از واحد حراست شیلات بر اساس سوابق ثبت در برگه ورود و خروج</li> <li>- روش ثبت درخواست اینترنتی خرید سوخت در سامانه تجارت آسان با توجه به دستورالعمل شرکت نفت</li> </ul>                |
|      |                                                    | <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخذ تاییدیه ساعت ورود و خروج از واحد حراست شیلات بر اساس سوابق ثبت در برگه ورود و خروج</li> <li>- ثبت درخواست اینترنتی خرید سوخت در سامانه تجارت آسان با توجه به دستورالعمل شرکت نفت</li> </ul>                      |
| ۲    | <p>تحويل سوخت و انتقال سوخت به قایق</p>            | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حدود میزان مصرف سوخت قایق</li> <li>- انواع روغن موتور و ویژگی های هر کدام</li> </ul>                                                                                                                                  |
|      |                                                    | <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ترکیب روغن و سوخت بر اساس استاندارد کارخانه سازنده موتور قایق</li> <li>- تهیه روغن موتور به میزان لازم بر اساس استاندارد کارخانه سازنده موتور قایق</li> <li>- حمل سوخت به محل اسکله و انتقال به داخل قایق</li> </ul> |
| ۳    | <p>استعلام لیست ملزومات فنی از ناخدا و تهیه آن</p> | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع عیوب و خرابی های موتور قایق</li> <li>- انواع قطعات یدکی موتور قایق</li> </ul>                                                                                                                                   |
|      |                                                    | <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تهیه لیست ملزومات فنی مورد نیاز جهت تعمیرات و تامین قطعات یدکی موتور قایق بر اساس نظر ناخدا</li> <li>- خرید جنس های مقرون به صرفه از لحاظ اقتصادی و قابل قبول از لحاظ فنی</li> </ul>                                 |



### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |                       |                                |
|-------|-----------------------|--------------------------------|
| ردیف  | عنوان                 | مشخصات فنی                     |
| ۱     | وسیله نقلیه           | ماشین سواری                    |
| ۲     | قطعات یدکی موتور قایق | استاندارد کارخانه سازنده       |
| ۳     | آچار و پیچ گوشتی      | جعبه ابزار کامل موجود در شناور |

| مواد مصرفی |       |                           |
|------------|-------|---------------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی                |
| ۱          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی       |
| ۲          | قلم   | خودکار معمولی             |
| ۳          | پوشه  | استاندارد نگهدارنده اسناد |
| ۴          | روغن  | روغن موتور ۱۰             |
| ۵          | بنزین | یورو ۴                    |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### کنترل و آماده سازی ادوات صید

Control and preparation of fishing gear

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.irica.gov.ir



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۴

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی کنترل و آماده سازی ادوات صید با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۴ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱ گروه شغلی شیلات و آبزی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                       |                |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی           | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: کنترل و آماده سازی ادوات صید | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۴ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « کنترل و آماده سازی ادوات صید » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. ترمیم تورهای آسیب دیده
۲. تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد
۳. جایگزینی تورهای مفقود شده
۴. کنترل قلاب‌ها و طعمه‌ها

#### استاندارد عملکرد

کنترل و آماده سازی ادوات صید با استفاده از تورهای مناسب صید و ابزار صیادی در زمان مناسب و بر اساس استاندارد سازمان شیلات و تجربه خبره

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                           | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ترمیم تورهای آسیب دیده              | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری</li> <li>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن</li> </ul> <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دوخت تور های آسیب دیده</li> <li>- تعویض چشمه تورهای متصل به طناب های بویه و وزنه</li> </ul>                                                    |
| ۲    | تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری</li> <li>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن</li> </ul> <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی گره شبکه های تور بر اساس استحکام گره ها</li> <li>- تعویض شبکه های تور</li> </ul>                                                         |
| ۳    | جایگزینی تورهای مفقود شده           | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ابزار و لوازم نشانه گذاری تور ماهیگیری</li> <li>- نحوه ردیابی جریان های آب دریا</li> </ul> <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی ظاهری تور ماهیگیری به هنگام بالا کشیدن تور بر اساس علامت های اول، آخر و وسط تور</li> <li>- شمارش کندوهای تور ماهیگیری به هنگام بالا کشیدن تور از آب دریا</li> </ul> |
| ۴    | کنترل قلاب ها و طعمه ها             | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع آبزیان و غذای مورد علاقه آن ها</li> <li>- انواع قلاب ماهی گیری و خصوصیات هر یک</li> </ul> <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرتب سازی قلاب ها و قرقره</li> <li>- آماده کردن طعمه ها</li> <li>- کنترل ظاهری قلاب ها و مرتب کردن سیم قلاب ها با استفاده از قرقره</li> </ul>                        |

## نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

## ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

## توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب



| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |                       |                                                 |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                 | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | سوزن دوخت مخصوص تور   | جنس چوبی یا پلاستیکی به ابعاد ۶ الی ۸ سانتی متر |
| ۲     | شاخص اندازه گیری طولی | چوب یا نخ در اندازه مورد نظر                    |
| ۳     | متر                   | ۳ متری با حداقل مقیاس سانتی متر                 |
| ۴     | چاقو                  | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ                 |
| ۵     | تور                   | تور مخصوص ماهیگیری با چشمه های ۳۶               |
| ۶     | قلاب                  | قلاب تک و رشته قلاب                             |
| ۷     | طعمه                  | طعمه مصنوعی استاندارد ۱۵ سانتی متری             |

| مواد مصرفی |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی        |
| ۱          | نخ ترمیم   | نخ شماره ۳۶ یا ۳۳ |
| ۲          | نخ اتصالات | نخ شماره ۴۵       |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### انجام امور مربوط به صدور مجوزها و اخذ تاییدیه ها

Performing matters related to issuing licenses and obtaining approvals

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۵

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی انجام امور مربوط به صدور مجوزها و اخذ تاییدیه ها با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۵ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحبان مشاغل، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                                           |                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی                               | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: انجام امور مربوط به صدور مجوزها و اخذ تاییدیه ها | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۵ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « انجام امور مربوط به صدور مجوزها و اخذ تاییدیه ها » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. دریافت برگه رده بندی قایق
۲. اخذ مجوزهای سوخت و بیمه تامین اجتماعی
۳. دریافت مجوز صید

#### استاندارد عملکرد

انجام امور مربوط به صدور مجوزها و اخذ تاییدیه ها براساس دستورالعمل سازمان شیلات و یگان حفاظت منابع آبزیان

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                             | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | دریافت برگه رده بندی<br>قایق          | دانش:<br>-انواع شرکت های صادر کننده برگه رده بندی در منطقه و شرایط هر کدام<br>- نحوه انجام فرآیند اخذ برگه رده بندی قایق<br>مهارت:<br>- پیگیری فرآیندهای اداری<br>- انتخاب یکی از شرکت های صادر کننده برگه رده بندی قایق بر اساس نظر مالک                                |
| ۲    | اخذ مجوزهای سوخت و بیمه تامین اجتماعی | دانش:<br>-نحوه انجام فرآیندهای اخذ مجوزهای سوخت و بیمه تامین اجتماعی<br>-ساز و کار و ساختار اداره شیلات<br>مهارت:<br>- دریافت معرفی نامه به تعاونی صیادی بر اساس نظر کارشناس اداره شیلات<br>- دریافت برگه مجوزهای بیمه تامین اجتماعی و مجوز سوخت                         |
| ۳    | دریافت مجوز صید                       | دانش:<br>- نحوه اخذ تاییدیه برگه بازدید بر اساس چک لیست یگان حفاظت منابع آبریزان<br>- قوانین معمول بندری و دریابانی<br>مهارت:<br>- پرداخت عوارض بندری و اسکله از طریق شماره حساب اداره شیلات و پرداخت نقدی به بهره بردار اسکله<br>- دریافت مجوز صید با توجه به موعد مقرر |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |               |                                 |
|-------|---------------|---------------------------------|
| ردیف  | عنوان         | مشخصات فنی                      |
| ۱     | برگه بازدید   | چک لیست یگان حفاظت منابع آبریان |
| ۲     | پوشه          | پوشه A4 نگهدارنده اسناد و مدارک |
| ۳     | برگه رده بندی | استاندارد بنادر و دریانوردی     |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | قلم   | قلم معمولی          |
| ۲          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی |





وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### کنترل و تجهیز مخازن قایق

Control and equipping boat tanks

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

کتابخانه تخصصی وزارت جهاد کشاورزی



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۶

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی کنترل و تجهیز مخازن قایق با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۶ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی       | کد: ۶۲۲۲      |
| عنوان استاندارد شایستگی: کنترل و تجهیز مخازن قایق | کد: ۶۲۲۱۰۰۰۰۶ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « کنترل و تجهیز مخازن قایق » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. کنترل مخزن نگهداری ماهی و طعمه ها
۲. کنترل محفظه ادوات صید و سوخت
۳. کنترل محفظه مواد غذایی و تجهیزات فنی و ایمنی

#### استاندارد عملکرد

کنترل و تجهیز مخازن قایق در زمان مناسب و بر اساس دستورالعمل استاندارد داخلی قایق و ناخدا

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                    | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | کنترل مخزن نگهداری ماهی و طعمه ها            | دانش:<br>- انواع تجهیزات و شوینده های بهداشتی مناسب شستشو و نظافت قایق<br>- انواع صید و طعمه مخصوص آن                                                                                          |
|      |                                              | مهارت:<br>- شستشوی تمیز و کار با مواد شوینده<br>- تعمیر و نگهداری کفپوش قایق<br>- نگهداری و زنده نگهداشتن طعمه های زنده                                                                        |
| ۲    | کنترل محفظه ادوات صید و سوخت                 | دانش:<br>- انواع تجهیزات و ادوات صیادی<br>- نحوه نگهداری مواد اشتعال پذیر و کالاهای خطرناک                                                                                                     |
|      |                                              | مهارت:<br>- ترمیم و مرتب سازی ادوات صید<br>- تعمیر و نگهداری کفپوش قایق                                                                                                                        |
| ۳    | کنترل محفظه مواد غذایی و تجهیزات فنی و ایمنی | دانش:<br>- شرایط نگهداری مناسب مواد غذایی<br>- انواع تجهیزات، ابزار و لوازم یدکی مورد نیاز در قایق<br>- انواع محتویات جعبه کمک های اولیه<br>- نحوه نگهداری و خواص محتویات کپسول های اطفاء حریق |
|      |                                              | مهارت:<br>- کار با ابزار و تجهیزات فنی<br>- امداد رسانی و اقدامات اورژانسی<br>- کار با کپسول اطفاء حریق<br>- مدیریت بحران                                                                      |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |                    |                                                        |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان              | مشخصات فنی                                             |
| ۱     | شلنگ آب            | پلاستیکی شماره ۳ به بالا                               |
| ۲     | فرچه               | پلاستیکی مخصوص شستشو                                   |
| ۳     | ظرف آب             | با حجم حداقل ۱ لیتری و دسته دار                        |
| ۴     | گالن سوخت          | در حجم ۲۰ یا ۶۰ لیتری با جنس پلاستیکی ضخیم             |
| ۵     | تجهیزات فنی        | جعبه ابزار کامل موجود در قایق                          |
| ۶     | جعبه کمک های اولیه | استاندارد سازمان هلال احمر                             |
| ۷     | کپسول اطفاء حریق   | استاندارد اداره آتش نشانی با ظرفیت متناسب با سایز قایق |

| مواد مصرفی |             |                               |
|------------|-------------|-------------------------------|
| ردیف       | عنوان       | مشخصات فنی                    |
| ۱          | آب          | آب تمیز                       |
| ۲          | مواد شوینده | مطابق با استانداردهای بهداشتی |
| ۳          | سوخت        | بنزین                         |
| ۴          | مواد غذایی  | معمول مورد استفاده پرسنل      |



وزارت معاهد كشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج كشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترویج كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، كار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تعیین محل صید و هماهنگی های نهایی

Determining the location of the catch and final coordination

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.mashinsharif.com



كد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۷

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تعیین محل صید و هماهنگی های نهایی با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۷ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                            |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی                | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تعیین محل صید و هماهنگی های نهایی | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۷ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « تعیین محل صید و هماهنگی های نهایی » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می باشد.

#### مراحل کار

۱. دریافت اطلاعات از شناور های در حال صید
۲. بررسی شرایط جوی و دریا و تصمیم گیری عزیمت
۳. اقدامات نهایی جهت عزیمت به صیدگاه

#### استاندارد عملکرد

تعیین محل صید و هماهنگی های نهایی در زمان مناسب و بر اساس دستورالعمل استاندارد یگان حفاظت منابع آبزیان و ناخدای قایق

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                 | مولفه های شایستگی                                                                                       |
|------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | دریافت اطلاعات از شناور های در حال صید    | دانش:<br>- نقاط مختلف و ویژگی های مختص دریا یا اقیانوس محل صید<br>- انواع آبزیان موجود در دریای محل صید |
|      |                                           | مهارت:<br>- برقراری ارتباط با بی سیم<br>- تحلیل نکات فنی مربوط به مسیرهای دریایی                        |
| ۲    | بررسی شرایط جوی و دریا و تصمیم گیری عزیمت | دانش:<br>- نحوه دریافت اطلاعات هواشناسی از اپلیکیشن<br>- شرایط جوی معمول منطقه در فصول مختلف سال        |
|      |                                           | مهارت:<br>- تشخیص وضعیت آب و هوا بر اساس مشاهدات و تجربه و گزارش هواشناسی<br>- تصمیم گیری برای عزیمت    |
| ۳    | اقدامات نهایی جهت عزیمت به صیدگاه         | دانش:<br>- سازوکار دستورالعمل تردد یگان منابع آبزیان<br>- مشخصات فنی موتور قایق                         |
|      |                                           | مهارت:<br>- راندن قایق موتوری<br>- کشیدن لنگر و روشن کردن موتور                                         |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |                        |                                  |
|-------|------------------------|----------------------------------|
| ردیف  | عنوان                  | مشخصات فنی                       |
| ۱     | بی سیم                 | مدل UHF marine                   |
| ۲     | دفترچه ثبت ورود و خروج | استاندارد یگان حفاظت منابع آبیان |
| ۳     | لنگر                   | متناسب با نوع شناور              |
| ۴     | موبایل                 | گوشی هوشمند با اپلیکیشن هواشناسی |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | قلم   | قلم معمولی          |
| ۲          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### انجام مقدمات قبل از صید

Make arrangements before fishing

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.mofarj.gov.ir



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۸

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی انجام مقدمات قبل از صید با کد ۶۲۲۱۰۰۰۰۸ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)





### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی      | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: انجام مقدمات قبل از صید | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۸ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « انجام مقدمات قبل از صید » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. مراقبت از طعمه‌ها
۲. بستن طعمه مصنوعی به انتهای قایق
۳. تثبیت موقعیت قایق در صیدگاه

#### استاندارد عملکرد

انجام مقدمات قبل از صید بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناس خبره و استانداردهای داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                          | مولفه های شایستگی                                                                                                                            |
|------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | مراقبت از طعمه ها                  | دانش:<br>-انواع طعمه ها و گونه های ماهی موجود در دریا<br>-شرایط زنده ماندن انواع طعمه ها<br>- فرآیند انحلال اکسیژن در آب و شرایط ماندگاری آن |
|      |                                    | مهارت:<br>-راندن قایق<br>-کار کردن با پمپ تخلیه آب                                                                                           |
| ۲    | بستن طعمه مصنوعی به<br>انتهای قایق | دانش:<br>-انواع طعمه مصنوعی موجود در بازار<br>- انواع ماهیان موجود در دریا و طعمه مورد علاقه آنها                                            |
|      |                                    | مهارت:<br>-تشخیص مرغوبیت جنس طعمه مصنوعی<br>- بستن گره های تخصصی دریایی و محکم                                                               |
| ۳    | تثبیت موقعیت قایق در<br>صیدگاه     | دانش:<br>-انواع جنس بستر دریا<br>-اطلاعات اولیه مربوط به مختصات جغرافیایی<br>- نحوه استفاده از دستگاه GPS                                    |
|      |                                    | مهارت:<br>-کار با دستگاه GPS<br>-لنگر انداختن و گیر دادن آن در بستر دریا                                                                     |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- رعایت اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی   | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت    | استاندارد                  |
| ۴       | قایق    | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |              |                                  |
|-------|--------------|----------------------------------|
| ردیف  | عنوان        | مشخصات فنی                       |
| ۱     | طعمه مصنوعی  | متناسب با نوع صید هدف            |
| ۲     | نخ قلاب      | حداقل شماره ۲                    |
| ۳     | قلاب         | با جنس فولاد ضد زنگ              |
| ۴     | پمپ تخلیه آب | دینام کوچک تکفاز                 |
| ۵     | دستگاه GPS   | بر اساس استاندارد کارخانه سازنده |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | آب    | آب دریا             |
| ۲          | طعمه  | ماهی کیلکا و ساردین |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلیمات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### آماده سازی قلاب ماهیگیری

Prepare fishing hooks

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۰۹

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی آماده سازی قلاب ماهیگیری با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۰۹ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.



|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی       | کد: ۶۲۲۲      |
| عنوان استاندارد شایستگی: آماده سازی قلاب ماهیگیری | کد: ۶۲۲۱۰۰۰۰۹ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «آماده سازی قلاب ماهیگیری» در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. آماده سازی تک قلاب
۲. استقرار افراد در جایگاه ادوات رشته قلاب
۳. آماده سازی رشته قلاب

#### استاندارد عملکرد

آماده سازی قلاب ماهیگیری بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناس خبره و استانداردهای داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                  | مولفه های شایستگی                                                                                   |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | آماده سازی تک قلاب                         | دانش:<br>- انواع ادوات صیادی<br>- انواع ماهیان موجود در دریای محل صید<br>- انواع گره های فنی دریایی |
|      |                                            | مهارت:<br>- کار با قلاب فولادی<br>- گره زدن با استحکام بالا<br>- کار با گیره فولادی                 |
| ۲    | استقرار افراد در جایگاه<br>ادوات رشته قلاب | دانش:<br>- انواع ادوات مرتبط با قلاب ماهیگیری<br>- وضعیت ظاهری سالم یک بویه استاندارد               |
|      |                                            | مهارت:<br>- کار تیمی<br>- کار با دسته قلاب ماهیگیری<br>- سرعت عمل در انجام کارها                    |
| ۳    | آماده سازی رشته قلاب                       | دانش:<br>- عملکرد وینچ لاین اصلی<br>- انواع گیره فولادی و نحوه اتصال آنها                           |
|      |                                            | مهارت:<br>- کار با وینچ<br>- کار با قلاب و گیره های فولادی                                          |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- رعایت اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |               |                                                |
|-------|---------------|------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان         | مشخصات فنی                                     |
| ۱     | قلاب ماهیگیری | جنس فولادی ضد زنگ متناسب با گونه ماهی هدف      |
| ۲     | گیره قلاب     | جنس فولادی ضد زنگ استاندارد کارخانه سازنده     |
| ۳     | وینچ          | استاندارد کارخانه سازنده                       |
| ۴     | بویه          | جنس کائوچویی با ابعاد استاندارد کارخانه سازنده |

| مواد مصرفی |         |               |
|------------|---------|---------------|
| ردیف       | عنوان   | مشخصات فنی    |
| ۱          | نخ قلاب | حداقل شماره ۲ |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



مرکز آموزش علمی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### آماده سازی تور و طعمه

Prepare nets and prey

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۰

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی آماده سازی تور و طعمه با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۰ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                |               |
|------------------------------------------------|---------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی    | کد: ۶۲۲۲      |
| عنوان استاندارد شایستگی: آماده سازی تور و طعمه | کد: ۶۲۲۱۰۰۰۱۰ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «آماده سازی تور و طعمه» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. آماده سازی تور

۲. آماده سازی طعمه بی جان

۳. آماده سازی طعمه زنده

#### استاندارد عملکرد

آماده سازی تور و طعمه بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناس خبره و استانداردهای داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد



| ردیف | مراحل کار              | مولفه های شایستگی                                                                                                     |
|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | آماده سازی تور         | دانش:<br>- انواع ادوات صیادی<br>- انواع بویه و وزنه و وضعیت سالم آنها<br>- روش های صید با تور<br>- نحوه صید محاصره ای |
|      |                        | مهارت:<br>- کار با تور ماهیگیری<br>- انجام صید محاصره ای                                                              |
| ۲    | آماده سازی طعمه بی جان | دانش:<br>- انواع طعمه<br>- انواع گونه های ماهی موجود در دریای محل صید                                                 |
|      |                        | مهارت:<br>- قصابی ماهی<br>- کار با دستگاه طعمه زن<br>- له کردن ماهی با دست                                            |
| ۳    | آماده سازی طعمه زنده   | دانش:<br>- انواع گونه های ماهی موجود در دریای محل صید<br>- انواع طعمه ها                                              |
|      |                        | مهارت:<br>- کار با ماهی زنده<br>- قلاب کردن طعمه زنده                                                                 |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- رعایت اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |              |                                            |
|-------|--------------|--------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان        | مشخصات فنی                                 |
| ۱     | محفظه یخ     | کاتوچویی به ابعاد متناسب با میزان طعمه     |
| ۲     | چاقو         | جنس فولاد ضد زنگ و تیز                     |
| ۳     | قلاب         | جنس فولاد ضد زنگ و متناسب با گونه ماهی هدف |
| ۴     | تور ماهیگیری | تور با شبکه های ۳۴ با ۳۶                   |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | طعمه  | ماهی ساردین و کیلکا |



وزارت معارف، آموزش و تحقیقات  
سازمان تعلیمات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



انسان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### جستجو و یافتن صید هدف

Search and find the target catch

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۱

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی جستجو و یافتن صید هدف با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۱ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                |               |
|------------------------------------------------|---------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی    | کد: ۶۲۲۲      |
| عنوان استاندارد شایستگی: جستجو و یافتن صید هدف | کد: ۶۲۲۱۰۰۰۱۱ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « جستجو و یافتن صید هدف » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. ردیابی صید هدف با استفاده از موجودات دریایی
۲. ردیابی صید هدف با استفاده از رنگ آب
۳. ردیابی صید هدف با استفاده از صدای آب
۴. جمع آوری صید هدف در اطراف قایق

#### استاندارد عملکرد

جستجو و یافتن صیدگاه بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناس خبره و استانداردهای داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                   | مولفه های شایستگی                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ردیابی صید هدف با استفاده از موجودات دریایی | دانش:<br>- انواع ماهی های موجود در دریای محل صید<br>- انواع حرکات دلفین ها در آب<br>- نحوه حرکت گله های ماهی در آب                      |
|      |                                             | مهارت:<br>- تشخیص حرکت دلفین ها در آب<br>- تشخیص حرکت گله ماهی در آب                                                                    |
| ۲    | ردیابی صید هدف با استفاده از رنگ آب         | دانش:<br>- انواع و خصوصیات ماهی های موجود در دریای محل صید<br>- انواع طعمه موجود در دریای محل صید<br>- نحوه تشخیص تغییرات ظاهری آب      |
|      |                                             | مهارت:<br>- تشخیص تغییر رنگ آب<br>- تشخیص گونه صید هدف                                                                                  |
| ۳    | ردیابی صید هدف با استفاده از صدای آب        | دانش:<br>- نحوه گوش دادن به صدای آب<br>- نحوه گوش دادن صدای آب با استفاده از لوله<br>- انواع صداها در داخل آب                           |
|      |                                             | مهارت:<br>- گوش دادن صدای آب با استفاده از لوله<br>- تشخیص صدای ماهی در آب<br>- تشخیص جهت صدای ماهی در آب                               |
| ۴    | جمع آوری صید هدف در اطراف قایق              | دانش:<br>- انواع ادوات روشنایی و تجهیزات جانبی آن<br>- نحوه اتصال سیم های رابط سیستم روشنایی<br>- انواع ماهی های موجود در دریای محل صید |



| مولفه های شایستگی                                                                    | مراحل کار | ردیف |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| <p>مهارت:</p> <p>- له کردن طعمه با دست</p> <p>- اتصال و راه اندازی سیستم روشنایی</p> |           |      |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- رعایت اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |                 |                          |
|-------|-----------------|--------------------------|
| ردیف  | عنوان           | مشخصات فنی               |
| ۱     | دوربین          | دوچشم شکاری اندازه متوسط |
| ۲     | دو عدد نور افکن | SMD حداقل ۵۰ وات         |
| ۳     | سیم برق         | افشان شماره ۲            |
| ۴     | لوله ۲,۵ متری   | پلاستیکی شماره ۴         |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | طعمه  | ماهی ساردین و کیلکا |
| ۲          | سوخت  | بنزین               |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### انجام عملیات صید با قلاب

Perform fishing operations with hooks

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

کد استاندارد ملی ایران: ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۲



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۲

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی انجام عملیات صید با قلاب با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۲ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| کد: ۶۲۲۲      | عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی       |
| کد: ۶۲۲۱۰۰۰۱۲ | عنوان استاندارد شایستگی: انجام عملیات صید با قلاب |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «انجام عملیات صید با قلاب» در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. صید با تک قلاب
۲. صید با رشته قلاب
۳. بالا کشیدن صید از آب

#### استاندارد عملکرد

انجام عملیات صید با قلاب بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناس خبره و استانداردهای داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار            | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                         |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | صید با تک قلاب       | دانش:<br>- نحوه انداختن قلاب در آب<br>- نحوه به دام افتادن ماهی<br>- انواع حرکات ماهی به هنگام به دام افتادن و گیر کردن در قلاب                                           |
|      |                      | مهارت:<br>- کار با قلاب ماهیگیری<br>- نگه داشتن نخ و قلاب بهنگام به دام افتادن ماهی<br>- حس کردن به دام افتادن ماهی در قلاب                                               |
| ۲    | صید با رشته قلاب     | دانش:<br>- نحوه کار با وینچ<br>- انواع ادوات مرتبط با رشته قلاب و صید لانگ لاین<br>- انواع حرکات ماهی به هنگام به دام افتادن و گیر کردن در قلاب                           |
|      |                      | مهارت:<br>- کار با وینچ<br>- اتصال سریع قلاب ها به رشته اصلی<br>- پایش همزمان تمام بویه ها در آب                                                                          |
| ۳    | بالا کشیدن صید از آب | دانش:<br>- انواع حرکات ماهی به هنگام به دام افتادن<br>- انواع قلاب ها و نحوه استفاده از آنها<br>- نکات ایمنی مرتبط با قلاب های تیز<br>- انواع طعمه و نحوه آماده سازی آنها |
|      |                      | مهارت:<br>- کنترل نخ قلاب گیر کرده در دهان ماهی<br>- کار با قلاب بزرگ<br>- جدا کردن سریع ماهی از قلاب<br>- اتصال طعمه به قلاب                                             |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- رعایت اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب



| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |               |                                                |
|-------|---------------|------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان         | مشخصات فنی                                     |
| ۱     | قلاب ماهیگیری | جنس فولادی ضد زنگ متناسب با گونه ماهی هدف      |
| ۲     | گیره قلاب     | جنس فولادی ضد زنگ استاندارد کارخانه سازنده     |
| ۳     | نخ قلاب       | حداقل شماره ۲                                  |
| ۴     | وینچ          | استاندارد کارخانه سازنده                       |
| ۵     | بویه          | جنس کائوچویی با ابعاد استاندارد کارخانه سازنده |
| ۶     | قلاب بزرگ     | اندازه حداقل ۶۰ سانتی متری فولادی              |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | طعمه  | ماهی ساردین و کیلکا |
| ۲          | سوخت  | بنزین               |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی، گروه های کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

# استاندارد شایستگی

## عملیات صید با تور

Fishing operations with fishing nets

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۳

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی عملیات صید با تور با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۳ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                             |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی | کد: ۶۲۲۲      |
| عنوان استاندارد شایستگی: عملیات صید با تور  | کد: ۶۲۲۱۰۰۰۱۳ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « عملیات صید با تور » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. صید با تور رو آبی
۲. صید با تور زیر آبی
۳. محاصره گله ماهی
۴. صید محاصره ای

#### استاندارد عملکرد

عملیات صید با تور بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناس خبره و استانداردهای داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار          | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | صید با تور رو آبی  | دانش:<br>- انواع تور ماهیگیری<br>- نحوه تور ریزی در آب<br>- انواع اجزای تشکیل دهنده تور<br>- نحوه به دام افتادن ماهی در تور<br>مهارت:<br>- کار با تور ماهیگیری<br>- عملیات تور ریزی                          |
| ۲    | صید با تور زیر آبی | دانش:<br>- عملکرد دستگاه GPS<br>- انواع جریان‌های آبی دریا<br>- نحوه جداسازی صید از تور<br>- انواع تور ماهیگیری و خصوصیات آنها<br>مهارت:<br>- عملیات تور ریزی<br>- کار با دستگاه GPS<br>- جداسازی صید از تور |
| ۳    | محاصره گله ماهی    | دانش:<br>- خصوصیات حرکت گله ماهیان موجود در دریای محل صید<br>- انواع ماهی‌های موجود در دریای محل صید<br>مهارت:<br>- تشخیص گله ماهی از دور<br>- راندن حرفه ای قایق                                            |
| ۴    | صید محاصره ای      | دانش:<br>- انواع ادوات مرتبط با تور ماهیگیری<br>- نحوه انداختن وزنه های تور در آب با سرعت بالا<br>- نوه صید محاصره ای                                                                                        |

| ردیف | مراحل کار | مولفه های شایستگی                                                                           |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | <p>مهارت:</p> <p>- به آب انداختن وزنه های تور با سرعت بالا</p> <p>- جدا کردن صید از تور</p> |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- رعایت اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |              |                                             |
|-------|--------------|---------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان        | مشخصات فنی                                  |
| ۱     | تور ماهیگیری | نخی یا پلاستیکی با چشمه های ۳۴ یا ۳۶        |
| ۲     | دستگاه GPS   | مطابق با استاندارد سازمان بنادر و دریانوردی |

| مواد مصرفی |       |            |
|------------|-------|------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی |
| ۱          | سوخت  | بنزین      |





وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و تربفب كشاورزی  
موسسه آموزش و تربفب كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### مرتب سازی ادوات و عزیمت به سمت ساحل

Arranging equipment and going to the beach

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



كد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۴

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی مرتب سازی ادوات و عزیمت به سمت ساحل با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۴ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۵ گروه شیلات و آبیاری پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------|---------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی                  | کد: ۶۲۲۲      |
| عنوان استاندارد شایستگی: مرتب سازی ادوات و عزیمت به سمت ساحل | کد: ۶۲۲۱۰۰۰۱۴ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « مرتب سازی ادوات و عزیمت به سمت ساحل » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. ذخیره سازی صید

۲. جمع آوری ادوات قلاب

۳. جمع آوری ادوات تور

۴. عزیمت به ساحل

#### استاندارد عملکرد

مرتب سازی ادوات و عزیمت به سمت ساحل بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناس خبره و استانداردهای داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار           | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ذخیره سازی صید      | دانش:<br>- نحوه نگهداری مناسب از ماهی صید شده<br>- کیفیت مطلوب ماهی<br>- اصول بهداشتی نگهداری ماهی صید شده<br>- نحوه عملکرد پمپ تخلیه آب مخزن نگهداری                                                            |
|      |                     | مهارت:<br>- مرتب سازی ماهی ها در محفظه نگهداری<br>- شستشوی ماهی ها در محفظه نگهداری<br>- کار با پمپ تخلیه آب مخزن نگهداری                                                                                        |
| ۲    | جمع آوری ادوات قلاب | دانش:<br>- نحوه عملیات جمع آوری رشته قلاب<br>- نحوه عملکرد وینچ<br>- انواع ادوات مرتبط با رشته قلاب<br>- نحوه جداسازی قلاب از لاین اصلی<br>- انواع گره های فنی و محکم دریایی<br>- اصول ایمنی کار با قلاب         |
|      |                     | مهارت:<br>- کار با وینچ<br>- سرعت و دقت عمل در انجام کارها<br>- جدا کردن بویه و قلاب از لاین اصلی<br>- هدایت لاین اصلی به هنگام پیچیدن به دور وینچ<br>- بستن محکم قرقره قلاب به بدنه قایق<br>- کار با قرقره قلاب |
| ۳    | جمع آوری ادوات تور  | دانش:<br>- انواع ادوات مرتبط با تور ماهیگیری<br>- انواع آسیب های تور ماهیگیری و ادوات مرتبط با آن<br>- نحوه چیدمان مناسب تورها در محفظه نگهداری تور                                                              |
|      |                     | مهارت:<br>- بازیابی بویه ها و وزنه ها با سرعت بالا<br>- تشخیص آسیب دیدگی تور به هنگام جمع کردن تور<br>- چیدمان تور در در محفظه نگهداری تور                                                                       |
| ۴    | عزیمت به ساحل       | دانش:                                                                                                                                                                                                            |

| ردیف | مراحل کار | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                              |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | <p>- نحوه عملکرد دستگاه GPS</p> <p>- انواع نکات و عیوب فنی مرتبط با موتور قایق</p> <p>مهارت:</p> <p>- کار با دستگاه GPS</p> <p>- بازدید فنی موتور قایق</p> <p>- برطرف کردن عیوب موتور قایق</p> |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |                            |
|---------|----------------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار        | استاندارد                  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد                  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد                  |
| ۴       | قایق           | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |               |                                                |
|-------|---------------|------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان         | مشخصات فنی                                     |
| ۱     | قلاب ماهیگیری | جنس فولادی ضد زنگ متناسب با گونه ماهی هدف      |
| ۲     | گیره قلاب     | جنس فولادی ضد زنگ استاندارد کارخانه سازنده     |
| ۳     | نخ قلاب       | حداقل شماره ۲                                  |
| ۴     | وینچ          | استاندارد کارخانه سازنده                       |
| ۵     | بویه          | جنس کائوچویی با ابعاد استاندارد کارخانه سازنده |
| ۶     | ظرف آب        | پلاستیکی دسته دار با حجم ۲ لیتر                |
| ۷     | دستگاه GPS    | مطابق با استاندارد سازمان بنادر و دریا نوردی   |

| مواد مصرفی |       |            |
|------------|-------|------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی |
| ۱          | آب    | آب تمیز    |
| ۲          | سوخت  | بنزین      |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و تربوع كشاورزی  
موسسه آموزش و تربوع كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### ورود به اسکله و تخلیه محصول

Enter the dock and unload the product

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



كد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۵

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی ورود به اسکله و تخلیه محصول با کد ۶۲۲۱۰۰۰۱۵ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی کارکنان ماهیگیری، شکارچیان و تله گذاران بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                      |                |
|------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی          | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: ورود به اسکله و تخلیه محصول | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۵ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « ورود به اسکله و تخلیه محصول » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. انجام مقدمات ورود به اسکله

۲. پهلوی گیری قایق

۳. تخلیه صید

#### استاندارد عملکرد

ورود به اسکله و تخلیه محصول بر اساس دستورالعمل استاندارد اداره شیلات و دریابانی

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                  | مولفه های شایستگی                                                                                                                                     |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انجام مقدمات ورود به اسکله | دانش:<br>- انواع دستورالعمل ها و قوانین اداره شیلات<br>- انواع دستورالعمل ها و قوانین اداره دریابانی<br>- نحوه انجام امور اداری                       |
|      |                            | مهارت:<br>- انجام امور اداری<br>- ارتباطات اجتماعی خوب                                                                                                |
| ۲    | پهلویی قایق                | دانش:<br>- نحوه هدایت قایق جهت پهلویی<br>- نحوه تثبیت وضعیت قایق در آب<br>- انواع محفظه های کف قایق                                                   |
|      |                            | مهارت:<br>- انجام عملیات پهلویی<br>- کار با موتور قایق                                                                                                |
| ۳    | تخلیه صید                  | دانش:<br>- انواع گونه های ماهی موجود در دریای محل صید<br>- ارزش ریالی انواع گونه های ماهی موجود در دریای محل صید<br>- انواع گره های فنی و محکم دریایی |
|      |                            | مهارت:<br>- تشخیص انواع گونه های ماهی موجود در دریای محل صید<br>- گره زدن با استحکام بالا و قدرت بدنی مناسب                                           |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار | استاندارد                  |
| ۲       | تبلت    | استاندارد                  |
| ۳       | صندلی   | استاندارد                  |
| ۴       | قایق    | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |
| ۵       | رایانه  | P4                         |

| ابزار |                      |                                     |
|-------|----------------------|-------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                | مشخصات فنی                          |
| ۱     | دفترچه ثبت تردد قایق | استاندارد اداره شیلات و دریابانی    |
| ۲     | سبد مخصوص حمل صید    | سبد حصیریافی شده و دسته دار         |
| ۳     | طناب                 | طناب کنفی با قطر حداقل یک سانتی متر |

| مواد مصرفی |       |            |
|------------|-------|------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی |
| ۱          | سوخت  | بنزین      |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تحويل صيد به خريدار

Delivery of the catch to the buyer

گروه شغلی شيلات و آبرزی پروری

www.irct.ir



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۶

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تحویل صید به خریدار با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۶ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی کارکنان ماهیگیری، شکارچیان و تله گذاران بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)





### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                              |                |
|----------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی  | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تحویل صید به خریدار | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۶ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تحویل صید به خریدار» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. انجام فرآیند ماهی شناسی

۲. توزین ماهی

۳. تحویل صید به خریدار

#### استاندارد عملکرد

تحویل صید به خریدار بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناسی

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار               | مولفه های شایستگی                                                                                                   |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انجام فرآیند ماهی شناسی | دانش:<br>- انواع ماهی های موجود در دریای محل صید<br>- انواع درجه بندی کیفیت ماهی<br>- انواع علایم فساد و خرابی ماهی |
|      |                         | مهارت:<br>- تشخیص انواع گونه های ماهی<br>- تشخیص کیفیت و درجه بندی ماهی                                             |
| ۲    | توزین ماهی              | دانش:<br>- نحوه عملکرد ترازو<br>- نحوه عملکرد باسکول سنگی<br>- انواع ماهی های موجود در دریای محل صید                |
|      |                         | مهارت:<br>- کار با ترازوی دیجیتال<br>- خواندن صحیح وزن ماهی از نمایشگر ترازو<br>- کار با باسکول سنگی                |
| ۳    | تحويل صید به خریدار     | دانش:<br>- اصول اولیه قرارداد و معامله<br>- قیمت بازار روز ماهی                                                     |
|      |                         | مهارت:<br>- انجام معاملات<br>- انجام مذاکرات و انعقاد قرارداد شفاهی                                                 |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار | استاندارد                  |
| ۲       | تبلت    | استاندارد                  |
| ۳       | صندلی   | استاندارد                  |
| ۴       | رایانه  | P4                         |
| ۵       | قایق    | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |                   |                                        |
|-------|-------------------|----------------------------------------|
| ردیف  | عنوان             | مشخصات فنی                             |
| ۱     | سبد مخصوص حمل صید | سبد حصیربافی شده و دسته دار            |
| ۲     | ترازو             | ترازوی دیجیتال با ظرفیت حداقل ۴۰۰ کیلو |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی |
| ۲          | قلم   | خودکار معمولی       |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

# استاندارد شایستگی

## شستشو و نظافت قایق

Washing and cleaning the boat

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.mashin.org.ir



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۷

معاونت علمی و فناوری و

دکتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دکتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی شستشو و نظافت قایق با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۷ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی کارکنان ماهیگیری، شکارچیان و تله گذاران بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.



|                                             |                |
|---------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: شستشو و نظافت قایق | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۷ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « شستشو و نظافت قایق » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. آماده سازی قایق جهت شستشو و نظافت
۲. تخلیه خونابه از مخزن نگهداری ماهی
۳. شستشو و خشک کردن قایق

#### استاندارد عملکرد

شستشو و نظافت قایق بر اساس دستورالعمل‌ها و استانداردهای بهداشتی و داخلی قایق

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                         | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | آماده سازی قایق جهت شستشو و نظافت | دانش:<br>- نحوه هدایت قایق<br>- انواع شوینده های بهداشتی و نحوه آماده سازی آنها<br>- انواع دستورالعمل های بهداشتی اداره شیلات و امور آبزیان                                                                   |
|      |                                   | مهارت:<br>- هدایت قایق<br>- آماده سازی مواد شوینده                                                                                                                                                            |
| ۲    | تخلیه خونابه از مخزن نگهداری ماهی | دانش:<br>- نحوه کار با دینام تخلیه<br>- انواع باطری قایق و ساختار آن<br>- ساختار و جانمایی مخازن قایق                                                                                                         |
|      |                                   | مهارت:<br>- کار با باطری قایق<br>- استفاده از دینام تخلیه                                                                                                                                                     |
| ۳    | شستشو و خشک کردن قایق             | دانش:<br>- انواع شوینده های بهداشتی و خواص آن ها<br>- نحوه صحیح شستشو و نظافت قایق<br>- انواع دستورالعمل های بهداشتی اداره شیلات و امور آبزیان<br>- نحوه کار با دینام تخلیه<br>- انواع باطری قایق و ساختار آن |
|      |                                   | مهارت:<br>- شستشوی سطوح با مواد شوینده<br>- کار با دینام تخلیه آب قایق<br>- کار با باطری قایق                                                                                                                 |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار | استاندارد                  |
| ۲       | تبلت    | استاندارد                  |
| ۳       | صندلی   | استاندارد                  |
| ۴       | رایانه  | P4                         |
| ۵       | قایق    | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |       |                             |
|-------|-------|-----------------------------|
| ردیف  | عنوان | مشخصات فنی                  |
| ۱     | سطل   | جنس پلاستیکی ۲ لیتری        |
| ۲     | ابر   | مکعب با ابعاد ۲۰ سانتی متری |
| ۳     | دینام | پمپ آب معمولی کوچک          |
| ۴     | باطری | استاندارد کارخانه سازنده    |

| مواد مصرفی |             |                                                   |
|------------|-------------|---------------------------------------------------|
| ردیف       | عنوان       | مشخصات فنی                                        |
| ۱          | مواد شوینده | استاندارد کارخانه سازنده و دستورالعمل های بهداشتی |
| ۲          | آب          | آب تمیز                                           |



وزارت معاهد كشاورزی  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج كشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترویج كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### خارج کردن قایق از آب

Get the boat out of the water

گروه شغلی نیلات و آبرزی پروری

استاندارد ملی شماره ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۸



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۸

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی خارج کردن قایق از آب با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۸ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی کارکنان ماهیگیری، شکارچیان و تله گذاران بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی   | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: خارج کردن قایق از آب | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۸ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « خارج کردن قایق از آب » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. انتقال قایق به ساحل

۲. انتقال آرا به محل قایق

۳. انتقال قایق به خشکی

#### استاندارد عملکرد

خارج کردن قایق از آب بر اساس دستورالعمل استاندارد کارشناسی و داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد



| ردیف | مراحل کار                | مولفه های شایستگی                                                                                                   |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انتقال قایق به ساحل      | دانش:<br>- انواع مخازن قایق و جانمایی آن ها<br>- نحوه راه اندازی و کار کردن موتور قایق<br>- نحوه هدایت و راندن قایق |
|      |                          | مهارت:<br>- چیدمان صحیح تکه تخته های کف قایق<br>- روشن کردن موتور قایق<br>- هدایت و راندن قایق                      |
| ۲    | انتقال ارابه به محل قایق | دانش:<br>- نحوه حرکت دادن ارابه<br>- انواع اجزای تشکیل دهنده ارابه                                                  |
|      |                          | مهارت:<br>- حرکت دادن و هدایت ارابه<br>- کار گروهی                                                                  |
| ۳    | انتقال قایق به خشکی      | دانش:<br>- نحوه حرکت دادن ارابه<br>- نحوه انتقال قایق از آب به داخل ارابه                                           |
|      |                          | مهارت:<br>- انتقال قایق به داخل ارابه<br>- حرکت دادن و هدایت ارابه<br>- تثبیت جایگاه ارابه<br>- کار گروهی           |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار | استاندارد                  |
| ۲       | تبلت    | استاندارد                  |
| ۳       | صندلی   | استاندارد                  |
| ۴       | قایق    | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |
| ۵       | رایانه  | P4                         |

| ابزار |                |                                                 |
|-------|----------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان          | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | ارابه حمل قایق | استاندارد کارخانه سازنده و متناسب با ابعاد قایق |
| ۲     | قفل            | فولادی ضد برش و سرقت                            |

| مواد مصرفی |       |            |
|------------|-------|------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی |
| ۱          | سوخت  | بنزین      |



وزارت معارف، آموزش و تحقیقات  
سازمان تعلیمات عالی و پژوهش و فناوری  
مؤسسه آموزش و پژوهش کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تعمیر و نگهداری موتور قایق

Boat engine maintenance

گروه شغلی شیلات و آبدزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۱۹

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تعمیر و نگهداری موتور قایق با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۱۹ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی کارکنان ماهیگیری، شکارچیان و تله گذاران بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                     |               |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی         | کد: ۶۲۲۲      |
| عنوان استاندارد شایستگی: تعمیر و نگهداری موتور قایق | کد: ۶۲۲۱۰۰۰۱۹ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تعمیر و نگهداری موتور قایق» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. قطع اتصالات موتور
۲. نگهداری بدنه قایق
۳. انجام اقدامات امنیتی
۴. کنترل موارد فنی موتور

#### استاندارد عملکرد

تعمیر و نگهداری موتور قایق بر اساس دستورالعمل استاندارد کارخانه سازنده موتور قایق

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار             | مولفه های شایستگی                                                                                                                                         |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | قطع اتصالات موتور     | دانش:<br>- نحوه عملکرد سیستم برقی موتور قایق<br>- انواع اتصالات موتور قایق<br>- نحوه کار با باطری و سیستم برقی موتور                                      |
|      |                       | مهارت:<br>- کار با اتصالات برقی موتور<br>- باز کردن شلنگ سوخت موتور                                                                                       |
| ۲    | نگهداری بدنه قایق     | دانش:<br>- نحوه نگهداری از بدنه موتور در برابر آب دریا<br>- نحوه عملکرد روغن و گریس در برابر نمک آب دریا<br>- نحوه تغییر وضعیت موتور قایق به حالت ۴۵ درجه |
|      |                       | مهارت:<br>- بستن روکش موتور قایق<br>- تغییر وضعیت موتور قایق به حالت ۴۵ درجه                                                                              |
| ۳    | انجام اقدامات امنیتی  | دانش:<br>- نحوه عملکرد میله تنظیم ارتفاع موتور قایق<br>- انواع نکات ایمنی و امنیتی مربوط ب قایق<br>- نحوه شارژ و دشارژ باطری قایق                         |
|      |                       | مهارت:<br>- خارج کردن میله تنظیم ارتفاع موتور قایق<br>- شارژ کردن باطری قایق<br>- قفل کردن موتور در قفس فلزی                                              |
| ۴    | کنترل موارد فنی موتور | دانش:<br>- انواع اجزای موتور قایق و آسیب های آن<br>- نحوه تعویض پروانه موتور قایق<br>- محل قرار گیری مخزن روغن هیدرولیک موتور قایق                        |
|      |                       | مهارت:                                                                                                                                                    |



| ردیف | مراحل کار | مولفه های شایستگی                                                                                       |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | <p>- باز کردن و تعویض پروانه موتور قایق</p> <p>- تشخیص شکستگی پروانه و سوراخ شدن مخزن روغن هیدرولیک</p> |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار | استاندارد                  |
| ۲       | تبلت    | استاندارد                  |
| ۳       | صندلی   | استاندارد                  |
| ۴       | قایق    | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |
| ۵       | رایانه  | P4                         |

| ابزار |                   |                          |
|-------|-------------------|--------------------------|
| ردیف  | عنوان             | مشخصات فنی               |
| ۱     | سیم برق           | افشان شماره ۴            |
| ۲     | بطری آب           | پلاستی یک و نیم لیتری    |
| ۳     | پتو یا کاور موتور | استاندارد کارخانه سازنده |
| ۴     | گالن سوخت         | ۲۰ لیتری                 |
| ۵     | قفل               | فولادی ضد برش و ضد سرقت  |

| مواد مصرفی |       |            |
|------------|-------|------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی |
| ۱          | آب    | آب شیرین   |
| ۲          | روغن  | روغن ۱۰    |
| ۳          | سوخت  | بنزین      |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### ترمیم تور ماهیگیری

Fishing net repair

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۲۰

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی ترمیم تور ماهیگیری با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۲۰ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی کارکنان ماهیگیری، شکارچیان و تله گذاران بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                             |                |
|---------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: ترمیم تور ماهیگیری | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۲۰ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «ترمیم تور ماهیگیری» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. ترمیم تورهای آسیب دیده
۲. تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد
۳. جایگزینی تورهای مفقود شده

#### استاندارد عملکرد

ترمیم تور ماهیگیری با استفاده از تجهیزات و ابزار بر اساس استاندارد اداره شیلات و تجربه کارشناسی

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                           | مولفه های شایستگی                                                                                               |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ترمیم تورهای آسیب دیده              | دانش:<br>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری<br>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن |
|      |                                     | مهارت:<br>- دوخت تور های آسیب دیده<br>- کار با تور ماهیگیری                                                     |
| ۲    | تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد | دانش:<br>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری<br>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن |
|      |                                     | مهارت:<br>- دوخت تور های آسیب دیده<br>- کار با تور ماهیگیری                                                     |
| ۳    | جایگزینی تورهای مفقود شده           | دانش:<br>- ابزار و لوازم نشانه گذاری تور ماهیگیری<br>- نحوه ردیابی جریان های آب دریا                            |
|      |                                     | مهارت:<br>- دوخت تور های آسیب دیده<br>- کار با سرعت بالا و شمارش کندوهای تور ماهیگیری                           |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب



| تجهیزات |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی                 |
| ۱       | میز کار | استاندارد                  |
| ۲       | تبلت    | استاندارد                  |
| ۳       | صندلی   | استاندارد                  |
| ۴       | رایانه  | P4                         |
| ۵       | قایق    | مجهز به کلیه تجهیزات صیادی |

| ابزار |                       |                                                 |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                 | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | سوزن دوخت مخصوص تور   | جنس چوبی یا پلاستیکی به ابعاد ۶ الی ۸ سانتی متر |
| ۲     | شاخص اندازه گیری طولی | چوب یا نخ در اندازه مورد نظر                    |
| ۳     | متر                   | ۳ متری با حداقل مقیاس سانتی متر                 |
| ۴     | چاقو                  | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ                 |

| مواد مصرفی |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی        |
| ۱          | نخ ترمیم   | نخ شماره ۳۶ یا ۳۳ |
| ۲          | نخ اتصالات | نخ شماره ۴۵       |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات، آموزش و تربوع كشور  
موسسه آموزش و تربوع كشور



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### ترمیم قلاب و بدنه و محاسبه سود فروش

Repair hook and body and calculate sales profit

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.mofidi.ir



كد استاندارد

۶۲۲۲۱۰۰۰۲۱

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی ترمیم قلاب و بدنه و محاسبه سود فروش با کد ۶۲۲۲۱۰۰۰۲۱ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۹۹/۸/۱۵ گروه شغلی کارکنان ماهیگیری، شکارچیان و تله گذاران بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای داخلی و ساحلی                  | کد: ۶۲۲۲       |
| عنوان استاندارد شایستگی: ترمیم قلاب و بدنه و محاسبه سود فروش | کد: ۶۲۲۲۱۰۰۰۲۱ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « ترمیم قلاب و بدنه و محاسبه سود فروش » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. ترمیم قلاب ها
۲. بازدید و ترمیم بدنه قایق
۳. برآورد سود فروش

#### استاندارد عملکرد

ترمیم قلاب و بدنه و محاسبه سود فروش بر اساس دستورالعمل و استاندارد داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ترمیم قلاب ها            | دانش:<br>- انواع ادوات مرتبط با قلاب<br>- انواع آسیب های قلاب ماهیگیری<br>- نحوه تعویض قلاب                                                                                                   |
|      |                          | مهارت:<br>- تشخیص عیوب قلاب<br>- تعویض قلاب                                                                                                                                                   |
| ۲    | بازدید و ترمیم بدنه قایق | دانش:<br>- انواع مسائل فنی مرتبط با بدنه<br>- نحوه یافتن نشتی و سوراخ بدنه<br>- شناختن مواد کاران و تعمیرکاران بدنه قایق در منطقه محل صید<br>- انواع مواد ترمیم کننده بدنه قایق های فایبرگلاس |
|      |                          | مهارت:<br>- تشخیص خرابی و عیوب بدنه<br>- یافتن سوراخ بدنه                                                                                                                                     |
| ۳    | برآورد سود فروش          | دانش:<br>- اصول حسابداری کسب و کار<br>- انواع صورتهای مالی<br>- انواع هزینه های قایق و خدمه                                                                                                   |
|      |                          | مهارت:<br>- بررسی دقیق صورتهای مالی<br>- محاسبه مجموع هزینه های شناور در یک دوره صید<br>- انجام عملیات ریاضی حسابداری                                                                         |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                 |                   |
|---------|-----------------|-------------------|
| ردیف    | عنوان           | مشخصات فنی        |
| ۱       | میز کار         | استاندارد         |
| ۲       | تبلت            | استاندارد         |
| ۳       | صندلی مربی      | استاندارد         |
| ۴       | صندلی کارآموز   | استاندارد         |
| ۵       | تخته وایت برد   | ۱۵۰*۱۰۰ سانتی متر |
| ۶       | ویدیوپرژکتور    | استاندارد         |
| ۷       | تابلوهای آموزشی | موجود در بازار    |
| ۸       | رایانه          | P4                |

| ابزار |            |                 |
|-------|------------|-----------------|
| ردیف  | عنوان      | مشخصات فنی      |
| ۱     | قلاب       | فولادی ضد زنگ   |
| ۲     | گیره قلاب  | فولادی ضد زنگ   |
| ۳     | اسناد مالی | فاکتور فروش صید |

| مواد مصرفی |                |                          |
|------------|----------------|--------------------------|
| ردیف       | عنوان          | مشخصات فنی               |
| ۱          | مواد بدنه قایق | استاندارد کارخانه سازنده |
| ۲          | کاغذ           | دفترچه یادداشت جیبی      |
| ۳          | قلم            | خودکار معمولی            |





وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و تربیت كشاورزی  
مؤسسه آموزش و تربیت كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، كار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### کنترل بدنه و سیستم محرک شناور

Hull control and floating actuator system

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



كد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۱

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی کنترل بدنه و سیستم محرک شناور با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۰۱ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                        |                |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                    | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: کنترل بدنه و سیستم محرک شناور | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۱ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « کنترل بدنه و سیستم محرک شناور » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. کنترل نشستی و آب و روغن موتور شناور
۲. کنترل زینک پلیت های موتور شناور
۳. بازدید فنی پروانه شناور
۴. بازدید نشستی بدنه شناور
۵. تمیز کردن و عایق گذاری قسمت آبخور بدنه شناور

#### استاندارد عملکرد

کنترل بدنه و سیستم محرک شناور با استفاده از تجهیزات و ابزار در زمان مناسب و بر اساس استاندارد کارخانه سازنده بدنه و سیستم محرک شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                              | مولفه های شایستگی                                                                                              |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | کنترل نشتی و آب و روغن<br>موتور شناور  | دانش:<br>- قسمت های تشکیل دهنده موتور<br>- عملکرد مناسب موتور و رنگ مناسب دود خروجی موتور در حالت عادی و خرابی |
|      |                                        | مهارت:<br>- استفاده مناسب از ابزار آچار و پیچ گوشتی<br>- راه اندازی و روشن کردن موتور                          |
| ۲    | کنترل زینک پلیت های<br>موتور شناور     | دانش:<br>- مکان دقیق زینک پلیت های موتور<br>- میزان خوردگی مجاز پلیت ها                                        |
|      |                                        | مهارت:<br>- استفاده مناسب از ابزار آچار و پیچ گوشتی<br>- تشخیص ظاهری خوردگی و اکسید شدن فلز روی                |
| ۳    | بازدید فنی پروانه شناور                | دانش:<br>- زمان جزر آب دریا<br>- میزان خوردگی مجاز و ظاهر سالم پروانه شناور                                    |
|      |                                        | مهارت:<br>- استفاده مناسب از ابزار آچار های سایز بزرگ و قدرت بدنی مناسب<br>- تشخیص ظاهری خوردگی با آب دریا     |
| ۴    | بازدید و برطرف کردن<br>نشتی بدنه شناور | دانش:<br>- مکان های داخل بدنه کشتی با تحمل حداکثر فشار آب<br>- نحوه برطرف کردن نشتی با نخ ها مخصوص             |
|      |                                        | مهارت:<br>- کار با پمپ تخلیه و تخلیه مناسب آب داخل شناور<br>- برطرف کردن نشتی با نخ های مخصوص عایق کاری        |

| ردیف | مراحل کار                                       | مولفه های شایستگی                                                              |
|------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ۵    | تمیز کردن و عایق گذاری<br>قسمت آبخور بدنه شناور | دانش:<br>- قسمت آبخور بدنه شناور<br>- ظاهر بدنه شناور پوشیده شده با جلبک و خزه |
|      |                                                 | مهارت:<br>- کار با سنگ بُرس و کاردک<br>- کار با ابزار رنگ و نقاشی              |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |           |                                                 |
|-------|-----------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان     | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | آچار      | جعبه ابزار کامل موجود در شناور                  |
| ۲     | پیچ گوشتی | جعبه ابزار کامل موجود در شناور                  |
| ۳     | چکش       | جعبه ابزار کامل موجود در شناور                  |
| ۴     | چاقو      | سایز بزرگ و کاملاً تیز با جنس تیغه فولاد ضد زنگ |
| ۵     | دریل      | جعبه ابزار کامل موجود در شناور                  |
| ۶     | سنگ برس   | با سری سیمی                                     |
| ۷     | کاردک     | سایز بزرگ و تیز                                 |

| مواد مصرفی |                            |                                    |
|------------|----------------------------|------------------------------------|
| ردیف       | عنوان                      | مشخصات فنی                         |
| ۱          | دستمال                     | حداقل ابعاد ۳۰*۴۰ cm               |
| ۲          | روغن                       | روغن استاندارد با توجه به نوع محرک |
| ۳          | آب                         | آب تمیز و عاری از ناخالصی          |
| ۴          | اسپری تمیز کننده سطوح فلزی | مخصوص بدنه موتور                   |
| ۵          | نخ مخصوص عایق کاری         | استاندارد صیادی                    |
| ۶          | روغن مخصوص بدنه            | استاندارد دریانوردی                |
| ۷          | رنگ مخصوص عایق کاری        | استاندارد دریانوردی                |





وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و تربفب كشاورزی  
مؤسسه آموزش و تربفب كشاورزی



مؤسسه آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت معارف، كار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### بررسی فنی سیستم های برودتی شناور

Technical inspection of floating refrigeration systems

گروه شغلی شیلات و آبرزی بروری



كد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۲

معارف علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشاورزی

معارف پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی بررسی فنی سیستم های برودتی شناور با کد ۶۲۳۱۰۰۰۰۲ مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آبهای عمیق                        | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: بررسی فنی سیستم های برودتی شناور | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۲ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « بررسی فنی سیستم های برودتی شناور » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. کنترل نشستی مدار سیستم برودتی
۲. بازدید فنی کندانسور و تنظیم شیر انبساط
۳. بررسی فنی فن های اواپراتور و راه اندازی سیستم برودتی

#### استاندارد عملکرد

بررسی فنی عملکرد صحیح و تنظیم سیستم های برودتی قبل از حرکت شناور بر اساس استانداردهای کارخانه سازنده سیستم های برودتی و پروتکل های سازمان شیلات

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                            | مولفه های شایستگی                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | کنترل نشتی مدار سیستم برودتی                         | دانش:<br>- روش درجه بندی نشانگر فشار روغن و گاز سیستم برودتی<br>- انواع لوله های مدار سیستم برودتی شناور<br>- روش کنترل نشتی مدار سیستم برودتی |
|      |                                                      | مهارت:<br>- تشخیص نشتی لوله های مدار سیستم برودتی<br>- خواندن درجه نشانگر فشار روغن و گاز سیستم برودتی                                         |
| ۲    | بازدید فنی کندانسور و تنظیم شیر انبساط               | دانش:<br>- نحوه عملکرد کندانسور<br>- روش تشخیص لوله ها و اتصالات کندانسور<br>- ساز و کار و علت وجود شیر انبساط در مدار سیستم برودتی            |
|      |                                                      | مهارت:<br>- بررسی عملکرد و نقش کندانسور در سیستم تبرید<br>- ردیابی و تشخیص نشتی لوله های کندانسور<br>- تنظیم شیر انبساط                        |
| ۳    | بررسی فنی فن های اواپراتور و راه اندازی سیستم برودتی | دانش:<br>- عملکرد و نقش اواپراتور در سیستم تبرید<br>- عملکرد و نقش کمپرسور در سیستم تبرید                                                      |
|      |                                                      | مهارت:<br>- روشن کردن و راه اندازی کمپرسور<br>- تنظیم دمای تونل انجماد و انبار نگهداری                                                         |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |           |                                |
|-------|-----------|--------------------------------|
| ردیف  | عنوان     | مشخصات فنی                     |
| ۱     | آچار      | جعبه ابزار کامل موجود در شناور |
| ۲     | پیچ گوشتی | جعبه ابزار کامل موجود در شناور |
| ۳     | فازمتر    | جعبه ابزار کامل موجود در شناور |
| ۴     | آمپر متر  | مولتی متر دیجیتال دو کاناله    |
| ۵     | ولت متر   | مولتی متر دیجیتال دو کاناله    |

| مواد مصرفی |        |                      |
|------------|--------|----------------------|
| ردیف       | عنوان  | مشخصات فنی           |
| ۱          | دستمال | حداقل ابعاد ۳۰*۴۰ cm |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلیمات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### آماده سازی، ترمیم و کنترل ادوات صید

Preparation, repair and control of fishing gear

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۳

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی آماده سازی، ترمیم و کنترل ادوات صید با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۰۳ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                          | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: آماده سازی، ترمیم و کنترل ادوات صید | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۳ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « آماده سازی، ترمیم و کنترل ادوات صید » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می باشد.

#### مراحل کار

۱. ترمیم تورهای آسیب دیده
۲. تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد
۳. جایگزینی تورهای مفقود شده

#### استاندارد عملکرد

آماده سازی، ترمیم و کنترل ادوات صید با استفاده از تجهیزات و ابزار در زمان مناسب و بر اساس استاندارد اداره شیلات و دستورالعمل کارشناسان خبره

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                           | مولفه های شایستگی                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ترمیم تورهای آسیب دیده              | دانش:<br>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری<br>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن                       |
|      |                                     | مهارت:<br>- دوخت تور های آسیب دیده<br>- کار با تور ماهیگیری                                                                           |
| ۲    | تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد | دانش:<br>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری<br>- روش آماده سازی ابزار و تجهیزات جهت تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد |
|      |                                     | مهارت:<br>- دوخت تور های آسیب دیده<br>- کار با تور ماهیگیری                                                                           |
| ۳    | جایگزینی تورهای مفقود شده           | دانش:<br>- ابزار و لوازم نشانه گذاری تور ماهیگیری<br>- نحوه ردیابی جریان های آب دریا                                                  |
|      |                                     | مهارت:<br>- ردیابی جریان آب دریا با استفاده از تجهیزات<br>- شمارش کندوهای تور ماهیگیری به هنگام بالا کشیدن تور از آب دریا             |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                       |                                                 |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                 | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | سوزن دوخت مخصوص تور   | جنس چوبی یا پلاستیکی به ابعاد ۶ الی ۸ سانتی متر |
| ۲     | شاخص اندازه گیری طولی | چوب یا نخ در اندازه مورد نظر                    |
| ۳     | متر                   | ۳ متری با حداقل مقیاس سانتی متر                 |
| ۴     | چاقو                  | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ                 |

| مواد مصرفی |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی        |
| ۱          | نخ ترمیم   | نخ شماره ۳۶ یا ۳۳ |
| ۲          | نخ اتصالات | نخ شماره ۴۵       |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات، آموزش و تربوع كشورى  
موسسه آموزش و تربوع كشورى



سازمان آموزش فنى و حرفه‌اى كشور



جمهورى اسلامى ايران  
وزارت تعاون، كار و رفاه اجتماعى

## استاندارد شايستگى

### كنترل سيستم هاى ناوبرى و روشنايى

Control of navigation and lighting systems

گروه شغلى شبيلات و آبزى پرورى

www.iranstandards.ir



كد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۴

معاونت علمى و فناورى و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشورى

معاونت پژوهش، برنامه‌ريزى و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ريزى درسى

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی کنترل عملکرد سیستم های ناوبری و روشنایی با کد ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۴ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌زی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)





### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                                  |                |
|------------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                              | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: کنترل عملکرد سیستم های ناوبری و روشنایی | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۴ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « کنترل عملکرد سیستم های ناوبری و روشنایی » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. کنترل اتصالات و عملکرد سیستم روشنایی
۲. کنترل عملکرد بی سیم های شناور
۳. کنترل عملکرد سیستم های رادار، GPS و AIS

#### استاندارد عملکرد

کنترل عملکرد سیستم های ناوبری و روشنایی شناور با استفاده از لوازم ناوبری شناورهای در حال صید با توجه به دستورالعمل استاندارد سازمان بنادر و دریا نوردی

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                               | مولفه های شایستگی                                                                                     |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | کنترل اتصالات و عملکرد سیستم روشنایی    | دانش:<br>- نحوه عملکرد ژنراتور و سیستم های روشنایی<br>- انواع اتصالات و ابزار آلات برقی               |
|      |                                         | مهارت:<br>- استفاده از ابزار آلات برقی<br>- خواندن ولتاژ با ولت متر<br>- تعویض پرژکتورها و لامپ ها    |
| ۲    | کنترل عملکرد بی سیم های شناور           | دانش:<br>- انواع بی سیم ها<br>- نحوه عملکرد بی سیم و استفاده از آن                                    |
|      |                                         | مهارت:<br>- برقراری تماس با بی سیم<br>- تنظیم و تعویض کانال های بی سیم<br>- تعویض باتری و آنتن بی سیم |
| ۳    | کنترل عملکرد سیستم های رادار، GPS و AIS | دانش:<br>- انواع رادار، GPS و AIS و عملکرد آنها<br>- طول و عرض جغرافیای                               |
|      |                                         | مهارت:<br>- خواندن صفحه نمایش رادار، GPS و AIS<br>- کار با GPS و AIS                                  |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |
| ۴       | لنج یا کشتی   | ماهگیری    |

| ابزار |                     |                                          |
|-------|---------------------|------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان               | مشخصات فنی                               |
| ۱     | بی سیم با برد کوتاه | مدل VHF Marine با برد ۶۰-۳۰۰ مایل دریایی |
| ۲     | بی سیم با برد بلند  | مدل UHF Marine با برد ۲۰۰۰ مایل دریایی   |
| ۳     | سیستم رادار         | استاندارد سازمان بنادر و دریانوردی       |
| ۴     | سیستم GPS           | استاندارد سازمان بنادر و دریانوردی       |
| ۵     | سیستم AIS           | استاندارد سازمان بنادر و دریانوردی       |
| ۶     | فاز متر             | جعبه ابزار کامل موجود در شناور           |
| ۷     | سیم چین             | جعبه ابزار کامل موجود در شناور           |
| ۸     | ولت متر             | مولتی متر ۲ کاناله                       |

| مواد مصرفی |             |                                  |
|------------|-------------|----------------------------------|
| ردیف       | عنوان       | مشخصات فنی                       |
| ۱          | باطری       | باطری استاندارد بی سیم           |
| ۲          | آنتن بی سیم | استاندارد کارخانه سازنده         |
| ۳          | سیم         | سیم افشان شماره ۲                |
| ۴          | کابل        | کابل ۴ رشته افشان شماره ۴        |
| ۵          | نوار چسب    | چسب مخصوص اتصالات برقی (چسب برق) |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلیمات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تهیه جیره غذایی و بهداشتی پرسنل

Preparation of food and health rations for personnel

گروه شغلی نیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۵

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تهیه جیره غذایی و بهداشتی پرسنل با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۰۵ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبزی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

### سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

### سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.



|                                                          |                |
|----------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                      | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تهیه جیره غذایی و بهداشتی پرسنل | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۵ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تهیه جیره غذایی و بهداشتی پرسنل» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. تهیه لیست اقلام غذایی مورد نیاز
۲. محاسبه و تعیین روش تسویه با تامین کننده
۳. مذاکره و انعقاد قرارداد با تامین کننده و دریافت کالا

#### استاندارد عملکرد

تهیه جیره غذایی و بهداشتی پرسنل با استفاده از جدول نیازهای غذایی پرسنل و بر اساس دستورالعمل کارشناس تغذیه

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                                  | مولفه های شایستگی                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تهیه لیست اقلام غذایی<br>و تجهیزات مورد نیاز               | دانش:<br>- میزان استفاده از هر ماده غذایی در آشپزی<br>- انواع تجهیزات و لوازم آشپزی                                      |
|      |                                                            | مهارت:<br>- تهیه اقلام غذایی متناسب با جیره غذایی کارکنان<br>- تخمین زدن با تقریب مناسب تجهیزات                          |
| ۲    | محاسبه و تعیین روش<br>تسویه با تامین کننده                 | دانش:<br>- نحوه مذاکره حرفه ای در کار<br>- روند معاملات و صورت های مالی ساده                                             |
|      |                                                            | مهارت:<br>- تعیین میزان بودجه مورد نیاز جهت خرید اقلام<br>- انجام معاملات نقدی و غیر نقدی در بازار                       |
| ۳    | مذاکره و انعقاد قرارداد با<br>تامین کننده و دریافت<br>کالا | دانش:<br>- نحوه مذاکره حرفه ای در کار<br>- روند معاملات و صورت های مالی ساده<br>- شناخت مواد غذایی با کیفیت و قیمت مناسب |
|      |                                                            | مهارت:<br>- انجام معاملات نقدی و غیر نقدی در بازار<br>- دریافت و حمل کالا به شناور                                       |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |             |                                             |
|-------|-------------|---------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان       | مشخصات فنی                                  |
| ۱     | لوازم آشپزی | تجهیزات آشپزی موجود و مورد استفاده در شناور |
| ۲     | ماشین حساب  | حداقل استاندارد موجود                       |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی |
| ۲          | قلم   | خودکار معمولی       |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تهیه سوخت و ملزومات فنی

Procurement of fuel and technical supplies

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

کد استاندارد ملی ایران: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۶



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۶

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد ارزشیابی تهیه سوخت و ملزومات فنی با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۰۶ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق              | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تهیه سوخت و ملزومات فنی | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۶ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تهیه سوخت و ملزومات فنی» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. اخذ کلیه تاییدیه ها و مجوزهای تهیه سوخت
۲. تحویل سوخت و انجام عملیات سوخت گیری
۳. استعلام لیست ملزومات فنی از تکنسین های مربوطه و تهیه آن

#### استاندارد عملکرد

تهیه سوخت و ملزومات فنی بر اساس دستور العمل و استاندارد اداره های شیلات و دریا نوردی و شرکت نفت ناحیه مرکزی شهرستان

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد



| ردیف | مراحل کار                                                      | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | <p>اخذ کلیه تاییدیه ها و مجوزهای تهیه سوخت</p>                 | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش اخذ تاییدیه تهیه سوخت</li> <li>- انواع متون نامه های اداری</li> <li>- انواع مجوزها</li> </ul>                                                        |
|      |                                                                | <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پیگیری فرآیندهای اداری</li> <li>- انجام مذاکرات کوتاه مدت</li> <li>- تهیه متون نامه های اداری</li> </ul>                                                |
| ۲    | <p>تحويل سوخت و انجام عملیات سوخت گیری</p>                     | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش انتخاب تانکر سوخت</li> <li>- روش سوخت گیری با توجه به زمان پهلویی شناور در اسکله</li> </ul>                                                          |
|      |                                                                | <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آماده سازی تانکرهای سوخت جهت سوخت گیری شناور</li> <li>- انجام عملیات سوخت گیری</li> </ul>                                                               |
| ۳    | <p>استعلام لیست ملزومات فنی از تکنسین های مربوطه و تهیه آن</p> | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع قطعات یدکی موتور شناور</li> <li>- انواع قطعات یدکی سردخانه</li> </ul>                                                                              |
|      |                                                                | <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تهیه لیست ملزومات فنی مورد نیاز جهت تعمیرات و تامین قطعات یدکی</li> <li>- خرید جنس های مقرون به صرفه از لحاظ اقتصادی و قابل قبول از لحاظ فنی</li> </ul> |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                        |             |
|-------|------------------------|-------------|
| ردیف  | عنوان                  | مشخصات فنی  |
| ۱     | وسیله نقلیه            | ماشین سواری |
| ۲     | قطعات یدکی موتور شناور | سری کامل    |
| ۳     | قطعات یدکی سردخانه     | سری کامل    |

| مواد مصرفی |       |                           |
|------------|-------|---------------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی                |
| ۱          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی       |
| ۲          | قلم   | خودکار معمولی             |
| ۳          | پوشه  | استاندارد نگهدارنده اسناد |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### دریافت مجوز صید، و عزیمت به سمت صیدگاه

Get a fishing license, and go to the fishing grounds

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.mofarret.ir



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۷

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی دریافت مجوز صید و عزیمت به سمت صیدگاه با کد ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۷ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                            | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: دریافت مجوز صید و عزیمت به سمت صیدگاه | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۷ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « دریافت مجوز صید و عزیمت به سمت صیدگاه » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. دریافت مجوز صید
۲. دریافت اطلاعات از شناورهای در حال صید
۳. انتخاب مسیر برای عزیمت به صیدگاه

#### استاندارد عملکرد

دریافت مجوز صید و عزیمت به سمت صیدگاه در زمان مشخص و براساس دستورالعمل استاندارد اداره شیلات و برگه بازدید اداره حفاظت منابع آبزیان

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                             | مولفه های شایستگی                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | دریافت مجوز صید                       | دانش:<br>- فرآیندهای اداری دریافت مجوز صید<br>- قوانین معمول بندری و دریابانی                                                                                |
|      |                                       | مهارت:<br>- ارسال درخواست مجوز صید<br>- پرداخت عوارض بندری و اسکله<br>- ثبت مجوز صید                                                                         |
| ۲    | دریافت اطلاعات از شناورهای در حال صید | دانش:<br>- نقاط مختلف و ویژگی های مختص دریا یا اقیانوس محل صید<br>- انواع آبزیان موجود در دریای محل صید                                                      |
|      |                                       | مهارت:<br>- برقراری ارتباط با بی سیم<br>- تحلیل نکات فنی مربوط به مسیرهای دریایی<br>- دریافت اطلاعات از شناورهای در حال صید بر اساس نوع صید و منطقه مورد نظر |
| ۳    | انتخاب مسیر برای عزیمت به صیدگاه      | دانش:<br>- نحوه محاسبه طول و عرض جغرافیایی<br>- نحوه عملکرد سیستم GPS                                                                                        |
|      |                                       | مهارت:<br>- کار با سیستم GPS<br>- انتخاب مسیر بر اساس اطلاعات صیدگاه هدف و رسم مسیر با استفاده از سیستم GPS<br>- بالا کشیدن لنگر شناور                       |



### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |             |                                               |
|-------|-------------|-----------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان       | مشخصات فنی                                    |
| ۱     | سیستم GPS   | استاندارد مورد تایید سازمان بنادر و دریانوردی |
| ۲     | بی سیم      | مدل UHF marine                                |
| ۳     | برگه بازدید | چک لیست یگان حفاظت منابع آبیان                |
| ۴     | لنگر        | متناسب با نوع شناور                           |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | قلم   | قلم معمولی          |
| ۲          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات، آموزش و ترویج كشور  
موسسه آموزش و ترویج كشور



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### همکاری در هدایت شناور صیادی

Cooperation in guiding fishing vessels

گروه شغلی نیلات و آبرزی پروری

www.irct.ir



كد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۸

معارف علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشور

معارف پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی همکاری در هدایت شناور صیادی با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۰۸ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌زی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                      |                |
|------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                  | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: همکاری در هدایت شناور صیادی | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۸ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « همکاری در هدایت شناور صیادی » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. تنظیم سرعت و جهت حرکت شناور برای انجام عملیات صید
۲. کنترل فاصله با شناورهای مجاور در حین صید
۳. ابلاغ دستورات لازم به خدمه شناور

#### استاندارد عملکرد

همکاری در هدایت شناور صیادی با استفاده از تجهیزات ناوبری و بر اساس دستورالعمل کارشناس خبره و دستورالعمل سازمان بنادر و کشتیرانی و استانداردهای داخلی شناور (دریانوردی)

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                         | مولفه های شایستگی                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تنظیم سرعت و جهت حرکت شناور برای انجام عملیات صید | دانش:<br>- نحوه انجام عملیات تور ریزی<br>- محل استقرار پروانه شناور                                                                                             |
|      |                                                   | مهارت:<br>- کنترل و حفظ شناور در سرعت های پایین<br>- تشخیص سرعت و جهت وزش بادهای دریایی                                                                         |
| ۲    | کنترل فاصله با شناورهای مجاور در حین صید          | دانش:<br>- ابعاد تور ماهیگیری و نحوه قرار گیری آن در دریا<br>- نحوه انجام عملیات تور ریزی                                                                       |
|      |                                                   | مهارت:<br>- محاسبه و تخمین فاصله در بستر دریا<br>- کنترل و حفظ شناور در حرکات عرضی و شرایط پایدار                                                               |
| ۳    | ابلاغ دستورات لازم به خدمه شناور                  | دانش:<br>- اشراف به توانایی تک تک افراد تیم و وظایف آنها<br>- زمان مناسب برای آماده سازی سیستم سردخانه در حین صید<br>- مسائل و ایرادات فنی مربوط به موتور شناور |
|      |                                                   | مهارت:<br>- مدیریت نیروی تحت فرمان<br>- مدیریت بحران در شرایط اضطرار                                                                                            |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب



| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                    |                                     |
|-------|--------------------|-------------------------------------|
| ردیف  | عنوان              | مشخصات فنی                          |
| ۱     | کابین ناخدای شناور | استاندارد کارخانه سازنده شناور      |
| ۲     | موتور شناور        | موتور دیزل استاندارد کارخانه سازنده |
| ۳     | تونل انجماد        | متناسب با استانداردهای بهداشتی      |

| مواد مصرفی |       |                     |
|------------|-------|---------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی          |
| ۱          | قلم   | خودکار معمولی       |
| ۲          | کاغذ  | دفترچه یادداشت جیبی |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلیمات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### هدایت عملیات ماهیگیری و سرپرستی فعالیت خدمه

Directing fishing operations and supervising crew activities

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

استاندارد ملی شماره ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۹



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۰۹

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی هدایت عملیات ماهیگیری و سرپرستی فعالیت خدمه با کد ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۹ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌زی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحبان نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                                      |                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                                  | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: هدایت عملیات ماهیگیری و سرپرستی فعالیت خدمه | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۰۹ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « هدایت عملیات ماهیگیری و سرپرستی فعالیت خدمه » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. تقسیم وظایف تیم صیادی
۲. نظارت بر فرآیند صیادی
۳. ارائه گزارش عملیات صیادی به فرمانده

#### استاندارد عملکرد

هدایت عملیات ماهیگیری و سرپرستی فعالیت خدمه با استفاده از تور و تجهیزات صیادی و بر اساس دستورالعمل داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                              | مولفه های شایستگی                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تقسیم وظایف تیم<br>صیادی               | دانش:<br>-انواع ابزار و تجهیزات صیادی<br>-نحوه عملیات تور ریزی و صید                                                                               |
|      |                                        | مهارت:<br>- تعیین تیم مستقر در انبار تور و ادوات صیادی<br>- مشخص کردن دیده بان و تیم تور ریزی                                                      |
| ۲    | نظارت بر فرآیند صیادی                  | دانش:<br>-روش کنترل ادوات صید با در نظر گرفتن حالت استاندارد ادوات<br>- نحوه عملیات تور ریزی و صید                                                 |
|      |                                        | مهارت:<br>- مدیریت چند فرآیند به طور همزمان<br>-مدیریت بحران در شرایط اضطرار<br>-انجام حرفه ای کلیه فعالیت های صیادی<br>-کار با بی سیم             |
| ۳    | ارائه گزارش عملیات<br>صیادی به فرمانده | دانش:<br>- انواع ابزار و تجهیزات صیادی و نوع صدمات احتمالی<br>-انواع آبریان موجود در دریای محل صید<br>- آمار ماهیان صید شده بر اساس نوع و تعداد    |
|      |                                        | مهارت:<br>-ارائه آمار ماهیان صید شده بر اساس نوع و تعداد<br>- ارائه وضعیت انبار با توجه به میزان و نوع موجودی<br>-ثبت اتفاقات و رویدادها هنگام صید |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                |                                  |
|-------|----------------|----------------------------------|
| ردیف  | عنوان          | مشخصات فنی                       |
| ۱     | دفترچه یادداشت | جیبی و ضد آب                     |
| ۲     | بلند گو        | بلند گوی حداقل ۲۵ وات ۱۶ اهمی    |
| ۳     | بی سیم         | بی سیم VHF با برد ۶۰ تا ۳۰۰ مایل |

| مواد مصرفی |       |               |
|------------|-------|---------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی    |
| ۱          | قلم   | خودکار معمولی |





وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج كشورزی  
موسسه آموزش و ترویج كشورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

# استاندارد شایستگی

## اجرای عملیات توریزی

Execution of spill operations

گروه شغلی شایستگی و آبرزی پروری

www.mashin.org.ir



كد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۰

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی اجرای عملیات تور ریزی با کد ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۰ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                |                |
|------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق            | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: اجرای عملیات تور ریزی | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۰ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « اجرای عملیات تور ریزی » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. آماده سازی ادوات صید
۲. انجام عملیات تور ریزی
۳. تعویض شیفت تور ریزی

#### استاندارد عملکرد

اجرای عملیات تور ریزی با استفاده از تورهای استاندارد و بر اساس دستور العمل استاندارد داخلی شناور و سازمان شیلات

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار             | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | آماده سازی ادوات صید  | دانش:<br>- روش چیدمان بویه ها با توجه به قرارگیری طاقه های تور<br>- نحوه چیدمان صحیح تور و اجزای آن                                                                                                |
|      |                       | مهارت:<br>- کار با تور ماهیگیری<br>- ترمیم بویه ها و وزنه های آسیب دیده<br>- هدایت تور به سمت تیم تور ریزی با توجه به جلوگیری از گره خوردن تور                                                     |
| ۲    | انجام عملیات تور ریزی | دانش:<br>- روش انتقال سر تور به سایت تور ریزی<br>- انواع آبزیان موجود در آب دریا                                                                                                                   |
|      |                       | مهارت:<br>- انداختن تور در آب با در نظر گرفتن مسیر تور ریزی<br>- کنترل ترتیب گره ها و بویه ها با توجه به عدم گره خوردن تور در آب<br>- تثبیت انتهای تور به بدنه شناور با استفاده از طناب انتهای تور |
| ۳    | تعویض شیفت تور ریزی   | دانش:<br>- فرآیند کامل عملیات تور ریزی<br>- زمان تعییر شیفت بر اساس برنامه زمان بندی شده                                                                                                           |
|      |                       | مهارت:<br>- توقف عملیات تور ریزی بر اساس دستور سرپرست خدمه<br>- جابجایی پرسنل شیفت و ادامه فرآیند تور ریزی                                                                                         |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | تبلت و رایانه | استاندارد  |
| ۳       | صندلی         | استاندارد  |

| ابزار |              |                                                     |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان        | مشخصات فنی                                          |
| ۱     | تور ماهیگیری | تور استاندارد ماهیگیری با شبکه و طاقه های استاندارد |
| ۲     | وزنه         | سنگ های با ابعاد حداقل ۱۰ سانتی متر                 |
| ۳     | بویه         | نشانه هایی از جنس پلاستیک                           |

| مواد مصرفی |       |            |
|------------|-------|------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی |
| ۱          | طناب  | طناب نخی   |



وزارت معاهد كشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و فرهنگ كشاورزی  
مؤسسه آموزش و فرهنگ كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### کنترل پایش ادوات صید

Monitoring of fishing gear

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

کد استاندارد ملی ایران: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۱



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۱

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی کنترل و پایش ادوات صید با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۱۱ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

### سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق             | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: کنترل و پایش ادوات صید | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۱ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « کنترل و پایش ادوات صید » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. کنترل تردد شناور های مجاور
۲. اعلام هشدار به شناورهای در حال تردد در مسیر ادوات
۳. ردیابی تورهای آسیب دیده و مفقود شده

#### استاندارد عملکرد

کنترل و پایش ادوات صید بر اساس دستورالعمل های استاندارد بین المللی دریا نوردی و داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                         | مولفه های شایستگی                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | کنترل تردد شناور های مجاور                        | دانش:<br>- نحوه استفاده از سیستم AIS<br>- نحوه استفاده از دوربین<br>- نحوه استفاده از بی سیم                                              |
|      |                                                   | مهارت:<br>- استفاده از سیستم AIS<br>- استفاده از دوربین در جایگاه دیده بانی<br>- تعویض کانال بی سیم و ارسال پیام به شناورهای مجاور        |
| ۲    | اعلام هشدار به شناورهای در حال تردد در مسیر ادوات | دانش:<br>- انواع علائم هشداردهنده دریایی<br>- نحوه استفاده از سیستم های مخابراتی و علایم ارتباطی<br>- روش استفاده از بویه های هشدار دهنده |
|      |                                                   | مهارت:<br>- استفاده از علائم هشدار دهنده<br>- استفاده از سیستم های مخابراتی اعلام هشدار<br>- بکارگیری بویه های هشدار دهنده                |
| ۳    | ردیابی تورهای آسیب دیده و مفقود شده               | دانش:<br>- جریان های آبی و وزش باد<br>- انواع تورهای ماهیگیری و ساختار آن ها                                                              |
|      |                                                   | مهارت:<br>- بازدید ظاهری تورها با سرعت بالا<br>- تشخیص قسمت های مفقود شده<br>- ردیابی تورهای مفقود شده                                    |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |         |            |
|---------|---------|------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار | استاندارد  |
| ۲       | تبلت    | استاندارد  |
| ۳       | رایانه  | P4         |
| ۴       | صندلی   | استاندارد  |

| ابزار |                         |                                          |
|-------|-------------------------|------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                   | مشخصات فنی                               |
| ۱     | بی سیم                  | VHF Marine                               |
| ۲     | علائم هشداردهنده دریایی | مطابق استانداردهای بین المللی دریا نوردی |
| ۳     | بویه های هشدار دهنده    | مطابق استانداردهای بین المللی دریا نوردی |
| ۴     | تور ماهیگیری            | شماره چشمه های ۳۴ و ۳۶                   |
| ۵     | دوربین دیده بانی        | دو چشمی دور برد دریایی                   |

| مواد مصرفی |       |                                                  |
|------------|-------|--------------------------------------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی                                       |
| ۱          | باتری | باتری استاندارد بی سیم و علائم هشدار دهنده در شب |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### جمع آوری ادوات صید به داخل شناور و جداسازی آبزیان

Collect fishing gear in the float and separate aquatic animals

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

استاندارد ملی شماره ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۲



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۲

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی جمع آوری ادوات صید به داخل شناور و جداسازی آبزیان با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۱۲ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبزی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحبان مشاغل، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)





### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                                        | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: جمع آوری ادوات صید به داخل شناور و جداسازی آبزیان | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۲ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « جمع آوری ادوات صید به داخل شناور و جداسازی آبزیان » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. تعیین تیم جمع آوری تور
۲. بالا کشیدن تور از آب
۳. جداسازی آبزیان هدف

#### استاندارد عملکرد

جمع آوری ادوات صید به داخل شناور و جداسازی آبزیان بر اساس دستورالعمل کارشناس خبره و سازمان شیلات

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار              | مولفه های شایستگی                                                                                                     |
|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تعیین تیم جمع آوری تور | دانش:<br>- توانمندی تک تک افراد تیم<br>- نحوه عملکرد وینچ<br>- فرآیند کامل جمع آوری تور و جداسازی صید                 |
|      |                        | مهارت:<br>- تعیین اپراتور وینچ بر اساس توانمندی فرد<br>- تعیین تیم مستقر در انبار تور با توجه به مرتب سازی مجدد تورها |
| ۲    | بالا کشیدن تور از آب   | دانش:<br>- نحوه کنترل شناور<br>- فرآیند کامل جمع آوری تور و جداسازی صید                                               |
|      |                        | مهارت:<br>- کنترل سرعت و جهت شناور<br>- کار با وینچ<br>- کار با تور ماهیگیری                                          |
| ۳    | جداسازی آبزیان هدف     | دانش:<br>- روش جمع آوری صیدهای جدا شده از تور با توجه به ارزش ریالی آن ها<br>- استاندارد سائز ماهی جهت انجماد سریع    |
|      |                        | مهارت:<br>- تشخیص گونه های هدف<br>- جداسازی گونه های هدف از تور<br>- قصابی ماهیان درشت<br>- شنا در آب دریا            |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | تبلت و رایانه | استاندارد  |
| ۳       | صندلی         | استاندارد  |

| ابزار |                |                                 |
|-------|----------------|---------------------------------|
| ردیف  | عنوان          | مشخصات فنی                      |
| ۱     | وینچ           | استاندارد کارخانه سازنده        |
| ۲     | ساتور          | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ |
| ۳     | ظرف مخصوص ماهی | سبدهای بزرگ پلاستیکی یا حصیری   |

| مواد مصرفی |       |                  |
|------------|-------|------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی       |
| ۱          | دستکش | پلاستیکی و ضد آب |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تفکیک، انجماد و ذخیره سازی صید

Separation, freezing and storage of fish

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۳

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تفکیک، انجماد و ذخیره سازی صید با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۱۳ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.



|                                                         |                |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                     | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تفکیک، انجماد و ذخیره سازی صید | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۳ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « تفکیک، انجماد و ذخیره سازی صید » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. انجام عملیات انجماد

۲. تفکیک صید

۳. ذخیره سازی صید

#### استاندارد عملکرد

تفکیک، انجماد و ذخیره سازی با استفاده از تجهیزات در زمان مناسب صید و بر اساس دستور العمل و استاندارد نگهداری آبزیان در سردخانه اداره بهداشت استان

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار           | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انجام عملیات انجماد | دانش:<br>- نحوه نگهداری و حفظ کیفیت ماهی صید شده<br>- نحوه کار با سیستم تونل انجماد                                                                                                                |
|      |                     | مهارت:<br>- چیدمان ماهی ها بر روی سینی های انجماد بر اساس سایز ماهی<br>- روشن کردن سیستم تونل انجماد و تنظیم آن با توجه به سایز و حجم صید                                                          |
| ۲    | تفکیک صید           | دانش:<br>- انواع ماهیان صنعتی و غیر صنعتی<br>- روش جداسازی ماهیان بر اساس ارزش ریالی                                                                                                               |
|      |                     | مهارت:<br>- جداسازی ماهیان بر اساس گونه<br>- جداسازی ماهیان بر اساس ارزش ریالی<br>- تشخیص ظاهری انواع گونه های ماهیان                                                                              |
| ۳    | ذخیره سازی صید      | دانش:<br>- استانداردهای بهداشتی نگهداری ماهی<br>- نحوه کار با سیستم سردخانه<br>- اصول اولیه انبارداری                                                                                              |
|      |                     | مهارت:<br>- کار با سیستم سردخانه<br>- چیدمان آبزیان در محل های تعیین شده بر اساس ترتیب خروج از تونل انجماد<br>- روشن کردن سیستم سردخانه و تنظیم دما بر اساس استانداردهای بهداشتی<br>- انبار گردانی |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                        |                                                 |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                  | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | سینی های انجماد        | سینی های فلزی در ابعاد استاندارد کارخانه سازنده |
| ۲     | سبد های مخصوص حمل ماهی | سبدهای بزرگ پلاستیکی                            |
| ۳     | سیستم تونل انجماد      | استاندارد کارخانه سازنده و اداره بهداشت         |
| ۴     | سیستم سردخانه          | استاندارد کارخانه سازنده و اداره بهداشت         |

| مواد مصرفی |       |                  |
|------------|-------|------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی       |
| ۱          | دستکش | پلاستیکی و ضد آب |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### ترمیم و مرتب سازی ادوات صید

Repair and sorting of fishing gear

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.irica.gov.ir



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۴

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی ترمیم و مرتب سازی ادوات صید با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۱۴ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                      |                |
|------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                  | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: ترمیم و مرتب سازی ادوات صید | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۴ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « ترمیم و مرتب سازی ادوات صید » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. جداسازی تورهای آسیب دیده
۲. ترمیم تورهای آسیب دیده
۳. مرتب سازی ادوات صید

#### استاندارد عملکرد

ترمیم و مرتب سازی ادوات صید با استفاده از دستورالعمل صیادی داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد



| ردیف | مراحل کار                | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | جداسازی تورهای آسیب دیده | دانش:<br>-انواع تورهای ماهیگیری و ساختار آن ها<br>-انواع آسیب های جزئی و جدی تورهای ماهیگیری                                                                       |
|      |                          | مهارت:<br>-بازدید ظاهری تورها با سرعت بالا<br>-تشخیص قسمت های مفقود شده<br>- جداسازی تورهای با آسیب بیشتر از نیم متر                                               |
| ۲    | ترمیم تورهای آسیب دیده   | دانش:<br>-انواع ابزار و تجهیزات ترمیم تور<br>-جریان های آبی و وزش باد                                                                                              |
|      |                          | مهارت:<br>-دوخت تور با نخ و ابزار مخصوص<br>- جایگزینی قسمت های غیر قابل ترمیم با استفاده از تکه های یدکی تور<br>-ردیابی تورهای مفقود شده                           |
| ۳    | مرتب سازی ادوات صید      | دانش:<br>-نحوه قرارگیری بویه ها و وزنه ها<br>-استانداردهای داخلی شناور                                                                                             |
|      |                          | مهارت:<br>-بازبینی ظاهری بویه ها و وزنه ها با سرعت بالا<br>-چیدمان حرفه ای تور ماهیگیری<br>- چیدمان تورها در انبار نگهداری ادوات متناسب با روند خروجی برای تورریزی |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                       |                                                 |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                 | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | سوزن دوخت مخصوص تور   | جنس چوبی یا پلاستیکی به ابعاد ۶ الی ۸ سانتی متر |
| ۲     | شاخص اندازه گیری طولی | چوب یا نخ در اندازه مورد نظر                    |
| ۳     | متر                   | ۳ متری با حداقل مقیاس سانتی متر                 |
| ۴     | چاقو                  | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ                 |

| مواد مصرفی |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی        |
| ۱          | نخ ترمیم   | نخ شماره ۳۶ یا ۳۳ |
| ۲          | نخ اتصالات | نخ شماره ۴۵       |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج كشور  
بنیاده آموزش و ترویج كشور



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### ناوبری شناور به سمت محل تخلیه

Floating navigation to the unloading location

گروه شغلی نیلات و آبرزی پروری

کد استاندارد ملی ایران: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۵



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۵

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی ناوبری شناور به سمت محل تخلیه با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۱۵ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                        |                |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                    | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: ناوبری شناور به سمت محل تخلیه | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۵ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « ناوبری شناور به سمت محل تخلیه » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. دریافت اطلاعات از بندر تخلیه
۲. انتخاب مسیر بازگشت به بندر تخلیه
۳. عزیمت به سمت اسکله

#### استاندارد عملکرد

ناوبری شناور به سمت محل تخلیه با استفاده از تجهیزات و بر اساس دستورالعمل استاندارد اداره شیلات و داخلی شناور در زمان پایان صید

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                           | مولفه های شایستگی                                                                                  |
|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | دریافت اطلاعات از بندر<br>تخلیه     | دانش:<br>-انواع آبریان و متوسط قیمت آنها<br>-نحوه عملیات پهلو گیری                                 |
|      |                                     | مهارت:<br>-کار با انواع ابزار ارتباطی موجود<br>-تحلیل اطلاعات و قدرت تصمیم گیری قابل قبول          |
| ۲    | انتخاب مسیر بازگشت به<br>بندر تخلیه | دانش:<br>-مختصات جغرافیایی<br>-خصوصیات بنادر موجود در مقصد                                         |
|      |                                     | مهارت:<br>-نقشه خوانی و یافتن مختصات دقیق از روی نقشه<br>-کار با سیستم GPS<br>-ثبت مسیر بازگشت     |
| ۳    | عزیمت به سمت اسکله                  | دانش:<br>-انواع خصوصیات فنی موتور و سیستم برودتی و ایرادات احتمالی<br>-انواع ابزار و تجهیزات صیادی |
|      |                                     | مهارت:<br>-مدیریت نیروی تحت فرمان<br>-تسلط فنی در موارد مرتبط با موتور و سیستم برودتی شناور        |



### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                 |                                              |
|-------|-----------------|----------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان           | مشخصات فنی                                   |
| ۱     | تلفن ماهواره ای | استاندارد کارخانه سازنده                     |
| ۲     | نقشه            | نقشه روی کاغذ ضخیم روغنی با مختصات جغرافیایی |
| ۳     | سیستم GPS       | استاندارد سازمان بنادر و دریا نوردی          |
| ۴     | ولت متر         | مولتی متر دو کاناله                          |

| مواد مصرفی |            |                           |
|------------|------------|---------------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی                |
| ۱          | روغن موتور | متناسب با نوع موتور شناور |
| ۲          | آب         | آب تمیز و شیرین           |
| ۳          | قلم        | خودکار معمولی             |



وزارت معاهد كشاورزی  
سازمان تعلیمات، آموزش و ترویج كشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترویج كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### پهلوگیری شناور به سمت محل تخلیه

Floating mooring towards the unloading site

گروه شغلی نیلات و آبرزی پروری

این سند به صورت رایگان در دسترس است



كد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۶

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی پهلویی شاور در سایت تخلیه با کد ۶۲۳۱۰۰۰۱۶ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحبان مشاغل، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: پهلویی شاور در سایت تخلیه | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۶ |

### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « پهلویی شاور در سایت تخلیه » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می باشد.

#### ▪ مراحل کار

۱. انتظار در صف نوبت پهلویی
۲. انجام عملیات پهلویی
۳. انجام هماهنگی با اداره شیلات

#### ▪ استاندارد عملکرد

پهلویی شاور در سایت تخلیه با رعایت اصول و مقررات دریانوردی و اسکله با استفاده از دستور العمل و استاندارد دریانوردی

#### ▪ سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### ▪ سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### ▪ اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                       | مولفه های شایستگی                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انتظار در صف نوبت<br>پهلویی     | دانش:<br>- قوانین بندری و اسکله ها<br>- عمق آبگیر اسکله<br>نحوه انداختن لنگر در آب                                                                            |
|      |                                 | مهارت:<br>- تنظیم فاصله جانبی با شناورهای مجاور<br>- عبور شناور از میان موانع و شناورهای مجاور                                                                |
| ۲    | انجام عملیات پهلویی             | دانش:<br>- قوانین بندری و اسکله ها<br>- انواع ابزار و اتصالات مربوط به شناور های بزرگ                                                                         |
|      |                                 | مهارت:<br>- اتصال و انفصال شناورها با/از یکدیگر<br>- پهلویی در اسکله بدون آسیب رساندن به شناور                                                                |
| ۳    | انجام هماهنگی با اداره<br>شیلات | دانش:<br>- قوانین و استانداردهای اداره شیلات<br>- قوانین بندری و اسکله ها                                                                                     |
|      |                                 | مهارت:<br>- اعلام آمار صید به اداره شیلات<br>- هماهنگی با شیلات بر اساس ترافیک موجود در اسکله و بندر<br>- توافق با شناورهای حاضر در بندر بر اساس اولویت تخلیه |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب



| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |       |                                                     |
|-------|-------|-----------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان | مشخصات فنی                                          |
| ۱     | لنگر  | استاندارد دریا نوردی                                |
| ۲     | طناب  | طناب با ضخامت بالای ۳۰ میلی متر مخصوص اتصالات شناور |

| مواد مصرفی |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی        |
| ۱          | سوخت       | گازوئیل           |
| ۲          | مواد غذایی | خوراک پرسنل شناور |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و تربیت کشور  
مؤسسه آموزش و تربیت کشور



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### انعقاد قرارداد با خریدار

Concluding a contract with the buyer

گروه شغلی نیلات و آبروی پروری

استاندارد ملی شماره ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۷



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۷

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی انعقاد قرارداد با خریدار با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۱۷ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                   |                |
|---------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق               | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: انعقاد قرارداد با خریدار | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۷ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « انعقاد قرارداد با خریدار » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. انتخاب خریدار
۲. مذاکره با خریدار مورد نظر
۳. هماهنگی مکان و زمان تحویل بار

#### استاندارد عملکرد

انعقاد قرارداد با خریدار بر اساس دستورالعمل استاندارد اصول بازاریابی و قیمت های مصوب

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                     | مؤلفه های شایستگی                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انتخاب خریدار                 | دانش:<br>- اطلاع از زمان مجاز دوره صید<br>- قیمت آبریان در بازار روز منطقه                                                                                 |
|      |                               | مهارت:<br>- انجام مذاکرات حرفه ای فروش<br>- تحلیل فرصت ها و قدرت تصمیم گیری<br>- انتخاب خریدار<br>- ارزیابی تحویل محصول به عامل خرید بر اساس مبلغ پیشنهادی |
| ۲    | مذاکره با خریدار مورد نظر     | دانش:<br>- اصول اولیه بازاریابی<br>- قوانین معامله و مسائل حقوقی مربوط به آن                                                                               |
|      |                               | مهارت:<br>- رایزنی با خریدار مورد نظر بر اساس قیمت خرید<br>- توافق و دریافت رسید در مورد موعد پرداخت با توجه به خرید غیر نقدی                              |
| ۳    | هماهنگی مکان و زمان تحویل بار | دانش:<br>- قوانین عمومی شرکت های باربری<br>- نرخ روز کرایه حمل در منطقه مورد نظر                                                                           |
|      |                               | مهارت:<br>- مشخص نمودن زمان بارگیری با هماهنگی باربری<br>- مشخص نمودن مکان تحویل محصول بر اساس توافق با خریدار                                             |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | تبلت و رایانه | استاندارد  |
| ۳       | صندلی         | استاندارد  |

| ابزار |            |                            |
|-------|------------|----------------------------|
| ردیف  | عنوان      | مشخصات فنی                 |
| ۱     | تلفن همراه | تلفن هوشمند                |
| ۲     | حساب بانکی | حساب های متصل به شبکه شتاب |

| مواد مصرفی |       |               |
|------------|-------|---------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی    |
| ۱          | کاغذ  | دفترچه جیبی   |
| ۲          | قلم   | خودکار معمولی |





وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### انجام اقدامات قانونی و اداری جهت تخلیه و بارگیری محصولات

Perform legal and administrative measures to unload and load products

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

کد استاندارد ملی ایران: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۸



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۸

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی انجام اقدامات اداری و هماهنگی های لازم جهت تخلیه و بارگیری محصولات با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۱۸ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحبان نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                                                         | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: انجام اقدامات اداری و هماهنگی های لازم جهت تخلیه و بارگیری محصولات | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۸ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « انجام اقدامات اداری و هماهنگی های لازم جهت تخلیه و بارگیری محصولات» در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می باشد.

#### مراحل کار

۱. اعلام آمادگی تخلیه بار به اداره شیلات

۲. هماهنگی با شرکت باربری

۳. انجام عملیات تخلیه

#### استاندارد عملکرد

انجام اقدامات اداری و هماهنگی های لازم جهت تخلیه و بارگیری محصولات با استفاده از تجهیزات مناسب و بر اساس دستورالعمل استاندارد سازمان شیلات در خصوص تخلیه و و بارگیری محصولات دریایی

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                | مؤلفه های شایستگی                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | اعلام آمادگی تخلیه بار<br>به اداره شیلات | دانش:<br>- فرآیندها و روند امور اداری دفتر شیلات مستقر در بندر تخلیه بر اساس زمان پهلوییگری<br>- شناخت مسئول مربوطه در اداره شیلات |
|      |                                          | مهارت:<br>- هماهنگی با مسئولین مربوطه جهت تخلیه طبق برنامه زمانی<br>- هماهنگی جهت بازدید ناظر از شناور                             |
| ۲    | هماهنگی با شرکت<br>باربری                | دانش:<br>- انواع کامیون ها و ظرفیت بارگیری هر کدام<br>- میزان تقریبی صید و برنامه زمانی تخلیه                                      |
|      |                                          | مهارت:<br>- تعیین تعداد وسیله نقلیه مورد نیاز بر اساس مقاصد تخلیه<br>- تعیین حجم ظرفیت وسیله نقلیه بر اساس میزان تقریبی صید        |
| ۳    | انجام عملیات تخلیه                       | دانش:<br>- انواع کامیون ها و ظرفیت بارگیری هر کدام<br>- نحوه اسال بار به خریدار                                                    |
|      |                                          | مهارت:<br>- نظارت دقیق بر عملیات بارگیری<br>- هماهنگی و مدیریت چند فرآیند همزمان<br>- توزین و ارسال محصول به خریدار طبق سفارش      |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی

- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت

- صرفه جویی در مواد مصرفی

- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری

- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار

- رعایت اصول کار گروهی و همدلی

- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه

- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار

- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار

- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار

- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی

- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار

- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار

- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار

- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |              |                              |
|-------|--------------|------------------------------|
| ردیف  | عنوان        | مشخصات فنی                   |
| ۱     | تلفن همراه   | گوشی هوشمند                  |
| ۲     | پوشه و مدارک | پوشه نگهدارنده اسناد و مدارک |

| مواد مصرفی |       |               |
|------------|-------|---------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی    |
| ۱          | کاغذ  | دفترچه جیبی   |
| ۲          | قلم   | خودکار معمولی |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلیمات آموزش و ترویج کشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### نظافت کشتی ها و شناورهای آبهای عمیق

Cleaning of ships and deep water vessels

گروه شغلی نیلات و آبرزی پروری

استاندارد ملی شماره ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۹



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۱۹

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی نظافت کشتی ها و شناورهای آب های عمیق با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۱۹ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌زی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق                           | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: نظافت کشتی ها و شناورهای آب های عمیق | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۱۹ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار نظافت کشتی ها و شناورهای آب های عمیق در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می باشد.

#### مراحل کار

۱. نظافت عرشه شناور
۲. نظافت انبار و تونل ها
۳. نظافت بدنه شناور

#### استاندارد عملکرد

نظافت کشتی ها و شناورهای آب های عمیق با استفاده از مواد شوینده و بر اساس دستورالعمل استانداردهای بهداشتی و داخلی شناور و کارخانه سارنده

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار             | مولفه های شایستگی                                                                               |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | نظافت عرشه شناور      | دانش:<br>-انواع مواد شوینده و کاربردهای آنها<br>-نحوه صحیح ضدعفونی کردن سطوح                    |
|      |                       | مهارت:<br>-کار با مواد ضدعفونی کننده<br>-شستشوی سریع و تمیز                                     |
| ۲    | نظافت انبار و تونل ها | دانش:<br>-نحوه عملکرد سیستم های برودتی شناور<br>-دستور العمل های بهداشتی                        |
|      |                       | مهارت:<br>-کار کردن در تونل انجماد<br>- کار با مواد ضدعفونی کننده<br>-شستشوی سریع و تمیز        |
| ۳    | نظافت بدنه شناور      | دانش:<br>- انواع ابزارها و تجهیزات پاک کننده سطوح<br>- ظاهر بدنه شناور پوشیده شده با جلبک و خزه |
|      |                       | مهارت:<br>- کار با سنگ بُرس و کاردک<br>-استقامت و قدرت بدنی بالا                                |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |       |                            |
|-------|-------|----------------------------|
| ردیف  | عنوان | مشخصات فنی                 |
| ۱     | طی    | بزرگ نخی                   |
| ۲     | برس   | سایز بزرگ با فرچه فلزی     |
| ۳     | کاردک | سایز بزرگ با تیغه فلزی تیز |

| مواد مصرفی |                              |                |
|------------|------------------------------|----------------|
| ردیف       | عنوان                        | مشخصات فنی     |
| ۱          | مواد شوینده و ضد عفونی کننده | متناسب با سطوح |
| ۲          | آب                           | آب تمیز        |



وزارت معیاد كشاورزی  
سازمان تعلیقات، آموزش و ترویج كشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### ترمیم ادوات صیادی

Repair of fishing gear

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

استاندارد ملی شماره ۶۲۲۳۱۰۰۰۲۰



كد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۲۰

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی ترمیم ادوات صیادی با کد ۶۲۳۱۰۰۰۲۰ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)





### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                            |                |
|--------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق        | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: ترمیم ادوات صیادی | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۲۰ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « ترمیم ادوات صیادی » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. ترمیم تورهای آسیب دیده
۲. تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد
۳. جایگزینی تورهای مفقود شده

#### استاندارد عملکرد

ترمیم ادوات صیادی با استفاده از تجهیزات و ابزار در زمان مناسب و بر اساس استاندارد سازمان شیلات

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                           | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ترمیم تورهای آسیب دیده              | دانش:<br>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری<br>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن                                                     |
|      |                                     | مهارت:<br>- کنترل و بررسی میزان آسیب دیدگی تور با در نظر گرفتن پرز زدگی، پاره شدگی و سستی نخ های تور<br>- دوختن تور با استفاده از نخ در صورت پارگی ۲ الی ۳ چشمه تور |
| ۲    | تعویض تورهای با آسیب بیش از ۵۰ درصد | دانش:<br>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری<br>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن                                                     |
|      |                                     | مهارت:<br>- دوخت تور های آسیب دیده<br>- کار با تور ماهیگیری                                                                                                         |
| ۳    | جایگزینی تورهای مفقود شده           | دانش:<br>- ابزار و لوازم نشانه گذاری تور ماهیگیری<br>- نحوه ردیابی جریان های آب دریا                                                                                |
|      |                                     | مهارت:<br>- دوخت تور های آسیب دیده<br>- شمارش کندوهای تور<br>- جایگزینی تورهای مفقود شده با تورهای یدکی                                                             |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |               |            |
|---------|---------------|------------|
| ردیف    | عنوان         | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار       | استاندارد  |
| ۲       | صندلی         | استاندارد  |
| ۳       | تبلت و رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                       |                                                 |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                 | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | سوزن دوخت مخصوص تور   | جنس چوبی یا پلاستیکی به ابعاد ۶ الی ۸ سانتی متر |
| ۲     | شاخص اندازه گیری طولی | چوب یا نخ در اندازه مورد نظر                    |
| ۳     | متر                   | ۳ متری با حداقل مقیاس سانتی متر                 |
| ۴     | چاقو                  | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ                 |

| مواد مصرفی |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی        |
| ۱          | نخ ترمیم   | نخ شماره ۳۶ یا ۳۳ |
| ۲          | نخ اتصالات | نخ شماره ۴۵       |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش عالی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### فروش صید و برآورد سود

Sales catch and profit estimation

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.mofarj.gov.ir



کد استاندارد

۶۲۲۳۱۰۰۰۲۱

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی فروش صید و برآورد سود با کد ۶۲۳۳۱۰۰۰۲۱ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.



|                                                |                |
|------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: ماهیگیری در آب های عمیق            | کد: ۶۲۲۳       |
| عنوان استاندارد شایستگی: فروش صید و برآورد سود | کد: ۶۲۲۳۱۰۰۰۲۱ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « فروش صید و برآورد سود » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. بارگیری صید و تحویل به خریدار
۲. مذاکره نهایی با خریدار و تسویه مالی
۳. محاسبات مالی شناور

#### استاندارد عملکرد

فروش صید و برآورد سود بر اساس دستورالعمل های فروش صید و برآورد سود بر اساس دستورالعمل های خبره مرتبط با فروش

#### سطح مهارت شایستگی

سطح دو (۲) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                              | مولفه های شایستگی                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | بارگیری صید و تحویل<br>به خریدار       | دانش:<br>- نحوه عملیات تخلیه و بارگیری مواد غذایی منجمد<br>- نحوه عملیات توزین بار<br>- انواع دستورالعمل های بهداشتی حمل مواد غذایی منجمد |
|      |                                        | مهارت:<br>- انجام امور اداری و اخذ تاییدیه اداره دامپزشکی<br>- انجام عملیات توزین بار<br>- مدیریت عملیات بارگیری                          |
| ۲    | مذاکره نهایی با خریدار و<br>تسویه مالی | دانش:<br>- نحوه مذاکرات مالی<br>- نحوه محاسبه مبالغ اقساطی در بازار و نرخ بهره                                                            |
|      |                                        | مهارت:<br>- انجام مذاکرات مالی و حرفه ای کاری<br>- محاسبه نرخ بهره در مبالغ اقساطی                                                        |
| ۳    | محاسبات مالی شناور                     | دانش:<br>- اصول حسابداری کسب و کار<br>- انواع صورتهای مالی<br>- انواع هزینه های شناور و خدمه                                              |
|      |                                        | مهارت:<br>- بررسی دقیق صورتهای مالی<br>- محاسبه مجموع هزینه های شناور در یک دوره صید                                                      |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |         |            |
|---------|---------|------------|
| ردیف    | عنوان   | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار | استاندارد  |
| ۲       | تبلت    | استاندارد  |
| ۳       | صندلی   | استاندارد  |
| ۴       | رایانه  | P4         |

| ابزار |              |                                       |
|-------|--------------|---------------------------------------|
| ردیف  | عنوان        | مشخصات فنی                            |
| ۱     | اسناد مالی   | فاکتور های هزینه کرد قبلی             |
| ۲     | قرارداد فروش | بر اساس توافق بین خریدار و مالک شناور |
| ۳     | ماشین حساب   | قابلیت انجام چهار عمل اصلی ریاضی      |
| ۴     | برگه توزین   | بر اساس استاندارد باسکول محلی         |

| مواد مصرفی |       |                 |
|------------|-------|-----------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی      |
| ۱          | قلم   | خودکار معمولی   |
| ۲          | کاغذ  | سر رسید یا دفتر |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



پژوهش، آموزش و ترویج کشاورزی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تمیزکاری بدنه شناور

Floating body cleaning

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

این سند به صورت رایگان در دسترس است



کد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۱

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تمیزکاری بدنه شناور با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۱ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پرووری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تمیزکاری بدنه        | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۱ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تمیزکاری بدنه شناور» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. بازدید نشستی بدنه شناور
۲. تمیز کردن بدنه شناور
۳. رنگ آمیزی قسمت آبخور بدنه شناور

#### استاندارد عملکرد

تمیزکاری بدنه شناور با استفاده از تجهیزات مناسب بر روی بدنه آبخور بر اساس دستورالعمل کارخانه سازنده و کارشناس خبره

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد



| ردیف | مراحل کار                       | مولفه های شایستگی                                                                                                                             |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | بازدید نشتی بدنه شناور          | دانش:<br>- مکان های داخل بدنه کشتی با تحمل حداکثر فشار آب<br>- نحوه برطرف کردن نشتی با نخ ها مخصوص                                            |
|      |                                 | مهارت:<br>- کار با پمپ تخلیه و تخلیه مناسب آب داخل شناور<br>- برطرف کردن نشتی با نخ های مخصوص عایق کاری                                       |
| ۲    | تمیز کردن بدنه شناور            | دانش:<br>- ظاهر بدنه شناور پوشیده شده با جلبک و خزه<br>- قسمت آبخور بدنه شناور                                                                |
|      |                                 | مهارت:<br>- کار با کاردک<br>- کار با سنگ بُرس<br>- شستشو و خشک کردن بدنه پس از انجام عملیات اسکراب                                            |
| ۳    | رنگ آمیزی قسمت آبخور بدنه شناور | دانش:<br>- قسمت آبخور بدنه شناور<br>- انواع ابزار نقاشی                                                                                       |
|      |                                 | مهارت:<br>- تمیز کردن سطح و بدنه شناور<br>- کار با ابزار رنگ و نقاشی<br>- رنگ آمیزی قسمت آبخور بدنه با استفاده از رنگ های مخصوص ضد خزه و جلبک |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                             |                       |
|---------|-----------------------------|-----------------------|
| ردیف    | عنوان                       | مشخصات فنی            |
| ۱       | میز کار                     | استاندارد             |
| ۲       | تبلت یا رایانه              | استاندارد             |
| ۳       | صندلی                       | استاندارد             |
| ۴       | لنج ماهیگیری در آب های عمیق | با تجهیزات کامل صیادی |

| ابزار |               |                        |
|-------|---------------|------------------------|
| ردیف  | عنوان         | مشخصات فنی             |
| ۱     | سنگ بُرس      | با سَرِی سیمی          |
| ۲     | کاردک         | سایز بزرگ و تیز        |
| ۳     | قلم موی نقاشی | قلم موی سایز ۷ به بالا |

| مواد مصرفی |                     |                      |
|------------|---------------------|----------------------|
| ردیف       | عنوان               | مشخصات فنی           |
| ۱          | نخ مخصوص عایق کاری  | استاندارد صیادی      |
| ۲          | روغن مخصوص بدنه     | استاندارد دریا نوردی |
| ۳          | رنگ مخصوص عایق کاری | استاندارد دریا نوردی |



وزارت معاهد كشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترويج كشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترويج كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### آماده سازی و کنترل ابزار صید

Preparation and control of fishing tools

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

این سند به صورت رایگان در دسترس است



كد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۲

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی آماده سازی و کنترل ابزار صید با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۲ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                       |                |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری         | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: آماده سازی و کنترل ابزار صید | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۲ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «آماده سازی و کنترل ابزار صید» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. ترمیم تورهای آسیب دیده
۲. تعویض تورهای با آسیب بیشتر
۳. ردیابی تورهای مفقود شده

#### استاندارد عملکرد

آماده سازی و کنترل ابزار صید با استفاده از تجهیزات و ابزار در زمان مناسب و بر اساس استاندارد سازمان شیلات و دستورالعمل کارشناسان خبره

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                  | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ترمیم تورهای آسیب دیده     | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری</li> <li>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن</li> </ul> <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دوخت تور های آسیب دیده</li> <li>- کار با تور ماهیگیری</li> <li>- ترمیم تورهای با آسیب بیش از سه چشمه با استفاده از وصله کردن قطعات تور</li> </ul>                      |
| ۲    | تعویض تورهای با آسیب بیشتر | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری</li> <li>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن</li> </ul> <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دوخت تور های آسیب دیده</li> <li>- جداسازی شبکه های تور با رشته های سست شده و پوسیده</li> <li>- کار با تور ماهیگیری</li> </ul>                                          |
| ۳    | ردیابی تورهای مفقود شده    | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ابزار و لوازم نشانه گذاری تور ماهیگیری</li> <li>- نحوه ردیابی جریان های آب دریا</li> </ul> <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ردیابی تورهای مفقود شده با توجه به جریان آب</li> <li>- ردیابی تورهای مفقود شده با توجه به نشانه گذاری های تور</li> <li>- شمارش کندوهای تور ماهیگیری به هنگام بالا کشیدن تور از آب دریا</li> </ul> |



### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                             |                       |
|---------|-----------------------------|-----------------------|
| ردیف    | عنوان                       | مشخصات فنی            |
| ۱       | میز کار                     | استاندارد             |
| ۲       | صندلی                       | استاندارد             |
| ۳       | رایانه یا تبلت              | استاندارد             |
| ۴       | لنج ماهیگیری در آب های عمیق | با تجهیزات کامل صیادی |

| ابزار |                       |                                                 |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                 | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | سوزن دوخت مخصوص تور   | جنس چوبی یا پلاستیکی به ابعاد ۶ الی ۸ سانتی متر |
| ۲     | شاخص اندازه گیری طولی | چوب یا نخ در اندازه مورد نظر                    |
| ۳     | متر                   | ۳ متری با حداقل مقیاس سانتی متر                 |
| ۴     | چاقو                  | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ                 |

| مواد مصرفی |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی        |
| ۱          | نخ ترمیم   | نخ شماره ۳۶ یا ۳۳ |
| ۲          | نخ اتصالات | نخ شماره ۴۵       |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تحويل و انبارش مایحتاج و سوخت

Delivery and storage of supplies and fuel

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

این سند به صورت رایگان در دسترس است



کد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۳

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تحویل و انبارش مایحتاج و سوخت با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۳ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌بنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                        |                |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری          | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تحویل و انبارش مایحتاج و سوخت | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۳ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « تحویل و انبارش مایحتاج و سوخت » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. بارگیری تخلیه و انبارش مواد غذایی در شناور

۲. انجام عملیات سوخت گیری

۳. نظافت عرشه شناور

#### استاندارد عملکرد

تحویل و انبارش مایحتاج و سوخت بر اساس دستورالعمل استاندارد داخلی شناور در خصوص تهیه سوخت و مایحتاج

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                     | مولفه های شایستگی                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | بارگیری تخلیه و انبارش<br>مواد غذایی در شناور | دانش:<br>-انواع اقلام غذایی و مواد اولیه آشپزی<br>-نحوه بارگیری و تخلیه                                                       |
|      |                                               | مهارت:<br>- مشخص کردن میزان بار و حجم آن<br>- تخلیه و بارگیری                                                                 |
| ۲    | انجام عملیات سوخت<br>گیری                     | دانش:<br>- موارد ایمنی مربوط به مواد قابل اشتعال<br>- انواع خصوصیات فیزیکی و شیمیایی گازوئیل<br>-نحوه بستن اتصالات شیر و لوله |
|      |                                               | مهارت:<br>- کار با ابزار فنی (آچار) در خصوص لوله و اتصالات<br>- سوخت گیری<br>- رعایت اصول ایمنی                               |
| ۳    | نظافت عرشه شناور                              | دانش:<br>- انواع مواد شوینده و خصوصیات آنها<br>-انواع تجهیزات و لوازم شستشو و نظافت محیط                                      |
|      |                                               | مهارت:<br>- نظافت با استفاده از تجهیزات مناسب<br>- آماده سازی مواد شوینده                                                     |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب



| تجهیزات |                             |                       |
|---------|-----------------------------|-----------------------|
| ردیف    | عنوان                       | مشخصات فنی            |
| ۱       | میز کار                     | استاندارد             |
| ۲       | تبلت یا رایانه              | استاندارد             |
| ۳       | صندلی                       | استاندارد             |
| ۴       | لنج ماهیگیری در آب های عمیق | با تجهیزات کامل صیادی |

| ابزار |                         |                         |
|-------|-------------------------|-------------------------|
| ردیف  | عنوان                   | مشخصات فنی              |
| ۱     | دستکش                   | استاندارد کار ضد برش    |
| ۲     | تی                      | نخی بزرگ                |
| ۳     | برس                     | فرچه سیمی بزرگ          |
| ۴     | سطل                     | پلاستیکی حداقل ۱۵ لیتری |
| ۵     | لوله و اتصالات سوختگیری | لوله شماره ۵            |

| مواد مصرفی |             |                          |
|------------|-------------|--------------------------|
| ردیف       | عنوان       | مشخصات فنی               |
| ۱          | مواد شوینده | استاندارد کارخانه سازنده |
| ۲          | آب          | آب تمیز                  |
| ۳          | سوخت شناور  | گازوئیل                  |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تور ریزی در آب

Tours in the water

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

کد استاندارد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۴



کد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۴

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تور ریزی در آب با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۴ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

### سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.  
از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: تور ریزی در آب       | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۴ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تور ریزی در آب» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. فراهم کردن ادوات صید برای تیم تورریزی

۲. کمک در فرآیند تور ریزی

۳. تعویض شیفت تور ریزی

#### استاندارد عملکرد

انجام عملیات تور ریزی با استفاده از تورهای استاندارد در زمان مناسب و بر اساس دستور العمل استاندارد داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                                | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | فراهم کردن ادوات صید<br>برای تیم تورریزی | دانش:<br>- انواع ابزار و تجهیزات صیادی<br>- چیدمان صحیح تور و اجزای آن                                                                                                                         |
|      |                                          | مهارت:<br>- کار با تور ماهیگیری<br>- ترمیم بویه ها و وزنه های آسیب دیده<br>- مرتب کردن بویه ها بر اساس چیدمان طاقه های تور<br>- قرار دادن وزنه ها در جای مناسب بر اساس چیدمان طاقه های تور     |
| ۲    | کمک در فرآیند تور<br>ریزی                | دانش:<br>- نحوه صحیح تور ریزی در آب<br>- انواع آبزیان موجود در آب دریا                                                                                                                         |
|      |                                          | مهارت:<br>- به آب انداختن تور با در نظر گرفتن مسیر تور ریزی<br>- جلوگیری از گره خوردن تور در آب با رعایت ترتیب گره ها و بویه ها<br>- ردیابی تور و مسیر تور ریزی                                |
| ۳    | تعویض شیفت تور ریزی                      | دانش:<br>- فرآیند کامل عملیات تور ریزی<br>- جایگاه و محل قرارگیری افراد تیم                                                                                                                    |
|      |                                          | مهارت:<br>- توقف عملیات تور ریزی بر اساس دستور سرپرست خدمه<br>- بستن تور به بدنه شناور با استفاده از طناب انتهای تور در زمان تعویض شیفت<br>- جابجایی و تحویل ادوات و موقعیت به پرسنل شیفت بعدی |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                             |                       |
|---------|-----------------------------|-----------------------|
| ردیف    | عنوان                       | مشخصات فنی            |
| ۱       | میز کار                     | استاندارد             |
| ۲       | تبلت یا رایانه              | استاندارد             |
| ۳       | صندلی                       | استاندارد             |
| ۴       | لنج ماهیگیری در آب های عمیق | با تجهیزات کامل صیادی |

| ابزار |              |                                                     |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان        | مشخصات فنی                                          |
| ۱     | تور ماهیگیری | تور استاندارد ماهیگیری با شبکه و طاقه های استاندارد |
| ۲     | وزنه         | سنگ های با ابعاد حداقل ۱۰ سانتی متر                 |
| ۳     | بویه         | نشانه هایی از جنس پلاستیک                           |

| مواد مصرفی |       |            |
|------------|-------|------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی |
| ۱          | طناب  | طناب نخی   |





وزارت معاهد كشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج كشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترویج كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### بالا کشیدن تور از آب

Pull the net out of the water

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری



کد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۵

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی بالا کشیدن تور از آب با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۵ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: بالا کشیدن تور از آب | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۵ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «بالا کشیدن تور از آب» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. استقرار در محل معین انجام وظیفه

۲. بالا کشیدن تور از آب

۳. جداسازی صید از تور

#### استاندارد عملکرد

بالا کشیدن تور از آب در زمان مناسب با استفاده از ابزار مناسب (وینچ) و بر اساس دستورالعمل سازمان شیلات

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                          | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استقرار در محل معین<br>انجام وظیفه | دانش:<br>- نحوه عملکرد وینچ<br>- فرآیند کامل جمع آوری تور و جداسازی صید                                                                                                                           |
|      |                                    | مهارت:<br>- استقرار و آماده سازی وینچ با استفاده از تست حرکت در جهات مختلف وینچ<br>- استقرار در سایت تورریزی و هماهنگی با تیم انبار تور بر اساس زمان بالا کشیدن تور<br>- استفاده از تجهیزات صیادی |
| ۲    | بالا کشیدن تور از آب               | دانش:<br>- فرآیند کامل جمع آوری تور و جداسازی صید<br>- انواع ابزار و تجهیزات صیادی                                                                                                                |
|      |                                    | مهارت:<br>- کار با وینچ<br>- کار با تور ماهیگیری                                                                                                                                                  |
| ۳    | جداسازی صید از تور                 | دانش:<br>- انواع آبزیان موجود در آب دریا<br>- استاندارد سایز ماهی جهت انجماد سریع                                                                                                                 |
|      |                                    | مهارت:<br>- جداکردن گونه های هدف از تور با استفاده از دست و تکان دادن تور<br>- قصابی ماهیان درشت<br>- شنا در آب دریا                                                                              |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                             |                       |
|---------|-----------------------------|-----------------------|
| ردیف    | عنوان                       | مشخصات فنی            |
| ۱       | میز کار                     | استاندارد             |
| ۲       | تبلت یا رایانه              | استاندارد             |
| ۳       | صندلی                       | استاندارد             |
| ۴       | لنج ماهیگیری در آب های عمیق | با تجهیزات کامل صیادی |

| ابزار |                |                                   |
|-------|----------------|-----------------------------------|
| ردیف  | عنوان          | مشخصات فنی                        |
| ۱     | وینچ           | استاندارد کارخانه سازنده          |
| ۲     | ساتور          | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ   |
| ۳     | ظرف مخصوص ماهی | سبدهای بزرگ پلاستیکی یا حصیری     |
| ۴     | جلیقه نجات     | استاندارد اداره شیلات و دریانوردی |

| مواد مصرفی |       |                  |
|------------|-------|------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی       |
| ۱          | دستکش | پلاستیکی و ضد آب |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### انبارش ماهی های صید شده

Storage of caught fish

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.irica.gov.ir



کد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۶

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی انبارش ماهی های صید شده با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۶ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری    | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: انبارش ماهی های صید شده | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۶ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « انبارش ماهی های صید شده » در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می باشد.

#### مراحل کار

۱. انتقال صید به تونل انجماد
۲. جداسازی ماهیان
۳. انتقال صید به انبار نگهداری

#### استاندارد عملکرد

انبارش ماهی های صید شده در زمان مناسب و بر اساس دستور العمل استاندارد نگهداری آبزیان در سردخانه سازمان شیلات

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                      | مولفه های شایستگی                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انتقال صید به تونل<br>انجماد   | دانش:<br>- نحوه نگهداری و حفظ کیفیت ماهی صید شده<br>- انواع لوازم و تجهیزات انجماد آبزیان                                                          |
|      |                                | مهارت:<br>-قرار دادن ماهی ها در سینی های انجماد بر اساس سایز آنها<br>-اعلام اتمام چینش ماهی ها به تکنسین سردخانه و خارج کردن ظرف های حمل ماهی      |
| ۲    | جداسازی ماهیان                 | دانش:<br>- انواع ماهیان صنعتی و غیر صنعتی<br>- ارزش ریالی بازار روز انواع آبزیان                                                                   |
|      |                                | مهارت:<br>-تفکیک ماهیان بر اساس گونه های آنها<br>-جداسازی ماهیان بر اساس ارزش ریالی<br>- تشخیص ظاهری انواع گونه های ماهیان                         |
| ۳    | انتقال صید به انبار<br>نگهداری | دانش:<br>- استانداردهای بهداشتی نگهداری ماهی<br>- اصول اولیه انبارداری                                                                             |
|      |                                | مهارت:<br>-چیدمان آبزیان در محل های تعیین شده بر اساس ترتیب خروج از تونل انجماد<br>-اعلام اتمام چینش ماهی ها به تکنسین سردخانه و خارج شدن از انبار |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                             |                       |
|---------|-----------------------------|-----------------------|
| ردیف    | عنوان                       | مشخصات فنی            |
| ۱       | میز کار                     | استاندارد             |
| ۲       | تبلت یا رایانه              | استاندارد             |
| ۳       | صندلی                       | استاندارد             |
| ۴       | لنج ماهیگیری در آب های عمیق | با تجهیزات کامل صیادی |

| ابزار |                        |                                         |
|-------|------------------------|-----------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                  | مشخصات فنی                              |
| ۱     | سینی های انجماد        | فلزی در ابعاد استاندارد کارخانه سازنده  |
| ۲     | سبد های مخصوص حمل ماهی | بزرگ پلاستیکی                           |
| ۳     | سیستم تونل انجماد      | استاندارد کارخانه سازنده و اداره بهداشت |
| ۴     | سیستم سردخانه          | استاندارد کارخانه سازنده و اداره بهداشت |

| مواد مصرفی |       |                  |
|------------|-------|------------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی       |
| ۱          | دستکش | پلاستیکی و ضد آب |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و تربوع كشاورزی  
موسسه آموزش و تربوع كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، كار و رفاه اجتماعی

# استاندارد شایستگی

## نظافت شناور

Floating cleaning

گروه شغلی شكلات و آبرزی پروری

www.mofarreh.gov.ir



كد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۷

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی نظافت شناور با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۷ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

### سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)





### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: نظافت شناور          | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۷ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «نظافت شناور» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. نظافت عرشه شناور

۲. نظافت انبار و تونل‌ها

۳. نظافت بدنه شناور

#### استاندارد عملکرد

نظافت شناور بر اساس دستورالعمل استانداردهای بهداشتی و داخلی شناور در خصوص نظافت و شستشوی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار             | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | نظافت عرشه شناور      | دانش:<br>- انواع مواد شوینده و کاربردهای آنها<br>- نحوه صحیح ضدعفونی کردن سطوح                                                                                                                                          |
|      |                       | مهارت:<br>- آماده سازی شوینده ها بر اساس دستورالعمل کارخانه سازنده<br>- شستشو و نظافت تمام قسمت های عرشه با استفاده از مواد شوینده آماده شده                                                                            |
| ۲    | نظافت انبار و تونل ها | دانش:<br>- نحوه عملکرد سیستم های برودتی شناور<br>- دستور العمل های بهداشتی                                                                                                                                              |
|      |                       | مهارت:<br>- خارج نمودن قفسه ها و سینی ها از تونل انجماد و انبار نگهداری<br>- ضدعفونی کردن تمام سطوح بر اساس دستورالعمل های بهداشتی                                                                                      |
| ۳    | نظافت بدنه شناور      | دانش:<br>- انواع ابزار و تجهیزات پاک کننده سطوح<br>- ظاهر بدنه شناور پوشیده شده با جلبک و خزه                                                                                                                           |
|      |                       | مهارت:<br>- کار با سنگ بُرس و کاردک<br>- زدودن خزه و جلبک ها از بدنه با استفاده از ابزار مناسب (سنگ بُرس و کاردک) از قسمت آبخور<br>شناور با توجه به خط آب روی بدنه<br>- شستشو و خشک کردن بدنه پس از انجام عملیات اسکراب |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                             |                       |
|---------|-----------------------------|-----------------------|
| ردیف    | عنوان                       | مشخصات فنی            |
| ۱       | میز کار                     | استاندارد             |
| ۲       | تبلت یا رایانه              | استاندارد             |
| ۳       | صندلی                       | استاندارد             |
| ۴       | لنج ماهیگیری در آب های عمیق | با تجهیزات کامل صیادی |

| ابزار |       |                            |
|-------|-------|----------------------------|
| ردیف  | عنوان | مشخصات فنی                 |
| ۱     | تی    | بزرگ نخی                   |
| ۲     | برس   | سایز بزرگ با فرچه فلزی     |
| ۳     | کاردک | سایز بزرگ با تیغه فلزی تیز |

| مواد مصرفی |                              |                |
|------------|------------------------------|----------------|
| ردیف       | عنوان                        | مشخصات فنی     |
| ۱          | مواد شوینده و ضد عفونی کننده | متناسب با سطوح |



وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تعلیمات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



موسسه آموزش و ترویج کشاورزی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### آماده سازی و ترمیم ادوات جهت صید مجدد

Preparing and repairing tools for re-fishing

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.moh.gov.ir



کد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۸

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی آماده سازی و ترمیم ادوات جهت صید مجدد با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۸ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ گروه شغلی شیلات و آبی‌پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۵۸۳۶۲۸

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.



|                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری                  | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: آماده سازی و ترمیم ادوات جهت صید مجدد | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۸ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «آماده سازی و ترمیم ادوات جهت صید مجدد» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. جداسازی تورهای آسیب دیده
۲. ترمیم تورهای آسیب دیده
۳. مرتب سازی ادوات صید

#### استاندارد عملکرد

آماده سازی و ترمیم ادوات جهت صید مجدد با استفاده از تجهیزات و ابزار در زمان مناسب و بر اساس استاندارد سازمان شیلات و دستورالعمل کارشناسان خبره

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                | مولفه های شایستگی                                                                                                                              |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | جداسازی تورهای آسیب دیده | دانش:<br>- انواع تورهای ماهیگیری و ساختار آن ها<br>- انواع آسیب جزئی و جدی تورهای ماهیگیری<br>- ویژگی های ظاهری و ساختار شبکه های تور ماهیگیری |
|      |                          | مهارت:<br>- بازدید ظاهری تورها با سرعت بالا<br>- تشخیص قسمت های مفقود شده                                                                      |
| ۲    | ترمیم تورهای آسیب دیده   | دانش:<br>- انواع ابزار و تجهیزات ترمیم تور<br>- جریان های آبی و وزش باد<br>- خواص و انواع نخ مخصوص تور ماهیگیری و عمر مفید آن                  |
|      |                          | مهارت:<br>- دوخت تور با نخ و ابزار مخصوص<br>- تعویض چشمه تورهای متصل به طناب های بویه و طناب های وزنه                                          |
| ۳    | مرتب سازی ادوات صید      | دانش:<br>- نحوه قرارگیری بویه ها و وزنه ها<br>- استانداردهای داخلی شناور                                                                       |
|      |                          | مهارت:<br>- بازبینی ظاهری بویه ها و وزنه ها با سرعت بالا<br>- چیدمان حرفه ای تور ماهیگیری                                                      |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                             |                       |
|---------|-----------------------------|-----------------------|
| ردیف    | عنوان                       | مشخصات فنی            |
| ۱       | میز کار                     | استاندارد             |
| ۲       | تبلت یا رایانه              | استاندارد             |
| ۳       | صندلی                       | استاندارد             |
| ۴       | لنج ماهیگیری در آب های عمیق | با تجهیزات کامل صیادی |

| ابزار |                       |                                                 |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                 | مشخصات فنی                                      |
| ۱     | سوزن دوخت مخصوص تور   | جنس چوبی یا پلاستیکی به ابعاد ۶ الی ۸ سانتی متر |
| ۲     | شاخص اندازه گیری طولی | چوب یا نخ در اندازه مورد نظر                    |
| ۳     | متر                   | ۳ متری با حداقل مقیاس سانتی متر                 |
| ۴     | چاقو                  | سایز بزرگ با تیغه فولادی ضد زنگ                 |

| مواد مصرفی |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ردیف       | عنوان      | مشخصات فنی        |
| ۱          | نخ ترمیم   | نخ شماره ۳۶ یا ۳۳ |
| ۲          | نخ اتصالات | نخ شماره ۴۵       |



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
سازمان تعلقات آموزش و تربوع كشاورزی  
موسسه آموزش و تربوع كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای كشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، كار و رفاه اجتماعی

# استاندارد شایستگی

## عملیات تخلیه صید

Fishing evacuation operation

گروه شغلی شیلات و آبرزی پروری

www.mofarj.gov.ir



كد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۰۹

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل كشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی عملیات تخلیه صید با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۹ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-۲۰۰۸ می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری   | کد: ۹۲۱۶       |
| عنوان استاندارد شایستگی: انجام عملیات تخلیه صید | کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۰۹ |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « انجام عملیات تخلیه صید » در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. آماده سازی شرایط تخلیه
۲. انجام عملیات تخلیه
۳. مرتب سازی انبار و سردخانه

#### استاندارد عملکرد

عملیات تخلیه صید در زمان مناسب با استفاده از جعبه های تخلیه و رعایت دستور العمل استاندارد داخلی شناور

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد



| ردیف | مراحل کار                    | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | آماده سازی شرایط<br>تخلیه    | دانش:<br>- نحوه نگهداری و حفظ کیفیت ماهی صید شده<br>- انواع ماهیان صنعتی و غیر صنعتی<br>- ارزش ریالی بازار روز انواع آبزیان                                                           |
|      |                              | مهارت:<br>- تشخیص ظاهری انواع گونه های ماهیان<br>- کار در شرایط دمایی زیر صفر درجه<br>- تعیین ترتیب خروج ماهی ها با توجه به سایز و سفارش مشتری و نوع گونه و بر اساس نظر ناخدای شناور  |
| ۲    | انجام عملیات تخلیه           | دانش:<br>- اصول اولیه تخلیه و بارگیری<br>- نحوه نگهداری و حفظ کیفیت ماهی صید شده                                                                                                      |
|      |                              | مهارت:<br>- انتقال ماهی های سایز کوچک از تونل انجماد و انبارها به روی عرشه با استفاده از دست<br>- تشخیص ظاهری انواع گونه های ماهیان<br>- انتقال ماهی ها از عرشه شناور به داخل کامیونت |
| ۳    | مرتب سازی انبار و<br>سردخانه | دانش:<br>- استانداردهای بهداشتی نگهداری ماهی<br>- اصول اولیه انبارداری                                                                                                                |
|      |                              | مهارت:<br>- کار با مواد ضدغفونی کننده<br>- مرتب سازی قفسه ها و سینی های تونل انجماد و انبارهای نگهداری با توجه به محل مخصوص هرکدام                                                    |

### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |            |
|---------|----------------|------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار        | استاندارد  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                        |                                                            |
|-------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                  | مشخصات فنی                                                 |
| ۱     | سینی های انجماد        | سینی های فلزی در ابعاد استاندارد کارخانه سازنده            |
| ۲     | سبد های مخصوص حمل ماهی | سبدهای بزرگ پلاستیکی                                       |
| ۳     | سیستم تونل انجماد      | استاندارد کارخانه سازنده و اداره بهداشت                    |
| ۴     | سیستم سردخانه          | استاندارد کارخانه سازنده و اداره بهداشت                    |
| ۵     | کامیونت حمل ماهی       | کلیه کامیونت های دارنده یخچال                              |
| ۶     | قرقره                  | قرقره ساده شماره ۶ به بالا به همراه قلاب آویز              |
| ۷     | طناب                   | طناب نخی یا پلاستیکی با قطر پنج میلی متر و حداقل طول ۴ متر |

| مواد مصرفی |       |                 |
|------------|-------|-----------------|
| ردیف       | عنوان | مشخصات فنی      |
| ۱          | دستکش | لاستیکی و ضد آب |



وزارت معاهد كشاورزی  
سازمان تعلقات آموزش و ترویج كشاورزی  
مؤسسه آموزش و ترویج كشاورزی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

## استاندارد شایستگی

### تهیه آب آشامیدنی در شناور

Provide drinking water on the float

گروه شغلی نیلات و آبرزی پروری

www.mashin.org.ir



کد استاندارد

۹۲۱۶۱۰۰۰۱۰

معاونت علمی و فناوری و

دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## شناسنامه استاندارد شایستگی

استاندارد شایستگی تهیه آب آشامیدنی با کد ۹۲۱۶۱۰۰۰۱۰ با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱ گروه شغلی شیلات و آبی پروری بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید.

سوابق بازنگری و بروزرسانی

| شماره ویرایش | تاریخ | توضیحات و تغییرات اعمال شده |
|--------------|-------|-----------------------------|
|              |       |                             |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

از صاحب‌نظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی

تلفن: ۶۶۵۸۳۶۲۸ - ۰۲۱

ایمیل: [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

سامانه ملی استاندارد مهارت: [rpc.irantvto.ir](http://rpc.irantvto.ir)



### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

**شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.

**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.

**حرفه؛** مجموعه‌ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی شده، در مبانی و اصول مشترک بوده و در طبقه‌بندی شغل و حرف در یک سطح مهارت و تخصص قرار می‌گیرند.

**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.

**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشأت گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد.

**استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.

**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل ۳۰ ساعت آموزش می‌باشد.

**سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق ۴ سطح سند ISCO-2008 است.

**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار در سطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.

**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.

**دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی؛** ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است.

|                |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| کد: ۹۲۱۶       | عنوان حرفه: کارگران ساده ماهیگیری و آبی پروری |
| کد: ۹۲۱۶۱۰۰۰۱۰ | عنوان استاندارد شایستگی: تهیه آب آشامیدنی     |

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «تهیه آب آشامیدنی» در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.

#### مراحل کار

۱. انجام عملیات آبیگری مخازن
۲. مهار و تثبیت مخازن آب
۳. کنترل و نظافت مخازن

#### استاندارد عملکرد

تهیه آب آشامیدنی در زمان مناسب و بر اساس دستورالعمل استاندارد داخلی شناور و بهداشتی

#### سطح مهارت شایستگی

سطح یک (۱) مهارت

#### سطح ایسکد مورد نیاز

پایان دوره ابتدایی

#### اعتبار

یک (۱) واحد

| ردیف | مراحل کار                 | مولفه های شایستگی                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انجام عملیات آبیگری مخازن | دانش:<br>- طعم و مزه آب آشامیدنی<br>- انواع اتصالات و لوله ها<br>- نحوه کار با اتصالات و لوله ها                                                                                |
|      |                           | مهارت:<br>- تشخیص مزه با حس چشایی<br>- کار با انواع اتصالات و لوله ها<br>- انتقال و اتصال لوله انتقال آب از تانکر حمل آب به مخازن آب شناور با توجه به اطمینان از محکم شدن اتصال |
| ۲    | مهار و تثبیت مخازن آب     | دانش:<br>- انواع گره های محکم مورد استفاده در شناور توسط طناب<br>- انواع بست های فلزی و غیر فلزی<br>- نحوه تثبیت اجسام حجیم<br>- موقعیت قرارگیری مخازن آب در شناور              |
|      |                           | مهارت:<br>- کار با طناب و بستن گره های با تحمل بالا<br>- مستحکم کردن مخازن و اتصال آنها به بدنه شناور                                                                           |
| ۳    | کنترل و نظافت مخازن       | دانش:<br>- انواع مواد شوینده و بهداشتی<br>- انواع لوله و اتصالات<br>- انواع آسیب های احتمالی برای مخازن فلزی و پلاستیکی                                                         |
|      |                           | مهارت:<br>- کار با مواد شوینده<br>- کار با ابزار لوله کشی<br>- تعویض شیر آلات و مغزی آنها                                                                                       |



### نگرش

- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- استفاده از مواد مصرفی مناسب و با کیفیت
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح از ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- برنامه ریزی و سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری
- رعایت اصول کار گروهی و همدلی
- فرمان پذیری از مقام ارشد و رهبر گروه

### ایمنی و بهداشت

- استفاده از جعبه کمک های اولیه
- رعایت بهداشت فردی و محیطی متناسب با نوع کار
- جلوگیری از آلودگی صوتی در محیط کار
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

### توجهات زیست محیطی

- پرهیز از هرگونه آلودگی زیست محیطی
- اصول حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار
- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب

| تجهیزات |                |            |
|---------|----------------|------------|
| ردیف    | عنوان          | مشخصات فنی |
| ۱       | میز کار        | استاندارد  |
| ۲       | صندلی          | استاندارد  |
| ۳       | تبلت یا رایانه | استاندارد  |

| ابزار |                          |                                         |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------|
| ردیف  | عنوان                    | مشخصات فنی                              |
| ۱     | مخازن آب                 | مخازن ۱۰۰۰ و ۲۰۰۰ لیتری پلاستیکی و فلزی |
| ۲     | پمپ آب                   | پمپ با توان حداقل ۲ اسب                 |
| ۳     | لوله و اتصالات انتقال آب | لوله منعطف شماره ۴ به بالا              |
| ۴     | ابزار لوله کشی           | جعبه ابزار کامل موجود در شناور          |
| ۵     | طناب                     | طناب کنفی با حداقل قطر ۲۰ میلی متر      |

| مواد مصرفی |                   |                                         |
|------------|-------------------|-----------------------------------------|
| ردیف       | عنوان             | مشخصات فنی                              |
| ۱          | آب                | آب آشامیدنی                             |
| ۲          | مواد شوینده و کلر | مطابق با استانداردهای بهداشتی           |
| ۳          | مغزی و شیر آب     | مطابق با استاندارد کارخانه سازنده مخازن |





9 786227 794979 >

