



جمهوری اسلامی ایران
بِسْمِ اللَّهِ

پودمان‌های آموزشی

رشته شغلی

مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

وزارت جهاد کشاورزی

مصوب کمیته راهبردی آموزشی به شماره ۲۳۵/۳۷ مورخ ۹۰/۶/۲

| | |
|----------------|---|
| عنوان و نام | پودمان‌های آموزشی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست وزارت جهاد |
| پیداآور | کشاورزی... / مولفان سیدداود حاجی میررحیمی... [و دیگران]. |
| مشخصات نشر | کرج: نشر آموزش کشاورزی: سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، معاونت ترویج و آموزش، نشر آموزش کشاورزی، ۱۳۹۰. |
| مشخصات ظاهری | ۲۱۲ص. |
| شابک | 978-964-520-232-1 |
| یادداشت | مولفان سیدداود حاجی میررحیمی، عباس نوروزی، ابوذر ابوذری، حسین روحانی، امیر فلاح پور... |
| موضوع | سازمان سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، معاونت ترویج و آموزش -- برنامه‌های درسی |
| موضوع | آموزش پودمانی -- ایران -- برنامه‌های درسی |
| موضوع | آموزش حین خدمت -- ایران -- برنامه‌های درسی |
| شناسه افزوده | حاجی میررحیمی، داوود، ۱۳۴۹ - |
| شناسه افزوده | سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، معاونت ترویج و آموزش، نشر آموزش کشاورزی |
| رده بندی کنگره | ۲۱۳۹۰S۵۳۹ س ۹ الف |
| رده بندی دیویی | ۷۱۵/۶۳۰ |

ISBN:978-964-520-232-1

شابک: ۱-۲۳۲-۵۲۰-۹۶۴-۹۷۸



پودمان‌های آموزشی - رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست وزارت جهاد کشاورزی

| | |
|-------------------|--|
| مؤلفان | دکتر سید داود حاجی میررحیمی - دکتر عباس نوروزی - مهندس ابوذر ابوذری مهندس حسین روحانی - مهندس امید فلاح پور - مهندس اکبر فروزش مهندس عادل زارع - مهندس مهدی خدام محمدی |
| ناشر | نشر آموزش کشاورزی - معاونت ترویج و آموزش |
| صفحه‌آرا | نادیا اکبری |
| ویراستار | مهندس مهرداد تیموری |
| چاپ نخست | ۱۳۹۰ |
| تیراژ | ۵۰۰ جلد |
| قطع | وزیری |
| قیمت | ۵۰۰۰۰ ریال |
| چاپ و صحافی | چاپ ثمین |
| حق چاپ | © محفوظ |
| مسئولیت صحت مطالب | با مؤلفان است. |

کرج، کیلومتر ۷ جاده ماهدشت، معاونت ترویج و آموزش کشاورزی، نشر آموزش کشاورزی

تلفن: ۰۲۶۱-۶۷۰۵۰۲۵

فهرست مندرجات

| صفحه | عنوان |
|------|--|
| د | اعضای کمیته |
| هـ | پودمان‌های آموزشی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست |
| و | پیش‌گفتار |
| ح | مقدمه |
| ۱ | عناوین و محتوای پودمان‌های تخصصی |
| ۲۵ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه آبیاری |
| ۳۹ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه باغبانی |
| ۶۱ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه جنگل و مرتع |
| ۸۱ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه دام پزشکی |
| ۱۰۱ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه زراعت |
| ۱۲۳ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه شیلات |
| ۱۴۵ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه صنایع غذایی |
| ۱۶۱ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه علوم دامی |
| ۱۸۱ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه گیاه پزشکی |
| ۱۹۵ | عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه ماشین‌های کشاورزی |

اعضای کمیته رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

| نام و نام خانوادگی | تخصص | مسئولیت در کمیته |
|------------------------|------------------------------------|------------------|
| سید داود حاجی میررحیمی | دکترای ترویج و آموزش کشاورزی | رئیس کمیته |
| عباس نوروزی | دکترای ترویج و آموزش کشاورزی | دبیر و عضو کمیته |
| ابوذر ابوذری | کارشناس ارشد اصلاح نباتات | عضو کمیته |
| مهدی خدام محمدی | کارشناس ارشد مدیریت دولتی | عضو کمیته |
| حسین روحانی | کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی | عضو کمیته |
| عادل زارع | کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی | عضو کمیته |
| اکبر فروزش | کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی | عضو کمیته |
| امید فلاح پور | کارشناس ارشد علوم دامی | عضو کمیته |

پودمان های آموزشی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

| طول دوره(ساعت) | | | تعداد دوره | نوع دوره | |
|----------------|------|------|------------|-------------------|------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| ۳۹۶ | ۱۴۴ | ۲۵۲ | ۲۲ | تخصصی | |
| ۳۹۶ | ۱۲۰ | ۲۷۶ | ۲۰ | شیلات | ویژه |
| ۲۴۰ | ۶۰ | ۱۸۰ | ۱۴ | صنایع غذایی | |
| ۲۱۰ | ۳۰ | ۱۸۰ | ۱۰ | ماشین های کشاورزی | |
| ۳۰۰ | ۶۶ | ۲۳۴ | ۲۰ | باغبانی | |
| ۲۸۸ | ۱۸ | ۲۷۰ | ۲۰ | زراعت | |
| ۳۵۴ | ۱۴۴ | ۲۱۰ | ۱۷ | علوم دامی | |
| ۱۵۰ | ۱۲ | ۱۳۸ | ۱۲ | گیاه پزشکی | |
| ۳۰۰ | ۶۶ | ۲۳۴ | ۱۲ | آبیاری | |
| ۳۹۰ | ۱۱۴ | ۲۷۶ | ۱۸ | دام پزشکی | |
| ۳۷۲ | ۱۲۰ | ۲۵۲ | ۱۷ | جنگل و مرتع | |
| ۳۱۶۸ | ۸۱۰ | ۲۳۵۸ | ۱۷۲ | جمع | |

پیش‌گفتار

توسعه کرامت و کفایت، ظرفیت‌سازی و توانمندسازی کارکنان بخش دولتی، افزایش کارآمدی و اثربخشی فعالیت‌ها، توسعه مهارت‌ها و گسترش دانش شغلی کارکنان متناسب با نیازهای رو به رشد، زمانی حاصل می‌شود که برنامه آموزش و بهسازی این منابع و نیازهای توسعه‌ای در سطح فرد، شغل و سازمان با توجه به دو اصل استمرار و جامعیت آموزش‌ها تهیه و تدوین گردیده و از تمام ظرفیت‌ها در جهت پیاده‌سازی بهینه آن استفاده شود. با تغییر هرم وظایف و مسئولیت‌های دستگاه‌های دولتی و کاهش وظایف اجرایی در مقابل افزایش وظایف حاکمیتی، تغییر هرم نیروی انسانی نیز اجتناب‌ناپذیر شده است. در این فرایند ضمن کاهش نیروهای دارای مدارک تحصیلی پایین، قابلیت‌های فنی و تخصصی و توانایی‌های نظارتی و سرپرستی کارکنان دولت افزایش می‌یابد. بنابر این، با گذشت زمان ضرورت پرداختن به نیازهای جدیدتر در عرصه‌های مختلف حرفه‌ای، تخصصی و دانش‌گری برای کارشناسان، مدیران و برنامه‌ریزان روز به روز بیشتر می‌شود. سازمان‌های موفق به این مهم دست یافته‌اند و به جای تأکید بر اهداف کمی، ظرفیت‌سازی و ارتقای توانمندی‌های حرفه‌ای و تخصصی منابع انسانی در همه سطوح را مورد هدف قرار داده‌اند.

با وجود توسعه سرمایه‌گذاری‌های آموزشی در کشورهای در حال توسعه و توسعه‌شتابان علوم و فناوری، مسئله کیفیت آموزش همچنان از موضوعات نگران‌کننده جهانی است. زیرا همگان آگاهی یافته‌اند که صرف دستیابی به آموزش، در صورت نبود آموزش کیفی، یک "پیروزی توخالی است". نظام آموزش ضمن خدمت کوتاه‌مدت، یک نظام آموزشی غیر رسمی (*Informal Education*) است که پس از استقرار عملیاتی منابع انسانی در مشاغل تخصصی به واسطه توسعه مستمر علوم و فناوری و از طرفی تحول اهداف و برنامه‌های سازمان محل خدمت، پشتیبان شغلی این منابع بوده و تثبیت کیفیت آنان را تضمین می‌نماید.

برای حصول به این هدف برنامه آموزش و بهسازی نیروی انسانی از طریق تدوین استانداردهای آموزشی مشاغل کارکنان وزارت جهادکشاورزی و در اجرای نظام جدید آموزش کارکنان دولت موضوع ابلاغیه شماره ۱۰۵/۲۲۵۵۴ مورخ ۱۳۸۰/۱۲/۲۸ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (سابق) و با رویکرد پودمانی در قالب طبقات و گروه‌های شغلی تدوین شده است. این پشتوانه قانونی در بخشنامه "نظام آموزش کارمندان دستگاه‌های اجرایی" (ابلاغ

شده در تاریخ ۱۳۹۰/۱/۳۰ توسط معاون توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور) مورد تأکید قرار گرفت.

نظر به جایگاه مراکز آموزش جهادکشاورزی در فرآیند توسعه منابع انسانی بخش کشاورزی و توسعه قابلیت های فنی و تخصصی و مدیریتی این منابع لازم است کادر مدرسی این مراکز به آخرین تغییرات علوم در دو حوزه "آموزش و یادگیری" و "فنی - تخصصی کشاورزی" مجهز گردند. در همین راستا، مجموعه پودمان های آموزشی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست طراحی گردیده است. بدون شک این مجموعه تجربه علمی - اجرایی مفیدی در اختیار واحدهای دولتی بخش کشاورزی قرار می دهد. همچنین زمینه مساعدی برای حرکت به سوی اصلاح ساختار علمی گروه مدرسین و اعضای هیأت علمی آموزشی وزارت جهادکشاورزی فراهم می نماید.

ار مدیر کل محترم دفتر آموزش کارکنان جناب آقای میثمی تبار و جناب آقای مهندس صارمپور معاون محترم آن دفتر در حوزه آموزش ضمن خدمت کارکنان به جهت همکاری و پشتیبانی کامل از فرآیند یاد شده سپاسگزاری می شود.

در پایان از مجموعه همکاران مدیریت امور پژوهشی مرکز آموزش عالی امام خمینی^(ره)، همکاران ارجمند مراکز آموزش جهادکشاورزی مازندران و خراسان رضوی، دفتر نظارت و ارزشیابی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و دفتر نمایندگی ولی فقیه در وزارت جهادکشاورزی به ویژه آقایان مهندس روحانی، مهندس فلاح پور، مهندس ابوذری، مهندس فروزش، مهندس زارع، مهندس خدام محمدی، دکتر میررحیمی و دکتر نوروزی تقدیر و تشکر می گردد.

عبداله مخبر

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی

مقدمه

امروزه تحولات در عرصه‌های گوناگون اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و همچنین فنی سریع و وسیع می‌باشد. این موضوع مسئولین و دست اندرکاران هر سازمان را بیش از هر زمان دیگری ناگزیر از طراحی و متعاقب آن برگزاری برنامه‌های آموزشی مکفی و کارآمد به منظور اعتلای سطح دانش و مهارت کارکنان متناسب با دگرگونی‌ها ساخته است. به طوری که، دوره-های آموزش ضمن خدمت را می‌توان مهم ترین و کارآمدترین و در عین حال شناخته شده ترین سازوکار ممکن برای ارتقای توانمندی‌های شغلی کارکنان سازمان قلمداد کرد. این مهم به ویژه در مورد کارکنان شاغل در مصادر آموزشی که رسالت تربیت آینده‌سازان جامعه را بر عهده دارند، به میزانی جدی تر احساس می‌گردد. چرا که آثار سوء ناشی از این غفلت به بخش بیشتری از جامعه منتقل می‌شود. بر اساس درک ضرورت فوق، دفتر آموزش کارکنان سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی برای نخستین بار مبادرت به طراحی پودمان‌های آموزشی در "رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست" با همکاری مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) نموده است. بیش از چهل مرکز علمی- کاربردی جهاد کشاورزی در کشور فعالیت آموزشی دارند و تخصص غالب مدرسین آنها رشته‌های کشاورزی و محیط زیست می‌باشد. این موضوع اهمیت و ضرورت تهیه و تدوین پودمان‌های آموزشی این رشته شغلی را آشکارتر می‌سازد. به دنبال، واگذاری مسئولیت تدوین پودمان‌های رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست به مرکز آموزش عالی امام خمینی، کمیته ای مرکب از تعدادی از افراد صاحب نظر و دارای تجربه در حوزه فوق تشکیل و فعالیت‌های خود را آغاز نمود. ماحصل کار این کمیته تهیه و تدوین ۲۲ عنوان "پودمان تخصصی" به منزله دوره-های الزامی برای کلیه افراد شاغل در رشته "شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست" و همچنین ۱۵۰ عنوان "پودمان ویژه" در گروه‌های علمی شیلات، صنایع غذایی، گیاه پزشکی، آبیاری، دامپزشکی، ماشین‌های کشاورزی، جنگل و مرتع، باغبانی، زراعت و علوم دامی است که هر مدرس حسب رشته تحصیلی خود می‌تواند نسبت به انتخاب گزینشی آنها به صورت داوطلبانه اقدام نماید.

عناوین و محتوای پودمان‌های تخصصی

عناوین دوره های تخصصی آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

| طبقه شغلی | کد دوره | ساعات آموزشی | | | عنوان دوره‌ها | ردیف |
|-----------|---------|--------------|------|------|--|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | |
| | | ۱۲ | ۶ | ۶ | آئین نگارش و مقاله‌نویسی علمی | ۱ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | روش تحقیق مقدماتی | ۲ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | اصول طراحی، تهیه و کاربرد مواد آموزشی و کمک آموزشی | ۳ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | اصول کارآموزی و کارورزی | ۴ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | اصول و مبانی تفکر انتقادی | ۵ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | اصول سنجش و ارزشیابی آموزشی | ۶ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | روش های تدریس علوم کشاورزی | ۷ |
| | | ۳۶ | ۳۰ | ۶ | کاربری نرم افزار spss در امور آموزشی و پژوهشی | ۸ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | کارآفرینی و خود اشتغالی | ۹ |
| | | ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | ارزیابی و ویرایش مقالات، طرحها و کتب علمی | ۱۰ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | روش تحقیق پیشرفته | ۱۱ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مدیریت واحدهای آموزشی | ۱۲ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | روش‌های نوین مشاوره و راهنمایی آموزشی | ۱۳ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | اصول روان شناسی آموزشی | ۱۴ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مدیریت جلسات و شوراها | ۱۵ |
| | | ۱۲ | ۶ | ۶ | اصول تهیه و تدوین طرح درس | ۱۶ |
| | | ۱۸ | ۱۲ | ۶ | کاربرد نرم افزارهای تصحیح اوراق و ورود نمرات | ۱۷ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | اصول و مبانی مدیریت کلاس ها و کارگاه های آموزشی | ۱۸ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | آموزش بزرگسالان | ۱۹ |
| | | ۳۶ | ۱۸ | ۱۸ | مبانی کشاورزی دقیق | ۲۰ |
| | | ۱۸ | ۱۸ | - | آشنایی با نرم افزار End Note و کاربرد آن | ۲۱ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | کاوش منابع آنلاین | ۲۲ |
| | | ۳۹۶ | ۱۴۴ | ۲۵۲ | جمع | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|--|
| <p>(۱) عنوان دوره آموزشی: آئین نگارش و مقاله نویسی علمی</p> | | <p>(۲) کد:</p> |
| <p>(۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: ارتقای دانش و توانایی فراگیران در زمینه تهیه و تدوین مقالات علمی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره، فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>(۱) بخش‌های مختلف یک مقاله علمی را نام ببرند.</p> <p>(۲) روش منبع نگاری در متن و فهرست منابع را می‌دانند.</p> <p>(۳) موارد کاربرد علائم سجاوندی را می‌دانند.</p> | | |
| <p>(۴) عنوان رشته شغلی:</p> <p>مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست</p> | <p>(۵) عنوان پست یا پست‌های مورد نظر: کلیه پست‌های سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> | <p>(۶) طبقه شغلی مورد نظر:</p> |
| <p>(۷) مدرک و رشته تحصیلی:</p> <p>لیسانس و بالاتر</p> | <p>(۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲</p> <p>نظری: ۶ ساعت</p> <p>عملی: ۶ ساعت</p> | <p>(۹) نوع آموزش:</p> <p>الزامی: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اختیاری: <input type="checkbox"/></p> |
| <p>(۱۰) سرفصل‌های آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- تعریف مقاله و انواع مختلف آن - بخش‌های مختلف یک مقاله علمی و محتویات هر یک - انواع مختلف مقاله (علمی - پژوهشی، علمی - ترویجی، علمی - مروری و ...) - علائم سجاوندی و موارد کاربرد هر یک - منبع نگاری در متن و پایان نوشتار - انواع نمایه سازی ها</p> <p>عملی:</p> <p>تهیه و تدوین یک مقاله علمی یا نقد یک مقاله علمی</p> | | |
| <p>(۱۱) شرایط مدرسین دوره:</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>(۱۲) شیوه اجرای آموزش:</p> <p>حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> | <p>(۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) کارگاه آموزشی مکاتبات <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/></p> <p>ذکر شود.</p> |
| <p>مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی</p> | <p>(۱۴) روش ارزشیابی:</p> <p>کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/></p> | |
| <p>نام و نام خانوادگی مسئول:</p> <p>عنوان پست سازمانی:</p> | | <p>تاریخ:</p> <p>امضاء:</p> |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|--|
| عنوان دوره آموزشی: روش تحقیق مقدماتی | | (۲) کد: |
| <p>(۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: ارتقای دانش و مهارت فراگیران در مورد چگونگی انجام تحقیق</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دور فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>(۱) یک فرضیه علمی نگارش نمایند.</p> <p>(۲) انواع روشهای جمع آوری اطلاعات را نام ببرند</p> <p>(۳) مقیاس مناسب اندازه گیری یک متغیر را تشخیص دهند.</p> | | |
| عنوان رشته شغلی: | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پست‌های سازمانی مرتبط با رشته شغلی پست‌های | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | | |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| لیسانس و بالاتر | | |
| (۱۰) سرفصل‌های آموزش: | | |
| <p>نظری:</p> <p>- تعریف و مفهوم تحقیق، فرضیه، متغیر و مقیاس‌های اندازه گیری آن، - انواع روش‌های کشف حقیقت - ویژگی‌های یک تحقیق علمی - انواع روش‌های تحقیق (توصیفی، تاریخی، همبستگی و ...) - روش‌های جمع آوری اطلاعات و نمونه گیری - اصول طراحی یک پرسشنامه - تعریف و مفهوم روایی (validity) و اعتبار (reliability) و انواع آن- روایی داخلی و خارجی در تحقیقات تجربی - سنجش نگرش و مقیاس‌های آن . عملی: طراحی یک پرسشنامه جهت انجام یک تحقیق میدانی در زمینه مسائل آموزشی.</p> | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۳) روش ارائه محتوی: | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتباتی <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | (۱۴) روش ارزشیابی: | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول طراحی، تهیه و کاربرد مواد آموزشی و (۲) کد: کمک آموزشی | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در تهیه استفاده از مواد آموزشی و کمک آموزشی ب: رفتاری: در پایان دوره، فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تعریفی از تکنولوژی آموزشی ارائه نمایند. (۲) نقش مواد آموزشی و کمک آموزشی در فرآیند یاددهی و یادگیری را تبیین نمایند. (۳) مواد آموزشی و کمک آموزشی را تقسیم بندی کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصل‌های آموزش: نظری: - تعاریف، مفاهیم و سیر تحولات مواد آموزشی و کمک آموزشی (تکنولوژی آموزشی) - تقسیم‌بندی مواد و وسایل آموزشی و کمک آموزشی - خصایص و ضرورت‌های کاربرد هر یک از مواد آموزشی و کمک آموزشی - نقش تکنولوژی آموزشی در فرآیند یاددهی و یادگیری - شناخت هرم ادگار دیل (E.A.Dale) - مراحل مختلف تکنولوژی آموزشی (فرآیند) - معایب، محاسن و ویژگی‌های هر یک از مواد آموزشی و کمک آموزشی - کاربرد و نحوه استفاده از مواد آموزشی و کمک آموزشی - تهیه اسلایدهای آموزشی در محیط نرم افزار power point عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول کارآموزی و کارورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کارآموزی و کارورزی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مفاهیم کارآموزی و کارورزی را تعریف کنند. (۲) اهداف کارآموزی و کارورزی در سطوح مختلف آموزشی را بیان نمایند. (۳) مهارت لازم برای تهیه یک گزارش کارآموزی و کارورزی را به دست آورند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصل‌های آموزش: نظری: - تعاریف و مفاهیم کارآموزی و کارورزی - اهداف کارآموزی و کارورزی در سطوح مختلف آموزشی - برنامه ریزی اجرایی کارآموزی و کارورزی (شناخت موقعیت‌های کارآموزی و کارورزی، تکمیل فرم‌ها و ...) - قوانین و مقررات کارآموزی و کارورزی - شیوه‌های ارزیابی کارآموزان و کارورزان - نحوه تنظیم گزارش کارآموزی و کارورزی - چالش‌ها و مشکلات کارآموزی و کارورزی - مدل‌های مختلف کارآموزی و کارورزی. عملی: ارزشیابی یک گزارش کارآموزی/کارورزی، تحلیل، بررسی نظرات و پیشنهادهای کارآموزان و کارورزان. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول و مبانی تفکر انتقادی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تفکر انتقادی ب: رفتاری: در پایان دوره، فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت تفکر انتقادی را بیان نمایند. (۲) محدودیت‌های رویکردهای منطق و حل مسئله را ذکر کنند. (۳) نگرش لازم برای تفکر انتقادی را کسب کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصل‌های آموزش: نظری: - مفهوم تفکر انتقادی در رشته‌های مختلف - فرآیند تفکر انتقادی - پرورش استعدادهای فراگیران برای تفکر انتزاعی - پرورش علائق و انگیزش در فراگیران - سازماندهی کلاس درسی به منظور تشویق تفکر انتقادی - طراحی تکالیف نوشتاری اثربخش - جنبه شخصی آموزش تفکر انتقادی - روش آموزش تفکر انتقادی - لزوم تفکر انتقادی به عنوان قسمتی از تمام درس. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| <p>۱) عنوان دوره آموزشی: سنجش و ارزشیابی آموزشی</p> <p>۲) کد:</p> | |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه سنجش و ارزشیابی آموزشی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) تعریفی از ارزشیابی آموزشی ارائه نمایند.</p> <p>۲) روایی و اعتبار در ارزشیابی آموزشی را تعریف کنند.</p> <p>۳) انواع سؤالات امتحانی را نام ببرند.</p> | |
| <p>۴) عنوان رشته شغلی:</p> <p>مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست</p> | <p>۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> |
| <p>۶) طبقه شغلی مورد نظر:</p> | <p>۷) مدرک و رشته تحصیلی:</p> <p>لیسانس و بالاتر</p> |
| <p>۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸</p> <p>نظری: ۱۸ ساعت</p> <p>عملی: ساعت</p> | <p>۹) نوع آموزش:</p> <p>الزامی: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اختیاری: <input type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۰) سرفصل‌های آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- تعریف و مفهوم سنجش و ارزشیابی آموزشی - انواع ارزشیابی آموزشی (تشخیص، تکوینی و تراکمی) - اصول ارزشیابی آموزشی (شناسایی موانع اشتباه، ...) - موانع و مشکلات ارزشیابی - انواع الگوهای ارزشیابی (هدف آزاد، تحقق هدف ها، مدیریت گرا، مبتنی بر نظر خبرگان، سیپ) - انواع روشهای ارزشیابی (اسکریون، استافل بیم) - امتحان و روش های مختلف آن - انواع سؤالات امتحانی - روش های تجزیه و تحلیل سؤالات امتحانی - نکات مورد توجه در تصحیح سؤالات انشایی - روایی و اعتبار در ارزشیابی آموزشی - اجرا، نمره گذاری و تبدیل نمره های آزمون</p> <p>عملی:</p> | |
| <p>۱۱) شرایط مدرسین دوره:</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۲) شیوه اجرای آموزش:</p> <p>حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | <p>۱۴) روش ارزشیابی:</p> <p>کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/></p> |
| <p>نام و نام خانوادگی مسئول:</p> <p>عنوان پست سازمانی:</p> | <p>تاریخ:</p> <p>امضاء:</p> |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روش های تدریس علوم کشاورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: ارتقای دانش و مهارت فراگیران در زمینه روش های مختلف تدریس علوم کشاورزی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) عوامل مؤثر بر یک تدریس مؤثر را نام ببرد. (۲) ویژگی های یک مدرس علوم کشاورزی را نام ببرد. (۳) مهارت لازم برای بهره گیری از روش های مختلف تدریس علوم کشاورزی را داشته باشند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف و مفهوم تدریس - عوامل مؤثر بر یک تدریس مؤثر - ویژگی های مدرس علوم کشاورزی - تدریس علوم کشاورزی در سایر کشورها (استرالیا، ... - روش های مختلف تدریس علوم کشاورزی (سخنرانی، پرسش و پاسخ، حفظ و تکرار، نمایش، ایفای نقش، بحث گروهی، گردش علمی، کنفرانس، مناظره، آزمایشگاه، آموزش به وسیله رایانه، آموزش از راه دور، آموزش الکترونیکی، یادگیری تا حد تسلط، طرح کِلر، آموزش انفرادی هدایت شونده و تجربه شده، روش حل مسئله، روش محاسن و معایب، روش وضعیت مطلوب و موجود، طوفان مغزها، جمع آوری ایده های فراگیران، روش واحدها (واحد موضوع، واحد تجربی و ...)، روش استقرا و قیاس . عملی: طراحی تدریس در یک دوره آموزشی با بهره گیری از روش های مختلف. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانته ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: _____ تاریخ: _____ عنوان پست سازمانی: _____ امضاء: _____ | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد نرم افزار spss در امور آموزشی و پژوهشی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه استفاده از نرم افزار spss ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نرم افزار spss را نصب نمایند. (۲) داده ها را در محیط نرم افزار spss وارد نمایند . (۳) آزمون های آماری مورد نیاز را با داده های وارد شده انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۶ نظری: ۶ ساعت عملی: ۳۰ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - معرفی نرم افزارهای متداول آماری با تأکید بر spss - ضرورت تجزیه آماری با نرم افزارهای آماری عملی: - نحوه نصب نرم افزار spss- ایجاد فایل داده‌ها و ورود داده ها - نحوه انتقال داده ها از سایر نرم افزارها به نرم افزار spss - توصیف داده ها در نرم افزار spss- آمار استنباطی (آزمون تفاوت میانگین ها، آزمون خی دو، آزمون واریانس یک طرفه، تجزیه واریانس طرح های پایه، همبستگی و رگرسیون، تحلیل عاملی، تحلیل مسیر) و تحلیل نتایج | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: کارآفرینی و خود اشتغالی | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه کارآفرینی و خوداشتغالی.</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) کارآفرینی را تعریف نمایند.</p> <p>۲) انواع کارآفرینی را نام ببرند.</p> <p>۳) یک Business plan (BP) را بنویسند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- تاریخچه، تعاریف کارآفرینی، حوزه‌های کارآفرینی، انواع کارآفرینی؛ - تشخیص فرصت‌های کارآفرینی (ایده، منابع ایده، فرصت، منابع فرصت، ویژگی‌های فرصت‌های کارآفرینی، راه‌های تشخیص فرصت، خلق فرصت، کشف فرصت)؛ - استقرار کسب و کار؛ - شاخص‌های استقرار یک کسب و کار؛ - آشنایی با طرح کسب و کار (فنی، مالی، مدیریتی و بازاریابی) (BP) Business plan؛ - آشنایی با طرح بازاریابی (MP) Marketing plan</p> <p>عملی:</p> <p>نوشتن یک Business plan (BP) و Marketing plan (MP)</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضور <input type="checkbox"/> | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: ارزیابی و ویرایش مقالات، طرح‌ها و کتب علمی (۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در خصوص ارزیابی طرح‌ها، مقالات و کتب علمی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) شاخص‌های ارزیابی مقالات، طرح‌ها و کتب علمی را نام ببرند. ۲) اصول ویرایش علمی و ادبی را نام ببرند. ۳) یک نوشتار علمی را داوری کنند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پست‌های مورد نظر: کلیه پست‌های سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصل‌های آموزش: نظری: سرفصل‌های - انواع منابع اطلاعاتی مکتوب (انواع مقاله، طرح‌های تحقیقاتی، کتب و ...) - تعریف ارزیابی و شاخص‌های ارزیابی مقالات، طرح‌ها و کتب علمی) - نحوه ارزیابی طرح‌ها، مقالات و کتب علمی - ویرایش و نقش آن در بهبود کیفیت نوشتارهای علمی - اصول و معیارهای ویرایش‌های علمی و ادبی - ارزیابی بخش‌های مختلف یک مقاله / گزارش طرح تحقیقاتی از نظر محتوی (چکیده، مقدمه، بیان مسئله، مواد روش‌ها، نتایج و بحث، نتیجه‌گیری، فهرست منابع) عملی: - ارزیابی محتوی یک مقاله علمی / گزارش تحقیقاتی / کتاب علمی - ارزیابی شکلی: یک گزارش تحقیقاتی (تایپ و ...) | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: روش تحقیق پیشرفته | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: ارتقای دانش و مهارت فراگیران در مورد انجام تحقیق کیفی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) اهمیت تحقیق کیفی را بیان نمایند.</p> <p>۲) وجوه تمایز تحقیق کمی و کیفی را بیان نمایند.</p> <p>۳) انواع روش‌های تحقیق کیفی و ویژگی‌های هر یک را نام ببرند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- تحقیق کیفی و اهمیت و ضرورت آن - وجوه تمایز تحقیق کمی و کیفی - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در تحقیقات کیفی (مشاهده، مصاحبه، یادداشت‌های میدانی) - انواع روش‌های تحقیق کیفی (مطالعه موردی، پدیده شناسی، قوم‌نگاری، تحقیق کاربردی) - تحلیل و تفسیر داده‌های کیفی.</p> <p>عملی:</p> <p>تهیه و تدوین پروپوزال یک تحقیق کیفی</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | <p>۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | | |
| <p>۱۴) روش ارزشیابی: کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/></p> | | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت واحدهای آموزشی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در مورد مبانی سازمان و مدیریت و کسب آگاهی‌های لازم جهت اداره واحدهای آموزشی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اصول مدیریت آموزشی را نام ببرند. (۲) وظایف مدیر یک واحد آموزشی را نام ببرند. (۳) اهمیت روابط انسانی در اداره یک واحد آموزشی را تبیین نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اصول و مبانی علم مدیریت و مدیریت آموزشی - فرایند مدیریت (تصمیم‌گیری، رهبری، ارتباطات، برنامه‌ریزی و ارزشیابی) - قلمرو و ابعاد وظایف مدیریت آموزشی - روابط انسانی و انسان در سازمان‌ها و مدیریت آموزشی - بهسازی سازمان‌ها و مدیریت‌های آموزشی - نفوذ اجتماعی مدیران در واحدهای آموزشی - مدیریت آموزشی اثربخش و کارآمد عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: روش‌های نوین مشاوره و راهنمایی آموزشی | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در مورد روشهای نوین مشاوره و راهنمایی تحصیلی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) اهمیت راهنمایی آموزشی را بیان نمایند.</p> <p>۲) ویژگی‌های مشاور و راهنمای تحصیلی موفق را بیان کنند.</p> <p>۳) چند نظریه در حوزه راهنمایی آموزشی را نام ببرند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- مفاهیم و تعاریف مشاوره و راهنمایی تحصیلی و آموزشی و اهمیت آن در حل مشکلات و معضلات - اهداف نظام مشاوره و راهنمایی تحصیلی و آموزشی و نقش آن در سمت دهی به استعدادها - صفات، خصوصیات و ویژگی‌های مشاور و راهنمای تحصیلی و آموزشی - اصول و روش‌های راهنمایی و مشاوره تحصیلی و آموزشی - زمینه‌های مشاوره و راهنمایی تحصیلی و آموزشی - نظریه‌های مشاوره و روان درمانی - آزمون‌ها و شیوه‌های سنجش روانی.</p> <p>عملی:</p> <p>انجام یک مورد مشاوره و راهنمایی تحصیلی و تهیه گزارش آن</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: اصول روان شناسی آموزشی | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه روان شناسی آموزشی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) تعریفی از یادگیری ارائه نمایند. ۲) انواع تئوری های یادگیری را نام ببرند. ۳) عوامل مؤثر بر یادگیری را توضیح دهند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلید پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف و موضوع روان شناسی و روان شناسی آموزشی، تعلیم و تربیت و یادگیری - تئوری های یادگیری (ارتباطات عصبی، تنبیه و پاداش، گشتالت، انعکاس مشروط) - عوامل مؤثر بر یادگیری - حافظه و عوامل مؤثر بر آن - هوش، عوامل مؤثر بر آن و انواع آن - انضباط و مفهوم آن و عوامل مؤثر بر پیدایش انضباط. عملی: | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت جلسات و شوراها (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت یک جلسه ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نکات لازم در تهیه صورت جلسه را بدانند. (۲) نکات لازم در تهیه دستور جلسه را ذکر کنند. (۳) نکات لازم در تعیین محل نشستن شرکت کنندگان در جلسه را بیان نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - ضرورت تشکیل جلسه - آگاهی از اهداف - انواع جلسه (حل مسئله، تصمیم گیری، گزارش گیری) - موانع و مشکلات جلسه - دعوت از شرکت کنندگان - تهیه دستور جلسه - تعیین محل جلسه - محل نشستن شرکت کنندگان - فراهم آوردن تمهیدات لازم - ساختار کلی: جلسات- وضعیت ظاهر و شیوه سخن گفتن - گوش دادن به صحبت دیگران - هدایت جلسه در مسیر دستور - وظایف رئیس و دبیر جلسه - خصایص رئیس جلسه - تحقیق در مورد شرکت کنندگان- نحوه ارزیابی جلسات - تنظیم وقت جلسه - عوامل مؤثر بر اثربخشی جلسه - تنظیم صورت جلسه. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول تهیه و تدوین طرح درس (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه تهیه طرح درس ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع حیطه‌های یادگیری را نام ببرند. (۲) مراحل هر یک از حیطه‌های یادگیری را بگویند (۳) هدف‌های رفتاری متناسب با اهداف کلی: و جزئی یک دوره آموزشی تدوین نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۶ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف و مفهوم طرح درس و مزایای تهیه آن - طراحی آموزشی و مراحل چهار گانه آن (۱- تعیین هدف کلی؛ ۲ - تحلیل آموزشی، ۳- گزینش محتوا و شیوه تدریس و رسانه ۴ - ارزشیابی) - هدف‌های آموزشی و حیطه‌های یادگیری - مراحل هر یک از حیطه‌های یادگیری - هدف‌های کلی، جزئی و رفتاری و ارتباط آنها با یکدیگر - طرح درس سالانه و روزانه - زمان بندی طرح درس بر اساس تعداد جلسات. عملی: تهیه و تدوین یک طرح درس روزانه و سالانه | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانته ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد نرم افزارهای تصحیح اوراق و ورود نمرات (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه نرم افزارهای تصحیح اوراق و ورود نمرات به رایانه ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) چتر نرم افزار در زمینه تصحیح اوراق امتحانی را نام ببرند. (۲) قابلیت های یک نرم افزار در زمینه تصحیح اوراق امتحانی را ذکر کنند. (۳) با یک نرم افزار تصحیح اوراق امتحانی به صورت عملی کار کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۶ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - آشنایی با اصول کار نرم افزارهای تصحیح اوراق امتحانی - معرفی یک نرم افزار تصحیح اوراق امتحانی و نحوه انجام کار شامل: قابلیت های نرم افزار، تحلیل های مقایسه ای، تعریف قالب های خروجی، تعریف پارامترهای محاسباتی، قابلیت آنالیز نمرات و سئوالات. عملی: انجام کار عملی با یک نرم افزار تصحیح اوراق امتحانی و ورود نمرات به رایانه. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: _____ عنوان پست سازمانی: _____ تاریخ: _____ امضاء: _____ | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول و مبانی مدیریت کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه مدیریت کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مهارت‌های مورد نیاز برای مدیریت کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی را تبیین نمایند. (۲) روش‌های ایجاد انگیزش را نام ببرند. (۳) مزایای استفاده از تشویق را ذکر نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت |
| (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف و مفهوم کلاس داری - اصول و مهارت‌های کلاس داری - اصول و قواعد ایجاد انگیزش - استفاده از ابزارهای تشویق و تحسین - مهارتهای مربوط به فعالیت‌های تکمیلی (خلاصه کردن درس، مرور درس، جمع بندی نکات مهم، تمرین‌های عملی، تکالیف شب، ارزشیابی و...) - مهارت‌های برقراری روابط گروهی - استفاده از روابط انسانی- تعریف و مفهوم کارگاه آموزشی - اهداف کارگاه‌های آموزشی - ویژگی‌های شرکت‌کنندگان در کارگاه- بخش‌های مختلف یک کارگاه آموزشی(دلایل برگزاری، تشکیل دبیرخانه، انجام مکاتبات، بودجه بندی و...) عملی: |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتباتی <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: آموزش بزرگسالان (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه آموزش بزرگسالان و سالمندان ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت آموزش بزرگسالان را تبیین نمایند. (۲) تفاوت‌های آموزش بزرگسالان و خردسالان را بیان نمایند. (۳) اهداف آموزش بزرگسالان را ذکر کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: تعاریف و مفاهیم آموزش بزرگسالان-روانشناسی بزرگسالان و سالمندان- جایگاه و اهمیت کاربرد اصول روانشناسی در آموزش بزرگسالان - اهداف، ویژگی‌ها، فلسفه و تاریخچه آموزش بزرگسالان و تفاوت آن با آموزش خردسالان؛ نظریات یادگیری و کاربرد آن در آموزش بزرگسالان؛ تفاوت‌های فردی و نقش آن در آموزش بزرگسالان؛ ویژگی‌های بزرگسالان؛ نقش آموزش بزرگسالان در توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی-موانع و مشکلات فراوری موفقیت آموزش بزرگسالان به ویژه در بخش کشاورزی) - فنون تدریس در دوره‌های آموزش بزرگسالان؛ ویژگی‌های مدرسین دوره‌های آموزش بزرگسالان عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مبانی کشاورزی دقیق (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف - کلی: افزایش دانش و مهارت مدرسین در زمینه کشاورزی دقیق ب - رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) یک تعریف جامع از کشاورزی دقیق ارائه نمایند. (۲) توضیح کاملی از روش‌های مکان‌یابی در کشاورزی دقیق بیان کنند. (۳) یکی از روش‌های نمونه‌برداری خاک و گیاه را بطور عملی در مزرعه انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پست‌های مورد نظر: کلبه پست‌های سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۶ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۱۸ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعاریف، اصطلاحات و مفاهیم کشاورزی دقیق (Precision Agriculture) - اهداف کلان و خرد کشاورزی دقیق و کشاورزی پایدار - روش‌های مکان‌یابی در کشاورزی دقیق (GPS، تخمین، مسافت، انکودر و ...) - روش‌های نمونه‌برداری و تجزیه و تحلیل خاک، گیاه و ... - سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی GIS و کاربرد آن در کشاورزی دقیق - تهیه نقشه‌های عملکرد محصول Yield Mapping برای محصولات مختلف (دانه‌ای غده‌ای و ...) - فناوری اعمال نرخ متغیر (VRT) نهاده‌های مختلف زراعی (نقشه مینا و حسگرهای مینا) - شناخت انواع حسگرهای مورد استفاده در کشاورزی دقیق عملی: - اجرای عملی نمونه‌برداری و تجزیه و تحلیل خاک، گیاه و ... - تهیه یک نمونه نقشه‌های عملکرد محصول Yield Mapping برای یکی از محصولات مهم منطقه | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: آشنایی با نرم افزار End Note و کاربرد آن | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف - کلی: افزایش دانش و مهارت مدرسین برای کاربرد نرم‌افزار End Note در تهیه مقالات علمی ب: - رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) از نرم افزار End Note برای تنظیم کتابخانه استفاده نمایند. ۲) از نرم افزار End Note برای تنظیم بخش "فهرست منابع و مؤاخذ" مقاله استفاده نمایند ۳) توضیح کاملی از چگونگی کاربرد نرم‌افزار فوق ارائه کنند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: نظری: عملی: ۱۸ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: عملی: - تعاریف، اصطلاحات و مفاهیم کاربردی در نرم‌افزار End Note - چگونگی دریافت و نصب نرم‌افزار - اجرای نرم‌افزار و شناخت اجزای آن؛ ایجاد کتابخانه؛ باز کردن کتابخانه نمونه (پیش‌ساخته) - ایجاد و افزودن رکوردها به کتابخانه End Note - استفاده از End Note در MS-Word - کار با کتابخانه شامل مرتب‌سازی، انتخاب، باز و بسته و ذخیره کردن یک منبع - انجام تنظیمات End Note - درج یک منبع بصورت دستی و الصاق یک فایل به آن - کاوش یک پایگاه اطلاعات آنلاین با استفاده از End Note - وارد نمودن داده‌های کتابشناسی به End Note بصورت آنلاین یا CD - استفاده از End Note هم‌زمان با نگارش یک مقاله یا کتاب برای ارجاع به جدولها، تصاویر و تهیه فهرستهای کتاب - کار با منابع موجود در کتابخانه مرکز آموزش | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input checked="" type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| ۱۴) روش ارزشیابی: کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|--|
| <p>۱) عنوان دوره آموزشی: کاوش منابع آنلاین</p> | | <p>۲) کد:</p> |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف - کلی: افزایش دانش، اطلاعات و مهارت‌های مدرسین در جستجوی اینترنتی منابع علمی</p> <p>ب - رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) تعریف جامعی از کاوش منابع آنلاین ارائه نمایند.</p> <p>۲) توضیح کاملی از روشهای کاوش منابع آنلاین بیان کنند.</p> <p>۳) در زمینه تخصصی بطور علمی به کاوش منابع آنلاین مربوطه بپردازند.</p> | | |
| <p>۴) عنوان رشته شغلی:</p> <p>مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست</p> | <p>۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> | <p>۶) طبقه شغلی مورد نظر:</p> |
| <p>۷) مدرک و رشته تحصیلی:</p> <p>لیسانس و بالاتر</p> | <p>۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸</p> <p>نظری: ۱۲ ساعت</p> <p>عملی: ۶ ساعت</p> | <p>۹) نوع آموزش:</p> <p>الزامی: <input type="checkbox"/></p> <p>اختیاری: <input type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- تعاریف، اصطلاحات و مفاهیم کاوش منابع آنلاین - اهداف کلان و خرد کاوش منابع آنلاین در نظامهای دانش و اطلاعات - گردش اطلاعات و دانش در جامعه و منابع مختلف آن - منابع دست اول و دوم چاپ و الکترونیکی؛ اینترنت و منابع مرجع الکترونیکی پیوسته - کاوش اطلاعات الکترونیکی؛ موتور کاوش و دایرکتوری و ساز و کار آن - کالبدگشایی یک کاوش و راهبرد کاوش؛ آشنایی با منطق بولی - مقاله علمی و نحوه کاوش آن در اسکولار گوگل - کتاب و نحوه کاوش آن در گوگل - آمار و انواع آن در اینترنت - مدل‌های استناد برای رشته‌های گوناگون علمی؛ استناد به منبع الکترونیکی - کیفیت اطلاعات و ارزشیابی منابع الکترونیکی؛ پرسش‌های ارزشیابی منبع اطلاعاتی</p> <p>عملی:</p> <p>- کاوش مقاله علمی در اسکولار گوگل - کاوش کتاب در گوگل</p> | | |
| <p>۱۱) شرایط مدرسین دوره:</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۲) شیوه اجرای آموزش:</p> <p>حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> |
| <p>مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش</p> | <p>۱۴) روش ارزشیابی:</p> <p>کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>نام و نام خانوادگی مسئول:</p> <p>عنوان پست سازمانی:</p> | | <p>تاریخ:</p> <p>امضاء:</p> |

عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه آبیاری

عناوین دوره های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

آبیاری

| طبقه شغلی | کد دوره | ساعات آموزشی | | | عناوین دوره ها | ردیف |
|-----------|---------|--------------|------|------|---|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | |
| | | ۳۶ | ۱۸ | ۱۸ | برنامه ریزی و مدیریت کنترل پروژه های آب و خاک | ۱ |
| | | ۲۴ | - | ۲۴ | تأسیسات آبرسانی | ۲ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | طراحی و اجرای ایستگاه های پمپاژ | ۳ |
| | | ۳۰ | ۱۲ | ۱۸ | سازه های شبکه های آبیاری و زهکشی و تکنولوژی بتن | ۴ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | احیا و مرمت قنوات | ۵ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | نگهداری و بهره برداری از آفشان کلاسیک | ۶ |
| | | ۲۴ | - | ۲۴ | نگهداری و بهره برداری از روش آفشان غلطان (ویلمو) | ۷ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | نگهداری و بهره برداری از روش آفشان قرقره ای | ۸ |
| | | ۲۴ | - | ۲۴ | نگهداری و بهره برداری از روش آفشان خطی (لینیر) | ۹ |
| | | ۲۴ | - | ۲۴ | نگهداری و بهره برداری از روش آفشان دوار (ستتر پیوت) | ۱۰ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | نگهداری و بهره برداری از روشهای آبیاری موضعی | ۱۱ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | نگهداری و بهره برداری از ایستگاه های پمپاژ و دستگاه های کنترل مرکزی | ۱۲ |
| | | ۳۰۰ | ۶۶ | ۲۳۴ | جمع | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: برنامه ریزی و مدیریت کنترل پروژه های آب و (۲) کد: خاک | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: ارتقای دانش و مهارت فراگیران در زمینه برنامه ریزی و مدیریت کنترل پروژه های آب و خاک ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) پروژه را تعریف نمایند. (۲) موازنه هزینه و زمان در کنترل پروژه را انجام دهند. (۳) با نرم افزارهای مربوط به کنترل پروژه کار کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۶ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۱۸ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: کلیات و تعریف پروژه؛ روش های برنامه ریزی ؛ روش GANT در کنترل پروژه؛ روش مسیر بحرانی (C.P.M.) در برنامه ریزی و کنترل پروژه؛ تخصیص منابع؛ تسطیح منابع؛ موازنه هزینه و زمان؛ کاربرد رایانه در کنترل پروژه. عملی: کار با نرم افزارهای مربوطه . |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input checked="" type="checkbox"/> حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|---|--|
| عنوان دوره آموزشی: تأسیسات آبرسانی | | (۲) کد: |
| <p>(۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه تأسیسات آبرسانی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>(۱) اصول هیدرولیک را نام ببرند.</p> <p>(۲) استاندارد لوله های فولادی را ذکر نمایند.</p> <p>(۳) متعلقات شبکه های توزیع آب را نام ببرند.</p> | | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| <p>(۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>اصول هیدرولیک، انواع لوله های فولادی، چدنی، پلاستیکی، آزیست سیمان، انواع شیرآلات و استانداردهای هر یک، شبکه های توزیع آب و متعلقات آن، جداسازی لوله های P.V.C. و P.E. با فشار و قطر متفاوت، بررسی لوله‌ها از لحاظ فشار کار.</p> <p>عملی:</p> | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | (۱۴) روش ارزشیابی: کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: طراحی و اجرای ایستگاه‌های پمپاژ (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه طراحی و اجرای ایستگاه‌های پمپاژ ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) محل‌های مناسب ایستگاه‌های پمپاژ را شناسایی نمایند. (۲) انواع پمپ‌های آبیاری را نام ببرند. (۳) ضربه قوچ را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: ۱- مکان‌یابی و شناسایی محل‌های مناسب ایستگاه‌های پمپاژ ۲- انواع پمپ‌های آبیاری ۳- منحنی‌های مشخصه پمپ‌ها و انتخاب پمپ مناسب و شرایط کار ۴- ضربه قوچ و تمهیدات مورد نیاز ۵- رسوب لوله‌های مکش و خط دهش ۶- لوازم مورد نیاز ایستگاه‌های پمپاژ ۷- سیستم‌های مختلف آبیاری ایستگاه‌های پمپاژ عملی: بازدید از چند ایستگاه پمپاژ | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: سازه‌های شبکه‌های آبیاری و زهکشی و تکنولوژی بتن (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: ارتقای دانش و مهارت فراگیران در زمینه سازه‌های شبکه‌های آبیاری و زهکشی و تکنولوژی بتن ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع شبکه‌های آبیاری و زهکشی را نام ببرند. (۲) اجزای شبکه‌های آبیاری و زهکشی را ذکر کنند. (۳) بتن را به صورت عملی تهیه نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۰ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف انواع شبکه‌های آبیاری و زهکشی (layout) به جهت گستردگی و اهمیت - مسائل فنی، اقتصادی و اجتماعی در طراحی شبکه‌های آبیاری و زهکشی - اجزای شبکه‌های آبیاری و زهکشی و نقش و اهمیت نسبی هر یک - طراحی هیدرولیکی کانال‌های روباز، لوله‌های تحت فشار و با سطح آزاد و سازه‌ها - ارائه مقاطع مناسب فنی و اقتصادی - مصالح شناسی و مصالح بنایی - تکنولوژی انواع بتن و بتن سازی عملی - طراحی سازه‌های بتن آرمه - مراحل مختلف یک پروژه (فاز شناخت، مطالعات مرحله اول و دوم، مناقصه و فاز اجرا) - شرح وظایف کارفرما، مهندسین مشاور و پیمانکار - اسناد پیمان (شرایط خصوصی، عمومی، ریز مقادیر و بها و نقشه‌ها) عملی: بازدید از مراحل مختلف اجرای یک پروژه - اجرای روشهای تهیه بتن و بتن آرمه | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: احیا و مرمت قنوات | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه احیا و مرمت قنوات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) تاریخچه قنات را در ایران بیان نمایند. ۲) تفاوت قنات با چاه در استحصال آب را ذکر کنند. ۳) روش‌های بازسازی و مرمت قنوات را نام ببرند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: تعریف قنات و تاریخچه آن در ایران - تقسیم بندی قنوات و ویژگی های هر یک - هیدرولیک قنوات - وضعیت بافت و سفره آیده قنوات - تفاوت قنات با چاه در استحصال آب - غنی سازی و ذخیره سازی سفره آیده قنوات با تأکید بر تزریق جریانات سطحی در فصل سیلاب - سیاست‌های کلان دولت و وزارت جهاد کشاورزی در خصوص قنوات کشور - علل ممنوعیت حفر قنوات جدید - روش‌های بازسازی و مرمت قنوات - احداث رزروارها و حوضچه‌های طبیعی و استخر جهت ذخیره‌سازی آب قنوات - تشکیل هیأت مسؤل نگهداری و بهره برداری - تنظیم برنامه‌های نگهداری و بهره‌برداری سالیانه از طریق خودیاری و نظایر آن - تدابیر لازم در خشکسالی ها و کاهش منابع آب سفره. عملی: بازدید از قنات های سطح منطقه | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسؤل: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: نگهداری و بهره برداری از آبفشان کلاسیک (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه نگهداری و بهره برداری از آبفشان کلاسیک ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) قطعات روش آبفشان کلاسیک را نام ببرند. (۲) ارتفاع رایزر را تعیین کنند. (۳) تغییر ساعت آبیاری برای کاهش تبخیر را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظیر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - قطعات آبفشان کلاسیک- چگونگی نصب لوله در گیاهان مختلف- استفاده از آبپاش مناسب - تعیین ارتفاع رایزر و نصب آن - اجرای برنامه آبیاری - چگونگی تغییر ساعت - نصب و راه اندازی آبیاری بارانی: کلاسیک متحرک، کلاسیک نیمه متحرک، کاملاً ثابت- کنترل و بازرسی تجهیزات ایستگاه پمپاژ خط اصلی، شیرها و هیدرانت ها و خطوط فرعی - راه اندازی پمپ و کنترل فشار در ایستگاه پمپاژ، خط اصلی، خطوط فرعی و هر آبپاش- اندازه گیری و کنترل قطر پاشش - جابه جایی خط فرعی و عملیات آن- جابه جایی لوازم و تجهیزات . عملی: بازدید | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: نگهداری و بهره برداری از روش آفشان غلطان (۲) کد: (ویلموو) | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه نگهداری و بهره برداری از روش آفشان غلطان (ویلموو) ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) دستگاه آفشان غلطان را نصب نمایند. ۲) قطر پاشش را به هنگام کار دستگاه محاسبه کنند. ۳) دستگاه را در اراضی شیبدار نصب کنند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت |
| ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - عملیات زراعی - نصب دستگاه آفشان غلطان- راه اندازی و عملیات سرویس و نگهداری دستگاه - جابه جایی دستگاه- نصب دستگاه در اراضی شیبدار- اندازه گیری قطر پاشش در دستگاه در هنگام کار و شرایط باد- کنترل و مهار دستگاه ضمن کار- مهار دستگاه هنگام باد شدید- عوامل مؤثر در انحراف دستگاه از مسیر تعیین شده- جلوگیری از عدم توازن دستگاه- تحلیل جهت قرار گیری دستگاه در شرایط بادخیز- اصول سرویس موتور - سرویس سیستم هیدرولیک و شاسی- جمع آوری و خواباندن دستگاه برای مدت طولانی- احتیاطات ایمنی- تغییر ساعت آبیاری (نیل به حداکثر راندمان آبیاری)- بهره برداری از دستگاه با هدف حداقل تخریب محصول- سرویس و نگهداری در خارج از فصل کاشت- عوامل نقص در هنگام استفاده از دستگاه و رفع نقص . عملی: | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: نگهداری و بهره برداری از روش آفشان قرقره‌ای (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه نگهداری و بهره برداری از روش آفشان قرقره ای ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اجزای دستگاه آفشان قرقره ای را نام ببرند. (۲) توصیه های ایمنی در هنگام کار با دستگاه آفشان قرقره ای را ذکر نمایند. (۳) جمع آوری لوله به وسیله شافت P.T.O. را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری:- اجزای تشکیل دهنده دستگاه - حمل دستگاه به محل- مشخصات دستگاه- توصیه های ایمنی در هنگام کار با دستگاه- راه اندازی دستگاه - پایین آوردن ارابه آبپاش- آماده کردن قرقره برای آبیاری - تنظیم سرعت کشش ارابه در هنگام آبیاری- جمع آوری لوله به وسیله شافت P.T.O. تراکتور در مواقع اضطراری- انتخاب سرعت مناسب با توجه به نوع محصول- تنظیم و اصلاح، برنامه آبیاری به صورت کاربردی- تعیین قطر پاشش- تنظیم سرعت سنج دستگاه- توقف اضطراری هنگام کار - تنظیم قطر پاشش و فشار در هنگام باد - تجهیزات حفاظت و توقف دستگاه و ارابه - سرویس و روغن کاری قطعات- تشخیص نقص دستگاه - سرویس توربین -استقرار دستگاه در اراضی شیبدار - تنظیم فشار- انتخاب نازل در زراعتهای مختلف - کار با بوم آبیاری . عملی: بازدید | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: نگهداری و بهره برداری از روش آفشان (۲) کد: خطی (لینیر) | |
| ۳) هدف دوره آموزشی الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه نگهداری و بهره برداری از روش آفشان خطی (لینیر) ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) اجزای تشکیل دهنده آفشان خطی را نام ببرند. ۲) وظایف پمپ گریز از مرکز را توضیح دهند. ۳) توصیه های ایمنی جهت کار با دستگاه را بیان کنند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت |
| ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری | |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - انواع دستگاه - اجزای تشکیل دهنده دستگاه (شاسی، موتور دیزل، پمپ گریز از مرکز، ژنراتور، لوله مکش فولادی، تابلو اصلی هدایت دستگاه، جعبه کنترل برجها، جعبه کنترل هدایت شاسی، شیر برقی، الکتروموتورها، جعبه دنده ها، اتصالات الکتریکی، چرخ های لاستیکی، آبیاشها، آفشانها و ...) - استقرار دستگاه- تنظیم دستگاه با توجه به شیب- احداث کانال و مشخصات آن - نحوه کار با دستگاه و هدایت آن - سوئیچ های مختلف، تابلو کار و کارایی هر کدام - علل و عوامل انحراف دستگاه - رفع انحراف از دستگاه - کنترل سرعت حرکت دستگاه با توجه به نوع محصول و زمین- مدیریت دستگاه ضمن حرکت به منظور کاهش استهلاک دستگاه - سرویس و نگهداری دستگاه در قبل، هنگام و پس از شروع آبیاری. عملی: | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۳) روش ارائه محتوی: <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر ذکر شود. |
| ۱۴) روش ارزشیابی: <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> کتبی | مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: نگهداری و بهره‌برداری از روش آفشان دوار (ستر) (۲) کد: (پیوت) | |
| (۳) هدف دوره آموزشی الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه نگهداری و بهره‌برداری از روش آفشان دوار (ستر پیوت) ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) دستگاه ستر پیوت را معرفی نمایند. (۲) محدودیت‌های دستگاه ستر پیوت را نام ببرند. (۳) ساختمان برج مرکزی دستگاه ستر پیوت را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظیر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - معرفی دستگاه ستر پیوت - محدودیتهای دستگاه ستر پیوت - نصب دستگاه ستر پیوت - ساختمان و اجزای تشکیل دهنده دستگاه: الف - برج مرکزی ب- محل ورود آب به ستر پیوت در برج مرکزی ج- شیرهای برقی و پروانه ای د- کلکتور بالای لوله جی ه - تابلوی کنترل مرکزی و - کابل و سیستم برقی ز- بالاح- برجهای ط- جعبه کنترل ی- سیستم ایمنی ک- بال اضافی ل- آبیاشها م- بوستر پمپ - تأمین آب و برق مورد نیاز ستر پیوت- مشخصات فونداسیون برج مرکزی- راه اندازی دستگاه - سرویس و روغنکاری دستگاه - استقرار دستگاه در اراضی شیبدار و تمهیدات لازم جهت یکنواختی کامل- مشخصات پمپاژ - تنظیم فشار - انتخاب نازل - کنترل فشار در آبیاش - لوله جی - اصول طبقه بندی و ردیف سازی آبیاشها - علل و عوامل ایجاد نقص در دستگاه . عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | | |
|---|--|--|--|
| موضوعی | | ۱) عنوان دوره آموزشی: نگهداری و بهره برداری از روشهای آبیاری (۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه نگهداری و بهره برداری از روشهای آبیاری موضوعی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) اجزای تشکیل دهنده سیستم آبیاری قطره ای را نام ببرند. ۲) انواع قطره چکان‌ها را در سیستم آبیاری قطره ای بیان کنند. ۳) ملاحظات لازم در کنترل کیفیت کار قطره چکانها را ذکر کنند. | | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> | |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اجزا تشکیل دهنده سیستم آبیاری قطره ای - انواع قطره چکانها - طبقه بندی قطره چکانها - لوله های توزیع آب - اتصالات - راه اندازی سیستم آبیاری موضعی - ملاحظات نصب لوله ها - ملاحظات سیستم نگهداری - ملاحظات مدیریت سیستم - کنترل یکنواختی توزیع در قطره چکانها- کنترل یکنواختی توزیع در لوله های آبیاری قطره ای- کنترل فشار در لوله های اصلی، فرعی، مینفوله ها و محل استقرار قطره چکانها- کنترل فشار در ایستگاه کنترل مرکزی - عملیات شیماییاری در آبیاری موضعی - مدت زمان و ساعات آبیاری با توجه به نوع محصول و تنظیم آن بر اساس ساعات شبانه روزی- چگونگی فیلتراسیون - چگونگی شستشوی فیلترها- چگونگی اسیدشویی در سیستم - کارگذاری لوله ها برای شستشوی بهتر سیستم . عملی: بازدید | | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | | ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: نگهداری و بهره برداری از ایستگاه های پمپاژ و (۲) کد: دستگاه‌های کنترل مرکزی | |
| ۳) هدف دوره آموزشی الف: کلی: ارتقای دانش فراگیران در زمینه نگهداری و بهره برداری از ایستگاه های پمپاژ و دستگاه های کنترل مرکزی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) ساختمان پمپهای سانتریفوژ را توضیح دهند. ۲) اصول کار پمپهای سانتریفوژ را بیان کنند. ۳) چگونگی رفع ضربه قوچ را ذکر کنند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظیر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - ساختمان پمپهای سانتریفوژ - انتخاب و کاربرد پمپهای سانتریفوژ- اصول کار و مواد ساختمانی پمپهای سانتریفوژ - علل ایجاد کاویتاسیون و رفع آن- عوامل ضربه قوچ و چگونگی آن- تنظیم برنامه کاری - سرویس و نگهداری قبل، هنگام و بعد از فصل آبیاری- مشخصات فونداسیون - اقدامات ایمنی -تابلوکار- نصب پمپ - نصب الکتروموتور- مشخصات محورهای انتقال - مشخصات موتورهای احتراقی -نگهداری و سرویس موتورهای احتراقی و الکتروموتورها - راه اندازی الکتروموتورها - راه اندازی موتور پمپها- علل ایجاد نقص و رفع آن-تنظیم دستگاه در شرایط تغییر آب و هوا -کنترل فشار - کنترل دبی -نصب لوازم ایستگاه پمپاژ و دستگاه کنترل مرکزی- ثابت نگهداشتن ارتفاع آب در حوضچه مکش - تنظیم سرعت آب در حوضچه رسوبگیر- تخلیه حوضچه پمپاژ در فصول سرد- تخلیه حوضچه رسوبگیر - تخلیه دستگاه کنترل مرکزی در فصول سرد - شستشوی فیلترها و زمانبندی آن -جلوگیری از تجمع رسوب در داخل پمپ و دستگاه کنترل مرکزی. عملی: بازدید | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانته ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

عناوین و محتوای پودمان‌های باغبانی

عناوین دوره های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست
باغبانی

| طبقه شغلی | کد دوره | ساعات آموزشی | | | عناوین دوره ها | ش.ع. |
|--------------|---------|--------------|------|------|---|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | کشت بدون خاک | ۱ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | پرورش و تولید گل های پیازی | ۲ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | روش های نوین اصلاح درختان میوه | ۳ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مباحث نوین در گیاهان دارویی، ادویه ای و نوشابه ای | ۴ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | مدیریت تولید در گلخانه | ۵ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | کاربرد هورمون های گیاهی در باغبانی | ۶ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | کشت بافت گیاهی | ۷ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | اصلاح و بذرگیری گیاهان زینتی | ۸ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مدیریت تولید زعفران | ۹ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | پایه های درختان میوه | ۱۰ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | مباحث نوین در احداث باغ و پارک | ۱۱ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | تولید و پرورش درختان و درختچه های زینتی | ۱۲ |
| | | ۱۲ | ۶ | ۶ | کمپوست سازی و تهیه بستر کشت | ۱۳ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | پرورش گل های شاخه بریده | ۱۴ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | چمن و گیاهان پوششی و کاربرد آنها | ۱۵ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | پرورش قارچ های خوراکی | ۱۶ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مدیریت تولید پسته | ۱۷ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | فیزیولوژی پس از برداشت میوه ها، سبزی ها و گل ها | ۱۸ |
| | | ۶ | - | ۶ | روش های اصلاح باغ های قدیمی | ۱۹ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مدیریت تنش ها در باغبانی | ۲۰ |
| | | ۳۰۰ | ۶۶ | ۲۳۴ | جمع | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|---|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: کشت بدون خاک | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کشت بدون خاک</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) اهمیت کشت بدون خاک را بیان نمایند.</p> <p>۲) انواع سیستم های کشت بدون خاک را نام ببرند.</p> <p>۳) فواید و مضرات کشت بدون خاک را ذکر کنند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصل‌های آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- اهمیت کشت بدون خاک - طبقه بندی سیستم‌ها- فواید و معایب - معیارهای تصمیم‌گیری - انواع کشت در آب - روش تغذیه لایه ای یا جریان‌ی (NFT) - ملحقات سیستم NFT - فرم‌های ویژه NFT - سیستم‌های هوادهی NFT- سیستم‌های تغذیه ای NFT- انواع کشت در بسترهای خنثی- کشت در مواد آلی طبیعی - محلولهای غذایی - بیمارهای ریشه- کاربرد شیوه‌های مختلف ضد عفونی محیطهای کشت-انواع مواد شیمیایی و تهیه انواع محلولهای غذایی</p> <p>عملی:</p> <p>بازدید از گلخانه‌های هیدروپونیک و آئروپونیک</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input type="checkbox"/> غیرحضور <input type="checkbox"/> | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: کتابی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: پرورش و تولید گلهای پیازی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه تولید و پرورش گیاهان پیازی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) طبقه بندی گل‌های پیازی را ذکر کنند. (۲) شیوه های ازدیاد گل های پیازی را بیان کنند. (۳) گل های پیازی را تکثیر نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - کاربردهای باغبانی گیاهان پیازی - گیاهشناسی - خواستگاه و نکات مهم در اصلاح و گزینش - طبقه بندی - فیزیولوژی - شرایط محیطی رشد و نمو - شیوه‌های ازدیاد و تولید پیاز- کورم (پدازه)، غده و سایر اندام ها - سیستم های بسته‌بندی - حمل و نقل و انبارداری- پیش رس کردن- نکات مهم پس از برداشت در گیاهانی مانند: لیلیوم ها، لاله، نرگس، زنبق های پیازی و ریزوم دار، سنبل، گلایل، فریژیا، مریم - آفات و بیماریهای مهم - عملیات سرمادهی. عملی: انجام عمل پیش رس کردن در مورد گیاهان پیازی مهم با توجه به شرایط فصل | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانته ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روشهای نوین اصلاح درختان میوه (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه روش های نوین اصلاح درختان میوه ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) توصیف نامه و Descriptor های بین المللی بانک ژن جهانی در خصوص درختان میوه را توضیح دهند. (۲) مکانیسم عقیمی در درختان میوه را بیان کنند. (۳) روشهای اصلاح درختان میوه با استفاده از دورگ گیری و موتاسیون را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: -تاریخچه اصلاح نباتات در باغبانی - معرفی ارقام میوه-آشنایی با مقررات بین المللی در اصلاح و معرفی درختان میوه -چگونگی ازدیاد ارقام اصلاح شده و حفظ و نگهداری آنها - آشنایی با توصیف نامه و Descriptor های بین المللی بانک ژن جهانی در خصوص درختان میوه- بررسی و نگهداری ذخائر ژنتیکی - مکانیسم عقیمی- ناسازگاری و پلی پلوئیدی در درختان میوه- روشهای اصلاح درختان میوه با استفاده از دورگ گیری - موتاسیون - انتخاب استفاده . عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مباحث نوین در گیاهان دارویی، ادویه‌ای و (۲) کد: نوشابه‌ای | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه گیاهان دارویی، ادویه‌ای و نوشابه‌ای ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) آخرین یافته‌های تحقیقاتی در مورد کشت ماریتیغال را توضیح دهند. (۲) آخرین یافته‌های تحقیقاتی در مورد داشت ماریتیغال را توضیح دهند. (۳) آخرین یافته‌های تحقیقاتی در مورد برداشت ماریتیغال را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - آخرین یافته‌ها و تحقیقات در خصوص کاشت و داشت و برداشت گیاهان دارویی، ادویه‌ای و نوشابه‌ای مانند: ماریتیغال، همیشه بهار، آویشن باغی، اسطوخودوس، انیسون، رازیانه، نسترن کوهی، شیرین بیان، گل راعی، کتان، سرخ ولیک، زنجبیل و گل گاوزبان. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت تولید در گلخانه (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت گلخانه ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع گلخانه‌ها را نام ببرند. (۲) نکات مورد نیاز در انتخاب مصالح لازم برای گلخانه‌ها را ذکر کنند. (۳) روش‌های کنترل عوامل محیطی در گلخانه‌ها را تشریح کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - نقش گلخانه در تولید گیاهان - انواع گلخانه‌ها - انتخاب محل گلخانه - انتخاب مصالح ساختمانی برای احداث گلخانه - تجهیزات داخلی گلخانه - روشهای کنترل عوامل محیطی در گلخانه در ارتباط با کنترل رشد و نمو گیاهان (درجه حرارت، نور و ...) - آماده سازی محصول تولیدی برای انتقال - بسته بندی و بازاریابی - روش‌های نگهداری در انبار عملی: بازدید از گلخانه | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد هورمونهای گیاهی در باغبانی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه هورمون های گیاهی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تاریخچه هورمون های گیاهی را بیان کنند. (۲) ساختمان شیمیایی هورمون های گیاهی را توضیح دهند. (۳) مکانیزم عمل هورمون های گیاهی را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه هورمونهای گیاهی - ساختمان شیمیایی هورمونهای گیاهی - محل سنتز، بیوسنتز و مکانیزم عمل - انتقال و نقطه تأثیر هورمونهای گیاهی رایج (اکسین ها، سیتوکینین ها، جیبرلین ها و...) - نحوه تهیه ترکیبات مختلف و روش استفاده از آنها - کاربرد هورمونهای گیاهی در بیوتکنولوژی - استفاده از هورمونها در کشت بافت و تکثیر گیاهی (ریشه زائی) - استفاده از هورمونها در گلدهی، ریزش، تشکیل میوه، تولید میوه های پلی پلوئید تولید گل و گیاه زینتی و ... - استفاده از هورمونها در روی جوانه های انتهائی - هرس شیمیایی - استفاده از هورمونها در ایجاد مقاومت در برابر آفات و امراض - ایجاد مقاومت در برابر تنش های محیطی. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کشت بافت گیاهی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کشت بافت گیاهی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تجهیزات و ادوات لازم برای کشت بافت را نام ببرند. (۲) طرز تهیه محیط لازم برای کشت بافت را بیان کنند. (۳) جداسازی انواع نمونه های گیاهی را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: -تاریخچه - محیط های کشت و طرز تهیه آنها- گزینش ریز نمونه ها- روش های جداسازی- ضدعفونی بافتهای گیاهی- نگهداری و پرورش کشتها- عوامل مؤثر بر رشد و شکل زایی- مبانی و مراحل ریزازدیادی - ریز پیوندی- کشت مرستم، نوک شاخه، پینه، پروتوپلاست و ...- جنین زائی- کشت بساک و گرده، تخمدان و تخمک، جنین، بذر هاگ-تنوع سوماکلونال- بافت ناهمسانی و اپی ژنتیکی در حین ریز ازدیادی- سبزیها و گلها و کاربرد آن در تولید انبوه. عملی: جدا سازی و کشت انواع نمونه های گیاهی. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصلاح و بذرگیری گیاهان زیتنی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه اصلاح و بذرگیری از گیاهان زیتنی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت اصلاح و بذرگیری از گیاهان زیتنی را بیان نمایند. (۲) روش‌های اصلاح گیاهان زیتنی را نام ببرند. (۳) هتروسیس را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت اصلاح و بذرگیری گیاهان زیتنی - به نژادی چند گل خود گشن و دگر گشن مهم منطقه - روشهای اصلاح گیاهان زیتنی با استفاده از دورگ گیری - موتاسیون و انتخاب - هتروسیس و اهمیت آن در اصلاح - استفاده از نر عقیمی و خود ناسازگاری در اصلاح گل‌های زیتنی - روش‌های اخته کردن و دورگه گیری در چند تیره مهم گیاهان زیتنی - تولید بذر نسل اول - چگونگی کنترل خلوص بذر - مقررات تولید و توزیع بذر - نگهداری بذر گیاهان زیتنی در انبار. عملی: روشهای اخته کردن و دورگ گیری - جمع آوری بذور و گروه بندی آنها | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت تولید زعفران (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت تولید زعفران ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نکات لازم در تهیه بستر مناسب کشت زعفران را نام ببرند. (۲) مشخصات گیاه شناسی زعفران را بیان کنند. (۳) ویژگی‌های یک پیاز مناسب زعفران را ذکر کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - گیاهشناسی زعفران - انتخاب بستر مناسب و آماده سازی زمین - انتخاب پیاز و آماده نمودن آن - انواع شیوه های کاشت - عمق کاشت - تعداد پیاز در هر چاله - زمان کاشت - مدیریت مراحل داشت - نحوه انتخاب و کاربرد نهاده ها در مراحل مختلف تولید - زمان مناسب برداشت - برداشت صحیح - خشک کردن صحیح - بسته بندی و نگهداری زعفران. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: پایه های درختان میوه | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه پایه های درختان میوه</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) روشهای ازدیاد مورد استفاده در درختان میوه را نام ببرند.</p> <p>۲) نقش پایه و پیوندک را توضیح دهند.</p> <p>۳) اهمیت اقتصادی انتخاب پایه مناسب در احداث باغ را تبیین نمایند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- روشهای ازدیاد مورد استفاده در درختان میوه - نقش پایه و پیوندک - اهمیت اقتصادی انتخاب پایه مناسب در احداث باغ - شرایط انتخاب پایه مناسب - انواع پایه‌های موجود درختان میوه و خصوصیات آنها (پایه‌های مناسب برای پاکوتاهی، پایه های مقاوم به آفات و بیماری‌ها، پایه‌های مقاوم به خشکی و ...).</p> <p>عملی:</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | | ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | | ۱۴) روش ارزشیابی: کتابی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: مباحث نوین در احداث باغ و پارک ۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه مباحث نوین در احداث باغ و پارک ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) تکنولوژی‌های جدید مورد استفاده در انتخاب محل مناسب احداث باغ را نام ببرند. ۲) شیوه‌های جدید طراحی آبیاری در احداث باغ را توضیح دهند. ۳) پلان فضای سبز را رسم نمایند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پست‌های مورد نظر: کلیه پست‌های سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| ۱۰) سرفصل‌های آموزش: نظری: - اهمیت آخرین یافته‌ها و تحقیقات صورت گرفته - استفاده از تکنولوژی جدید (در انتخاب محل مناسب، طراحی باغ و اجرای طرح) - اصول بنیادی طراحی پارک - استفاده از نهاده‌های جدید - کاربرد و معرفی ماشین آلات جدید - چاله کنی - روش‌های کاشت نهال - تعیین فاصله و جهت کاشت - انتقال درختان بزرگ - طراحی شیوه‌های جدید آبیاری در احداث باغ - نقش بادشکن - مدیریت کنترل آفات و بیماری‌ها - انتخاب ارقام مناسب - اصلاح خاک . عملی: تهیه پلان فضای سبز | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تولید و پرورش درختان و درختچه های زینتی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تولید و پرورش درختچه های زینتی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت و نقش درختان و درختچه های زینتی را توضیح دهند. (۲) روشهای تکثیر درختان و درختچه‌های زینتی را نام ببرند. (۳) روشهای تکثیر درختان و درختچه های زینتی را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت و کاربرد درختان و درختچه های زینتی - مشخصات گیاهشناسی و معرفی گونه های مورد استفاده در طراحی فضای سبز و باغ - شرایط اقلیمی مناسب - انتخاب رقم مناسب - روشهای تکثیر - جمع آوری و شناسایی بذر - تهیه انواع بسترهای کشت بذر و قلمه در نهالستان ها و گلخانه ها - جوانه زنی بذر - انواع تکثیر غیر جنسی - تهیه قلمه و ریشه دار کردن آن - تنظیم کننده های رشد - اصول هرس و تربیت درختان و درختچه های زینتی - عملیات بونسای. عملی: بازدید از باغ های گیاهشناسی و مراکز تولید نهالهای زینتی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کمپوست سازی و تهیه بستر کشت (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه کمپوست سازی و تهیه بستر کشت ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) کمپوست را تعریف نمایند. (۲) اهمیت کمپوست را توضیح دهند. (۳) نهاده‌های مورد نیاز برای تهیه کمپوست نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۶ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری | |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف و اهمیت کمپوست - انواع کمپوست - نهاده‌های مورد استفاده در تولید کمپوست - مراحل کمپوست کردن و اثر عوامل محیطی طی کمپوست سازی - فرایندهای میکروبی و بیوشیمیایی در فرایند کمپوست سازی - روشهای کمپوست سازی و تجهیزات مورد نیاز - شاخص‌های مهم قابل اندازه‌گیری در کمپوست و بسترهای کشت - تعیین زمان رسیدگی کمپوست - بسترهای کشت و استاندارد آن - ارتباط بین نیاز گیاه و نوع بستر کشت مناسب - ورمی کمپوست. عملی: بازدید از مراکز تولید کمپوست | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: پرورش گل‌های شاخه بریده (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه پرورش گل های شاخه بریده ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت اقتصادی گل‌های شاخه بریده را توضیح دهند. (۲) وضعیت تولید و میزان صادرات گل های شاخه بریده در ایران را ذکر نمایند. (۳) انواع گونه های گل‌های شاخه بریده (یکساله، دائمی، درختچه ای و درختی و برگ بریده) را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت اقتصادی-وضعیت تولید و میزان صادرات در ایران- انواع گونه های گل‌های شاخه بریده (یکساله، دائمی، درختچه‌ای و درختی و برگ بریده)- معرفی گونه‌های مهم شاخه بریده از جنبه‌های مختلف (گیاهشناسی شرایط مناسب محیطی، نیازهای کودی و آبی، آفات و بیماریها، روش تکثیر، مدیریت دوره رشد، کنترل گلدهی و خفتگی، کنترل ارتفاع، سربرداری، جوانه گیری، برنامه ریزی برای تولید سالیانه و...) - نکات مهم در فیزیولوژی پس از برداشت گل‌های شاخه بریده-نقش بیماریهای گیاهی در فیزیولوژی پس از برداشت-استفاده از نور مصنوعی و طول روز. عملی: بازدید از گلخانه های تولید و پرورش گل‌های شاخه بریده | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: چمن و گیاهان پوششی و کاربرد آنها (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه چمن و گیاهان پوششی و کاربرد آنها ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت چمن و گیاهان پوششی در طراحی فضای سبز را تبیین نمایند. (۲) انواع چمن (سردسیری و گرمسیری) را نام ببرند. (۳) گیاهشناسی چمن را ذکر کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت چمن و گیاهان پوششی در طراحی فضای سبز - گیاهشناسی چمن - انواع چمن (سردسیری و گرمسیری) - انواع روشهای کاشت چمن (بذر، نشاء قطعات کوچک و بزرگ چمن، هیدرومالچینگ) - تهیه بستر مناسب برای کاشت چمن (تسطیح، اصلاح و ...) - تعیین میزان بذر - عملیات نگهداری چمن (آبیاری، کود، مبارزه با علفهای هرز و آفات و ...) - انواع ماشین آلات مورد استفاده - چمن رول - انتخاب نوع چمن با توجه به کاربرد (فضای سبز، زمین ورزش و ...) - معرفی گیاهان پوششی جایگزین چمن - شرایط انتخاب انواع گیاهان پوششی. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: پرورش قارچهای خوراکی | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه پرورش قارچ های خوراکی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) تفاوت قارچ با سایر موجودات زنده را بیان نمایند. ۲) اهمیت اقتصادی پرورش قارچ را ذکر نمایند. ۳) تقسیم بندی قارچ بر اساس بستر رویش را نام ببرند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: -تعریف قارچ- مقایسه قارچ با سایر موجودات- کاربرد و اهمیت اقتصادی - طبقه بندی قارچ بر اساس: بستر رویش، شکل تغذیه ای، اکولوژی - انواع روشهای کشت و پرورش قارچ خوراکی - مواد اولیه مورد نیاز جهت هر دوره کشت - کاشت مایه قارچ- مکانهای قابل استفاده- تهیه بستر کشت و ضدعفونی آن- فاز رویشی و زایشی- طول دوره پرورش- غنی سازی بسترهای کشت با مکملهای غذایی - تجهیزات مورد نیاز جهت تامین رطوبت- برداشت محصول- درجه بندی- بسته بندی و حمل و نقل- کنترل عوامل فساد- اصول نگهداری - تخلیه بسترها از کمپوست مصرف شده. عملی: بازدید از مراکز تولید و پرورش قارچ خوراکی | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت تولید پسته (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت تولید پسته ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) شرایط اقلیمی مناسب کشت پسته را توضیح دهند. (۲) مراحل آماده سازی زمین پسته را نام ببرند. (۳) خاک مناسب کشت پسته را توصیف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت اقتصادی - گیاهشناسی و فیزیولوژی پسته - شرایط اقلیمی مناسب - خاک مناسب - آماده سازی زمین - تهیه و کاشت نهال پسته - فاصله کاشت - انتخاب رقم مناسب - روشهای کاشت - هرس فرم - مراقبت از نهال های جوان - تکثیر جنسی و غیر جنسی - مدیریت باغ (آبیاری، تغذیه، هرس، کنترل علفهای هرز و ...). روشهای گرده افشانی مصنوعی - نسبت مناسب درختان نر به ماده - روشهای جمع آوری دانه گرده - روشهای خشک کردن و بسته بندی گرده - ماشین آلات و تجهیزات مورد نیاز - کنترل عوامل فساد پسته - اصول نگهداری و انبارداری پسته عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: فیزیولوژی پس از برداشت میوه‌ها، سبزی‌ها و گل‌ها ۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه فیزیولوژی پس از برداشت میوه‌ها، سبزی‌ها و گل‌ها ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) واکنش‌ها و تغییرات فیزیولوژیک و بیوشیمیایی حاصل از تنفس پس از برداشت محصول را توضیح دهند. ۲) نقش تغذیه مناسب در زمان داشت و اثر آن بر کیفیت طول عمر محصول را تبیین نمایند. ۳) روش‌های درجه بندی را نام ببرند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - واکنش‌ها و تغییرات فیزیولوژیک و بیوشیمیایی حاصل از تنفس پس از برداشت محصول- اهمیت انتخاب ارقام مناسب- تغذیه مناسب در زمان داشت و اثر آن بر کیفیت محصول- روشهای انبارداری، بسته‌بندی و درجه بندی- بیوستز و عمل اتیلن در تنفس و رسیدن میوه- شرایط محیطی پس از برداشت- نقش پی‌آمین‌ها- کاربرد مواد شیمیایی غیر اتیلنی در رساندن، میوه‌ها، سبزی‌ها و گل‌ها- کنترل اتیلن در انبارها - بکارگیری گازها و مواد نگهدارنده در انبارها. عملی: تهیه محلول‌های مختلف مورد استفاده در افزایش عمر و دوام میوه و گل | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> مکانبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روشهای اصلاح باغهای قدیمی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه روشهای اصلاح باغهای قدیمی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مشکلات باغهای قدیمی را نام ببرند. (۲) فاصله کاشت درختان در باغ را ذکر کنند. (۳) ضرورت استفاده از پیوند و پیوندک را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۶ نظری: ۶ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - مشکلات باغهای قدیمی - نیازهای اقلیمی - انتخاب سیستم کاشت نهال و فاصله کشت درختان در باغ - ضرورت استفاده از پیوند و انواع آن - عوامل مؤثر در جوش خوردگی پیوند - اثرات متقابل پایه و پیوندک - اصلاح سیستم‌های آبیاری در باغات قدیمی - تقویت باغات قدیمی - هرس جوان کردن درختان - مراقبتهای پس از هرس - جایگزینی درختان مسن. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت تنش‌ها در باغبانی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت تنش‌ها در باغبانی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تنش را تعریف نمایند. (۲) محیط حیاتی گیاهان را توصیف کنند. (۳) شاخص‌های حساسیت و مقاومت به تنش‌های محیطی را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - محیط فیزیکی و حیاتی - تعریف تنش - مقاومت و تحمل گیاهان در برابر عوامل محیطی - شاخص‌های حساسیت و مقاومت به تنش‌های محیطی - اثرات نامطلوب فیزیکی و فیزیولوژیکی (نور، حرارت، رطوبت، باد، املاح کانی، گازهای سمی، برق زدگی، تگرگ، سرما و یخبندان و ...) - مکانیسم مقاومت یا تحمل گیاهان در برابر عوامل فیزیکی و فیزیولوژیکی - روش‌های اندازه‌گیری تحمل گیاهان - مقاوم سازی به سرمازدگی - جوانه زنی و میوه دهی در دمای پایین - تشریح دامنه حرارتی بهینه - مکانیزمهای پاسخ گیاهان به تنش خشکی - انتخاب ارقام اصلاح شده. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

عناوین و محتوای پودمان‌های جنگل و مرتع

عناوین دوره‌های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

جنگل و مرتع

| ردیف | عناوین دوره ها | ساعات آموزشی | | | کد دوره | طبقه شغلی |
|------|--|--------------|------|-----|---------|-----------|
| | | نظری | عملی | جمع | | |
| ۱ | آشنایی با GPS و کاربرد آن | ۱۲ | ۱۲ | ۲۴ | | |
| ۲ | پردازش رقومی داده های ماهواره‌ای | ۱۸ | ۱۸ | ۳۶ | | |
| ۳ | تهیه و تولید بذور جنگلی | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۴ | جنگل شناسی کاربردی | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۵ | حفاظت و نگهداری چوب | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۶ | حقوق منابع طبیعی | ۱۲ | - | ۱۲ | | |
| ۷ | ژئومرفولوژی مناطق خشک | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۸ | مدیریت و بهره برداری از پارکهای جنگلی | ۱۸ | - | ۱۸ | | |
| ۹ | ممیزی اراضی و تفکیک مستثنیات | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۰ | هیدرولوژی مرتع | ۱۸ | - | ۱۸ | | |
| ۱۱ | مرتع داری | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۱۲ | اصلاح و توسعه مراتع | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۳ | حفاظت خاک و آبخیزداری | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۴ | کاربرد نرم افزارهای رایانه ای در منابع طبیعی | - | ۲۴ | ۲۴ | | |
| ۱۵ | عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره ای | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۶ | اندازه گیری و ارزیابی مراتع | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۱۷ | کارتوگرافی | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| | جمع | ۲۵۲ | ۱۲۰ | ۳۷۲ | | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: آشنایی با GPS و کاربرد آن (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: کسب دانش و مهارت لازم در زمینه GPS و کاربرد آن ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) داده‌ها را از GPS به رایانه انتقال دهند. (۲) انواع GPS را نام ببرند. (۳) دقت اندازه‌گیری در GPS دستی را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: تاریخچه، آشنائی اولیه؛ انواع GPS دستی و حرفه‌ای؛ کاربرد انواع GPS دستی و دقت‌های اندازه‌گیری؛ انواع GPS حرفه‌ای و دقت‌های اندازه‌گیری انتقال داده‌های از GPS به رایانه عملی: کار عملی با GPS | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: پردازش رقومی داده های ماهواره ای (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه پردازش رقومی داده های ماهواره ای ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نحوه تغذیه اطلاعات از سیستم‌های رایانه‌ای را بدانند. (۲) نرم افزارهای فرآیند رقومی را نصب نمایند. (۳) از نرم افزارهای فرآیند رقومی استفاده نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلبه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۶ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۱۸ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: فن سنجش از دور واز سیستم اطلاعات جغرافیایی و مبانی سنجش ازدور - مبانی پردازش رقومی - چگونگی دریافت اطلاعات - نحوه تغذیه اطلاعات از سیستم های رایانه ای - نحوه نصب و استفاده از نرم افزارهای فرآیند رقومی - انواع فرصت های موجه دار - اطلاعات رقومی - انواع داده های رومی ماهواره‌ای - روشهای آشکارسازی - انواع خطاهای داده‌های ماهواره ای - تصحیحات رادیومتری. عملی: اصول و روش های طبقه بندی رقومی داده های ماهواره ای - تهیه شاخص گیاهی (NDVI) - تهیه نسبت های طیفی و آنالیز اصلی تصویر (PCA). | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تهیه و تولید بذور جنگلی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تهیه و تولید بذور جنگلی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) منابع تهیه بذر را نام ببرند. (۲) زون بندی را تعریف نمایند. (۳) نکات لازم در نگهداری بذر را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - منابع تهیه بذر - تعاریف، طبقه بندی، زون بندی - تکنیر رویشی (قلمه، پیوند) - تهیه، استحصال و نگهداری بذر - جمع آوری و حمل و نقل - استحصال و بوجاری - نگهداری و ثبت اطلاعات بذر - بذر و نحوه رویش آن - نحوه تشکیل بذر - جوانه زدن بذر - آزمایش بذر - خواب بذر و انواع تیمارهای قبل از جوانه دن. عملی: بازدید از منابع و مراکز بذر | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: جنگل شناسی کاربردی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه جنگل شناسی کاربردی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) فنون جنگل‌شناسی را نام ببرند. (۲) ساختمان توده جنگلی را تعریف نمایند. (۳) مشخصات توده جنگلی را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعاریف و مفاهیم جنگل شناسی و فنون آن - توده جنگلی و مشخصات آن - ساختمان توده جنگلی - ساختمان افقی و عمودی - تاج پوشش، درجه و اثرات آن - نوع یا مبدأ توده های جنگلی: توده های طبیعی و توده های مصنوعی - فرم توده های جنگلی (منظم - نامنظم) - ترکیب توده های جنگلی (خالص - آمیخته) - سن توده های جنگلی (شل - خال - تیرک و...) - مراحل تکامل توده های جنگلی (شل - خال - تیرک و...) - تشریح توده های جنگلی - تجدید حیات توده های جنگلی (زادآوری مصنوعی - فواید و مضرات آن). عملی: بازدید از توده های مختلف جنگلی |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: حفاظت و نگهداری چوب (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه حفاظت و نگهداری از چوب ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت حفاظت و نگهداری چوب را تعریف نمایند. (۲) عوامل موثر در حفاظت و نگهداری چوب را نام ببرند. (۳) عوامل مختلف فساد در چوب را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: تاریخچه و اهمیت حفاظت و نگهداری چوب - تعاریف و اصطلاحات مورد نیاز در حفاظت چوب (فارچها، باکتریها و ویروسها، پوسیدگی و انواع آن، مواد اشباع کننده) - عوامل مؤثر در حفاظت و نگهداری چوب - عوامل مختلف فساد در چوب (عوامل بیولوژیکی، عوامل حیاتی یا حیوانی) - پیشگیری از حمله فارچها و ... - مواد مورد مصرف در حفاظت و نگهداری چوب - روشهای مختلف حفاظت چوب در دیو و انبار - اشباع چوب - کارگاه های اشباع چوب - آخرین اطلاعات و یافته های فنی و نوین حفاظت و نگهداری چوب. عملی: بازدید از کارخانجات اشباع چوب و ایستگاههای نگهداری چوب. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|--|---|
| عنوان دوره آموزشی: حقوق منابع طبیعی | | (۲) کد: |
| <p>(۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه حقوق منابع طبیعی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>(۱) مالکیت را تعریف نمایند.</p> <p>(۲) مهم‌ترین قوانین حاکم بر منابع طبیعی را نام ببرند.</p> <p>(۳) طرق ایجاد مالکیت را نام ببرند.</p> | | |
| عنوان رشته شغلی: | عنوان پست یا پستهای مورد نظر: | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ | (۹) نوع آموزش: |
| لیسانس و بالاتر | نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: | | |
| <p>نظری:</p> <p>تعاریف - مفهوم اموال و مالکیت - اموال عمومی - اموال دولتی - انفال - اموالی که مالک خاصی ندارد - جایگاه اموال عمومی در تقسیم بندی اموال - جایگاه دولت نسبت به اموال عمومی - مالکیت اداری - مالکیت حقیقی - طرق ایجاد مالکیت - مفهوم تصرف - قوانین حاکم بر منابع طبیعی - تاریخچه قوانین حاکم بر منابع طبیعی - شرح وظایف و تکالیف سازمان جنگلها و مراتع کشور</p> <p>عملی:</p> | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> | |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: | | |
| <p>کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | | |
| (۱۴) روش ارزشیابی: | | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | | کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: ژئومرفولوژی مناطق خشک | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه ژئومرفولوژی مناطق خشک</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) ویژگی‌های مناطق بیابانی را تعریف نمایند.</p> <p>۲) عوامل مؤثر بر ایجاد مناطق خشک و بیابانی را تعریف نمایند.</p> <p>۳) مکانیسم تشکیل و تکوین ناهمواریها در نواحی خشک و بیابانی را توصیف نمایند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیده پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>تعریف مناطق خشک و بیابانی - ویژگی‌های مناطق خشک - عوامل مؤثر در ایجاد مناطق خشک و بیابانی با تأکید بر مناطق خشک و بیابانی ایران - بررسی ناهمواری‌های مناطق خشک و بیابانی - مکانیسم تشکیل و تکوین ناهمواری‌ها در نواحی خشک و بیابانی (فرآیندهای مکانیکی، شیمیایی، فیزیکی و اعمال مربوط به آبهای جاری و باد) - اشکال ناهمواری‌ها در مناطق بیابانی شامل دشت سرها و پلایا، ناهمواری‌های ماسه‌ای، رسوب‌های بادی - نقشه‌های مختلف کاربرد ژئومرفولوژی در بیابان زدایی.</p> <p>عملی:</p> <p>مطالعه واحد‌های مختلف ژئومرفولوژی و تهیه نقشه کاربردی برای یک منطقه معین</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | | <p>حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: | | ۱۴) روش ارزشیابی: |
| <p>کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | | <p>کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/></p> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت و بهره برداری از پارکهای جنگلی | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت و بهره وری پارکهای جنگلی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) لزوم نگهداری مناظر طبیعی را تبیین نمایند.</p> <p>۲) ملزومات نگهداری و مراقبت از مناظر طبیعی را نام ببرند.</p> <p>۳) تجهیزات و جاده‌ها و پیاده‌روها را نام ببرند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>مدیریت و نگهداری مناظر و چشم اندازها - لزوم نگهداری مناظر طبیعی (اهداف مناظر اهداف تجهیزات تفرجگاهی) - ملزومات نگهداری و مراقبت از مناظر (نیازهای مهارتی، انواع سبک های طراحی نیازهای اکولوژیکی) - انواع مراقبت و نگهداری (تجهیزات و جاده‌ها و پیاده‌روها، پوشش گیاهی، مناظر خاص و جاذبه های طبیعی) - مدیریت بازدید کنندگان و تفسیر طبیعت (چه ببیند؟ چه بداند؟ کجا استراحت کند و...)</p> <p>- مدیریت پرسنل و تجهیزات خدماتی پارک - مدیریت مالی (شیوه های تامین اعتبار و درآمد، تعیین بهره مالکانه در قراردادها).</p> <p>عملی:</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تجربه | | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| | تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|--|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: ممیزی اراضی و تفکیک مستثنیات | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه ممیزی اراضی و تفکیک مستثنیات</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) اهمیت اقتصادی منابع طبیعی را تبیین نمایند.</p> <p>۲) وضعیت آمار جنگل‌ها و مراتع در گذشته و حال کشور را ذکر نمایند.</p> <p>۳) یک پرونده فرضی در مورد اجرای مواد قانونی ممیزی اراضی را تشکیل دهند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>وضعیت آمار جنگل‌ها و مراتع و مراتع در گذشته و حال - اهمیت نقش اقتصادی منابع طبیعی - مشخصات انواع نقشه‌ها و عکس‌های هوایی - کروکی و شرایط ترسیم آن - نقشه خوانی - ممیزی اراضی و وظایف آن - قوانین مرتبط با ممیزی اراضی (حقوقی - ثبتی - اصلاحات ارضی) - قانون ملی شدن جنگل‌ها و مراتع و آئین نامه‌های مربوطه - قانون تفکیک اراضی اختلافی - قانون حفظ و حمایت از ذخایر جنگلی - مراحل و روش اجرای ممیزی اراضی - اهمیت و نقش ممیزی اراضی در اجرای طرح‌های منابع طبیعی - نحوه تنظیم اوراق تشخیص - نحوه انتشار آگهی تشخیص - حریم روستا و مرتع.</p> <p>عملی: آشنایی مقدماتی با وسایل نقشه برداری و نحوه استفاده از عکسهای هوایی.</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: هیدرولوژی مرتع (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه هیدرولوژی مرتع ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نحوه ایجاد بارش را تعریف نمایند. (۲) خصوصیات بارندگی در مرتع را بیان نمایند. (۳) اثر چرای دام بر روی هرزآب را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: اشکال مختلف نزولات جوی - ایجاد بارش - خصوصیات بارندگی در مرتع، آنالیزیک رگبار، اندازه گیری و برآورد مقدار بارندگی - توزیع بارش پس از بارندگی در مرتع - تجزیه و تحلیل آمار نزولات جوی - تعریف نفوذ پذیری - روشهای اندازه پذیری - اثر عملیات اصلاح مراتع روی نفوذ پذیری خاک - رابطه بارش و هرز آب - برآورد حجم هرز آب - اثر چرای دام و عملیات اصلاح مراتع بر هرز آب - اثر بهره برداری از مراتع در کمیت و کیفیت آب - هیدرولوژی و مدیریت برف در مراتع. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: مرتع داری | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه مرتع‌داری ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) انواع مراتع ایران را بشناسند. ۲) روشهای تعیین وضعیت مرتع را بدانند. ۳) عملیات تیپ بندی مرتع و رسم یک نقشه اجرایی مرتع را انجام دهند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: تعریف مرتع و مرتعداری - انواع مراتع ایران با ذکر مساحت - تیپ بندی مرتع - روش‌های تعیین وضعیت مرتع - روش‌های تعیین گرایش مرتع - ارزش رجحانی - حد بهره برداری مجاز - روش‌های تعیین ظرفیت مرتع - رسم یک نقشه اجرایی از مرتع پس از مطالعات - آمادگی مرتع برای چرا - زمان ورود دام به مرتع - زمان خروج دام از مرتع عملی: - رسم یک نقشه اجرایی مرتع . | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکانه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصلاح و توسعه مراتع (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روشهای اصلاح و توسعه مرتع ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع روش‌های اصلاح و توسعه مرتع را تعریف کنند. (۲) روش‌های کاشت مستقیم گیاهان مهم مرتعی را انجام دهند. (۳) گیاهان سمی در مراتع را معرفی کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: تعریف اصلاح مرتع - جمع آوری آب باران جهت اصلاح مراتع - فاروئینگ یا ایجاد شیار به موازات خطوط تراز بر روی سطح زمین - احداث بانکت یا ایجاد جوی و پشته در دامنه‌های پرشیب - پخش سیلاب - قرق مراتع - روش‌های مختلف احداث آبشخور، ترمیم چشمه و تأمین آب مورد نیاز دام در مرتع - معرفی گیاهان سمی - پخش نمک در مرتع - طراحی سیستم‌های مختلف چرای بر اساس امراض دام و اکولوژی گیاهان - روش‌های کاشت مستقیم گیاهان مرتعی عملی: بازدید از مراتع مختلف که در آنها عملیات اصلاح از قبیل پیتینگ، فارو، بانکت و پخش سیلاب صورت گرفته است |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|--|--|
| <p>۱) عنوان دوره آموزش: حفاظت خاک و آبخیزداری</p> | | <p>۲) کد:</p> |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه حفاظت خاک و آبخیزداری</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) انواع فرسایش آبی و بادی را بشناسند.</p> <p>۲) روشهای مختلف جلوگیری از انواع فرسایشها را بشناسند.</p> <p>۳) روشهای مختلف جلوگیری از انواع فرسایشها را مشاهده کنند.</p> | | |
| <p>۴) عنوان رشته شغلی:</p> <p>مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست</p> | <p>۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> | <p>۶) طبقه شغلی مورد نظر:</p> |
| <p>۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر</p> | <p>۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت</p> | <p>۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری: - انواع فرسایش آبی شامل: فرسایش ورقه‌ای، شیاری، رودخانه‌ای، هدکت و... - روش های مبارزه مکانیکی با فرسایش آبی بر روی دامنه- روش‌های مبارزه با فرسایش کناری رودخانه (احداث دایک، اپی و ...) - طراحی فنی سازه‌های سبک مورد استفاده در آبخیزداری - مبارزه بیولوژیکی با فرسایش (ایجاد فارو و بانکت همراه با کاشت نهال- راه‌های مبارزه با فرسایش بادی (تغییر کاربری زمین، کنترل چرای دام و...) - اصول فنی طراحی بادشکن‌ها- نمونه‌گیری از رسوب و آنالیز دانه‌بندی - تعیین سرعت آستانه فرسایش بادی- محاسبات مربوط به طول، ضخامت و... در یک منطقه بر اساس سرعت آستانه فرسایش.</p> <p>عملی: بازدید از انواع فرسایش آبی و روش های مبارزه با آن / بازدید از یک شبکه بادشکن ایجاد شده در منطقه</p> | | |
| <p>۱۱) شرایط مدرسین دوره:</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> |
| <p>مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی</p> | <p>۱۴) روش ارزشیابی: کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/></p> | |
| <p>نام و نام خانوادگی مسئول:</p> <p>عنوان پست سازمانی:</p> | | <p>تاریخ:</p> <p>امضاء:</p> |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در منابع طبیعی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای مورد نیاز در منابع طبیعی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع نرم افزارهای رایانه‌ای موجود در منابع طبیعی را معرفی کنند. (۲) محیط‌های نرم افزاری مختلف را بشناسند. (۳) مکان‌یابی را بشناسند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ساعت عملی: ۲۴ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: * <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: عملی: معرفی انواع نرم افزارهای کاربردی در منابع طبیعی - تشریح یک نرم افزار مانند ARC GIS - فرمت های ترکیبی مانند Coverage, GeoDataBase, TIN - فرمت های لایه ای مخصوص GIS - محیط کاری ArcCatalog - آشنایی با محیط Arc Map - کاربرد CAD در GIS - زمین مرجع نمودن (Georeferencing) - آشنایی با Arc Toolbox - رستر (مکان یابی) (site selection)، ایجاد خطوط کتور و ... - آشنایی با برنامه 3D Analyst - آشنایی با محیط Arc Globe. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری * <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره ای (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره ای ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) کلی: ات عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای را بدانند. (۲) کاربرد امواج در منابع طبیعی را بدانند. (۳) تفسیر رقومی پوشش گیاهی در عکس‌های ماهواره ای به کمک نرم افزار رایانه ای را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> | |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: انواع فیلم در عکس‌های هوایی (پانکراماتیک و مادون قرمز) - اصول برجسته بینی عکس‌های هوایی - فتوانکس و سفارش عکس‌های هوایی - مقیاس در عکس‌های هوایی - پارالاکس در عکس‌های هوایی - تصاویر ماهواره‌ای - انواع ماهواره (زمین گردش و خورشید گردش) - پرتاب ماهواره به فضا - شناخت طیف الکترو مغناطیسی خورشید - رفتار پدیده‌های زمینی در برخورد با نور خورشید - نحوه ثبت بازتابش پدیده‌ها توسط ماهواره و انتقال آن به گیرنده‌های زمینی - کاربرد امواج در منابع طبیعی (آب، خاک، گیاه و ...) - قدرت تفکیک شیئی، طیفی و رادیومتری - ترکیب باندهای الکترومغناطیسی برای کاربردهای مختلف در منابع طبیعی - پیشگویی آتش سوزی در جنگل به کمک تصاویر ماهواره ای - تفسیر عکس‌های ماهواره‌ای عملی: تفسیر رقومی پوشش گیاهی در عکس‌های ماهواره ای به کمک نرم افزار رایانه ای. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | |
| (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|--|
| <p>۱) عنوان دوره آموزشی: اندازه‌گیری و ارزیابی مراتع</p> | | <p>۲) کد:</p> |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روشهای اندازه‌گیری و ارزیابی مراتع</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) تفاوت تیپ گیاهی و جامعه گیاهی را بدانند.</p> <p>۲) روش‌های تعیین (حجم نمونه) لازم برای آنالیز جامعه گیاهی را بشناسند.</p> <p>۳) روش‌های مختلف نمونه‌گیری از جامعه گیاهی را انجام دهند.</p> | | |
| <p>۴) عنوان رشته شغلی:</p> <p>مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست</p> | <p>۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> | <p>۶) طبقه شغلی مورد نظر:</p> |
| <p>۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر</p> | <p>۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت</p> | <p>۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>اکوسیستم مرتع و اجزا آن - تعریف فرد، جمعیت و جامعه گیاهی - تفاوت تیپ گیاهی و جامعه گیاهی - انواع پلات به عنوان ابزار اندازه‌گیری جامعه گیاهی - تعریف مینیمال ایریا - روش‌های مختلف تعیین حداقل سطح - روش‌های مختلف تعیین حجم نمونه لازم برای آنالیز جامعه گیاهی - روش‌های مختلف نمونه‌گیری از جامعه گیاهی - نحوه نمونه‌گیری برای آنالیز تیپ‌های گیاهی - روش‌های تصادفی حرکت بر روی بزرگترین قطر منطقه، استقرار پلات در دو جهت عمود بر هم، استفاده از قطب‌نما جهت تعیین مسیر نمونه‌گیری، روش سیستماتیک (روش تصادفی - سیستماتیک) - غنای گونه‌ای - توزیع گونه‌های گیاهی در طبیعت (تصادفی، یکنواخت، کپه-ای) به روش آماری پواسن .</p> <p>عملی: تعیین سطح مینیمال ایریا در مرتع / انجام نمونه‌گیری با قاب / انجام نمونه‌گیری با روش‌های بدون قاب</p> | | |
| <p>۱۱) شرایط مدرسین دوره:</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۲) شیوه اجرای آموزش:</p> <p>حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> |
| <p>مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی</p> | <p>۱۴) روش ارزشیابی:</p> <p>کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/></p> | |
| <p>نام و نام خانوادگی مسئول:</p> <p>عنوان پست سازمانی:</p> | | <p>تاریخ:</p> <p>امضاء:</p> |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: کارتوگرافی | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کارتوگرافی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) نقشه را تعریف کنند.</p> <p>۲) انواع نقشه را تهیه کنند.</p> <p>۳) با ادوات اندازه گیری کارکنند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- تعریف نقشه و مقیاس آن - اندیکس نقشه - انواع نقشه - نقشه های عام و خاص - انواع نقشه های توپوگرافی - رسم حوزه آبخیز بر روی نقشه‌های توپوگرافی - تعیین طول و عرض جغرافیایی - تهیه نقشه های شیب، جهت، هیپسومتری و آبراهه - رتبه‌بندی رودخانه‌های حوزه - رسم پروفیل طولی رودخانه و تعیین شیب خالص و ناخالص آن - رسم مستطیل معادل و کاربرد آن - زمان تمرکز حوزه - شکل حوزه و تأثیر آن بر هیدروگراف سیل - ضریب دوشاخه شدن - ضریب شکل حوزه - تراکم زهکشی - ضریب فشردگی حوزه - ادوات اندازه‌گیری طول - ادوات اندازه‌گیری مساحت - ادوات مربوط به کوچک کردن و بزرگ کردن نقشه .</p> <p>عملی: رسم یک حوزه آبخیز بر روی نقشه توپوگرافی / تعیین طول و عرض جغرافیایی حوزه به کمک نقشه</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

عناوین و محتوای پودمان‌های دام‌پزشکی

عناوین دوره های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

دامپزشکی

| ردیف | عناوین دوره ها | ساعات آموزشی | | | کد دوره | طبقه شغلی |
|------|--|--------------|------|-----|---------|-----------|
| | | نظری | عملی | جمع | | |
| ۱ | اصول اپیدمیولوژی | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۲ | انگل شناسی دامپزشکی | ۱۲ | ۱۲ | ۲۴ | | |
| ۳ | ایمنی شناسی دامپزشکی | ۱۲ | ۱۲ | ۲۴ | | |
| ۴ | باکتری شناسی دامپزشکی | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۵ | ویروس شناسی دامپزشکی | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۶ | مهندسی ژنتیک در دامپزشکی | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۷ | کاربرد نرم افزارهای تخصصی در دامپزشکی | ۶ | ۱۲ | ۱۸ | | |
| ۸ | زبان تخصصی دامپزشکی | ۳۶ | - | ۳۶ | | |
| ۹ | بیماریهای قابل انتقال بین انسان و دام | ۱۸ | - | ۱۸ | | |
| ۱۰ | اصول کالبدگشایی و نمونه برداری | ۱۲ | ۱۲ | ۲۴ | | |
| ۱۱ | اصول و روش های مبارزه با بیماری های دامی | ۱۸ | ۶ | ۲۴ | | |
| ۱۲ | اورام پستان در گاو | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۳ | بیماریهای متابولیک و مسمومیت های دام | ۱۲ | - | ۱۲ | | |
| ۱۴ | مدیریت بهداشتی در پیشگیری و کنترل اسهال گوساله ها | ۶ | ۶ | ۱۲ | | |
| ۱۵ | مدیریت بهداشت و بیماریهای تولیدمثل- درنشخوار کنندگان | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۶ | واکسنها و مدیریت واکسیناسیون در دامها | ۳۶ | - | ۳۶ | | |
| ۱۷ | بهداشت و بازرسی گوشت در کشتارگاه های دام و طیور | ۱۸ | ۱۲ | ۳۰ | | |
| ۱۸ | ژئوئوزهای قابل انتقال از طریق مواد غذایی | ۶ | ۶ | ۱۲ | | |
| | جمع | ۲۷۶ | ۱۱۴ | ۳۹۰ | | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول اپیدمیولوژی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه اصول اپیدمیولوژی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع شاخصهای اپیدمیولوژی را نام ببرند. (۲) کاربرد مطالعات اپیدمیولوژی را ذکر نمایند. (۳) شاخصهای اپیدمیولوژی را محاسبه نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: معرفی جمعیت - شناسایی و اندازه گیری جمعیت - واحد اپیدمیولوژی - انواع شاخص‌های اپیدمیولوژیکی - اندازه‌گیری و محاسبه شاخص‌ها - انواع مطالعات اپیدمیولوژی - کاربرد مطالعات اپیدمیولوژی - اصول و مبانی بررسی و مراقبت بیماری با تاکید بر سیستم مراقبت بیماری‌های دام و نحوه گزارش دهی بیماری در سازمان دامپزشکی کشور - روش‌های نمونه‌برداری - آشنایی بانرم افزارهای اپیدمیولوژی عملی: طراحی یک پروژه در زمینه بررسی و مراقبت بیماری و اندازه‌گیری شاخص‌های اپیدمیولوژی در جمعیت فرضی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: انگل شناسی دامپزشکی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه انگل شناسی دامپزشکی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نماتدهای شایع دام در ایران را نام ببرند. (۲) سستوهای شایع دام در ایران را نام ببرند. (۳) تک یاخته ای های شایع دام در ایران را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری و عملی: کلیات انگل شناسی - نماتوهای شایع دام در ایران - سستوهای شایع دام در ایران - ترماتوهای شایع دام در ایران - تک یاخته‌های خونی شایع دام در ایران - تک یاخته های روده‌ای - نسجی شایع دام در ایران - بندپایان - انگلهای مشترک بین انسان و دام و اهمیت بهداشتی، اقتصادی آنها (نماتودها، سستودها، ترماتودها، تک یاخته ها، بندپایان) - ایمونولوژی در بیماری های انگلی - داروهای ضد انگلی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: ایمنی شناسی دامپزشکی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه ایمنی شناسی دامپزشکی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) سیستم ایمنی در پستانداران را تعریف نمایند. (۲) اصول ایمنی غیر اختصاصی را ذکر کنند. (۳) اصول ایمنی اختصاصی را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: ساختمان و عمل سیستم ایمنی در پستانداران و...- اصول ایمنی اختصاصی و غیر اختصاصی- پاسخ‌های ایمنی اختصاصی - آشنایی با انواع مکانیسم‌های دفاعی بدن (ایمنی هومورال، سلولی و...) - واکسیناسیون و ایجاد ایمنی - شرایط و عواملی که موجب تضعیف سیستم ایمنی می‌شوند- ایمنی مادری (ایمنی ناشی از آغوز و...) و اهمیت آن در کنترل و مقابله با بیماری‌های عفونی- جنبه‌های اقتصادی ایمن سازی- ایمنی شناسی بیماریهای انگلی، باکتریایی، ویروسی و قارچی دام. عملی: انجام آزمایشات سرولوژی پایه: شامل 2ME، رزبنگال، رایت، آگلوتیناسیون، HI، و آشنایی با الیزا و PCR. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: باکتری شناسی دامپزشکی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) رده بندی انواع باکتریها را نام ببرند. (۲) رنگ آمیزی باکتریها را انجام دهند. (۳) جداسازی باکتریها را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: کلیات (رده بندی انواع باکتریها، ساختمان و ترکیب باکتریها، بیوشیمی، مورفولوژی باکتریها) - بیولوژی باکتریها- ژنتیک باکتریها- ایمنی زائی علیه باکتریها- باکتریها و بیوتکنولوژی - باکتریوفاژها و کاربردهای آن - اپیدمیولوژی بیماریهای باکتریایی- پاتوژنوسیر بیماریزایی - اصول و روشهای پیشگیری و مبارزه در بیماریهای باکتریایی - ابعاد و شاخصهای اقتصادی مطرح در مبارزه و حذف بیماریهای باکتریایی (سل و برسلوز، شاربن، مسمومه و...) عملی: کشت و روشهای رنگ آمیزی باکتریها- جداسازی، تشخیص و شناسایی باکتریها . | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: ویروس شناسی دامپزشکی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه ویروس شناسی دامپزشکی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) رده بندی ویروسها را ذکر کنند. (۲) مورفولوژی ویروسها را ذکر نمایند. (۳) کشت ویروسها را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: بیولوژی ویروسها: مورفولوژی، رده بندی و نام گذاری ویروسها، همانندسازی ویروسها، بیوشیمی و مولکولار بیولوژی در ویروسها، متابولیسم و... - ژنتیک ویروسها - بیماری‌زایی و پاتوژنز عفونت‌های ویروسی - مکانیسم های دفاعی علیه عفونت های ویروسی-کاربردهای ژن درمانی ویروسها- مروری بر بیماری‌های ویروسی دام و ضرورت اجرای برنامه‌های ملی- اپیدمیولوژی بیماری‌های ویروسی- پیشگیری، کنترل و ریشه کنی بیماری‌های ویروسی- داروهای ضد ویروسی . عملی: - روش‌های کشت وجداسازی ویروس ها. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مهندسی ژنتیک در دامپزشکی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه کاربرد بیوتکنولوژی و مهندسی ژنتیک در دامپزشکی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) کاربردهای بیوتکنولوژی در دامپزشکی را ذکر نمایند. (۲) نحوه تواید پروتئین در سلول را بیان نمایند. (۳) کلونینگ را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: کلیات - کاربردها و زمینه‌های بیوتکنولوژی در دامپزشکی - آشنایی با بیولوژی سلولی، ساختارها و سازمان‌های سلولی و مولکولی مطرح در بیوتکنولوژی - آشنایی با نحوه تولید پروتئین در سلول و در آزمایشگاه - آشنایی با کلونینگ و کاربردهای آن - معرفی روش PCR و کاربردهای آن - کاربرد بیوتکنولوژی در به نژادی و مقاوم سازی دامها بر علیه بیماریها. عملی: بازدید از مرکز ملی مهندسی ژنتیک و تحقیقات بیوتکنولوژی تهران یا پژوهشکده بیوتکنولوژی کشاورزی کرج. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد نرم افزارهای تخصصی در دامپزشکی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کاربرد نرم افزارهای تخصصی در دامپزشکی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) کاربردهای G.P.S. و G.I.S. در دامپزشکی را بیان کنند. (۲) نرم افزارهای مورد استفاده در آزمایشگاه‌های دامپزشکی را نام ببرند. (۳) به صورت عملی با نرم افزار E Pi-Map کار نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: نظری: ۶ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری و عملی: کلیات شامل آشنایی با برنامه‌های تخصصی کاربردی در دامپزشکی - معرفی و آموزش برنامه Epi- Info - معرفی و آموزش برنامه E Pi-Map - معرفی و آشنایی با سیستم جغرافیایی G.P.S, G.I.S و کاربرد آن در دامپزشکی - آشنایی با برنامه Handi Status و کاربردهای آن - آشنایی با نرم افزارهای مورد مصرف در آزمایشگاه‌ها - معرفی سایر برنامه‌های کاربردی در زمینه‌های تشخیص، کنترل و مراقبت، اپیدمیولوژی، درمان و ارزیابی خطر در دامپزشکی. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: زبان تخصصی دامپزشکی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه زبان تخصصی دامپزشکی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) متون انگلیسی تخصصی را درک نمایند. (۲) ریشه واژه های تخصصی دامپزشکی را ذکر نمایند. (۳) متون انگلیسی تخصصی را به صورت روان بخوانند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۶ نظری: ۳۶ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: روش استفاده از منابع متون زبان انگلیسی (دیکشنری فارسی - انگلیسی عمومی و تخصصی) - اصول ترجمه - واژه شناسی دامپزشکی شامل ریشه شناسی واژه گان‌های تخصصی علوم دامپزشکی (Etymology) - خواندن و درک مطلب متون انگلیسی - مروری بر گرامر زبان انگلیسی . عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: بیماریهای قابل انتقال بین انسان و دام (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه بیماریهای قابل انتقال بین انسان و دام ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) بیماریهای مشترک باکتریایی شایع در ایران را نام ببرند. (۲) بیماریهای مشترک ویروسی شایع در ایران را نام ببرند. (۳) مهم ترین بیماریهای مشترک موجود در جهان را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - کلیات - بیماری‌های مشترک باکتریایی شایع در ایران - بیماریهای مشترک ویروسی شایع در ایران - بیماریهای مشترک انگلی و قارچی شایع در ایران - مهمترین بیماری مشترک موجود در جهان - تأثیرات اجتماعی، اقتصادی ناشی از بروز و شیوع بیماری‌های قابل انتقال بین انسان و حیوان - معرفی هریک از بیماری‌ها براساس اتیولوژی، تشخیص، اپیدمیولوژی، پاتولوژی و پاتوژنز، پیشگیری، کنترل و درمان. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول کالبدگشایی و نمونه برداری (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه اصول کالبدگشایی و نمونه برداری ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) ضرورت نمونه برداری را ذکر نمایند. (۲) روش های جمع آوری نمونه ها را بیان کنند. (۳) ثبت داده ها را در نمونه برداری انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: کلیات شامل: اهداف نمونه برداری، کاربردها و ضرورت نمونه برداری و... - مروری بر اصول کالبدگشایی و نمونه برداری - روش های تهیه و جمع آوری نمونه ها از طریق خونگیری، نمونه گیری از مدفوع، وزیکول ها، جراحات و تاول ها، امعاء واحشاء، نمونه گیری از جنین، نمونه گیری از چشم، نمونه های سم شناسی - انتخاب نمونه - اندازه نمونه - اطلاعات ارسالی همراه نمونه - اصول و مقررات حمل نمونه - بانک اطلاعات نمونه ها (ثبت فرمها، گزارش نویسی و...) عملی: - انجام نمونه برداری خوراک دام، آب، شیر و نمونه های مرضی در دامداری . | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| <p>۱) عنوان دوره آموزشی: اصول و روشهای مبارزه با بیماریهای دامی</p> <p>۲) کد:</p> | |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه اصول و روشهای مبارزه با بیماریهای دامی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) استراتژی‌های پیشگیری را نام ببرند.</p> <p>۲) عوامل مهم در برنامه ریزی کنترل و ریشه کنی را بیان کنند.</p> <p>۳) نقش واکسیناسیون در برنامه‌های ملی کنترل و حذف بیماری‌های دام را ذکر کنند.</p> | |
| <p>۴) عنوان رشته شغلی:</p> <p>مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست</p> | <p>۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> |
| <p>۶) طبقه شغلی مورد نظر:</p> | <p>۷) مدرک و رشته تحصیلی:</p> <p>لیسانس و بالاتر</p> |
| <p>۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴</p> <p>نظری: ۱۸ ساعت</p> <p>عملی: ۶ ساعت</p> | <p>۹) نوع آموزش:</p> <p>الزامی: <input type="checkbox"/></p> <p>اختیاری: <input type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- استراتژی پیشگیری، کنترل و ریشه کنی بیماری‌های دامی (قرنطینه، واکسیناسیون و...) - فاکتورهای مهم در برنامه‌های کنترل و ریشه‌کنی بیماری‌ها (شناخت علت از دو دیدگاه ابقاء تکثیر و انتقال و...) - جایگاه پایش و مراقبت بیماری در برنامه‌های مبارزه با بیماریها- نقش واکسن‌ها و واکسیناسیون در کنترل و حذف بیماری‌های دام- کاربرد دارو و سموم در مبارزه با بیماری‌های دامی- اصول مبارزه بیولوژیک در بیماری‌های دامی- منابع و نهاده‌های مورد نیاز جهت مبارزه بیولوژیک.</p> <p>عملی:</p> <p>- بازدید از مراکز تولید واکسن و سیستم زنجیره سرد واکسن / بازدید از یک واحد دامداری نمونه سنتی / صنعتی</p> | |
| <p>۱۱) شرایط مدرسین دوره:</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۲) شیوه اجرای آموزش:</p> <p>حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | <p>۱۴) روش ارزشیابی:</p> <p>کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/></p> |
| <p>نام و نام خانوادگی مسئول:</p> <p>عنوان پست سازمانی:</p> <p>تاریخ:</p> <p>امضاء:</p> | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اورام پستان در گاو (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه اورام پستان در گاو ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تأثیر دستگاه شیردوشی در اورام پستان دام را ذکر نمایند. (۲) اورام پستان در گاو را تشخیص دهند. (۳) نقش اورام پستان در بهداشت عمومی را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: آشنایی با عمل دستگاه شیردوشی و تاثیرات آن در دام - اصول بهداشتی در دوشش شیر - تشخیص اورام پستان در گاو - پیشگیری و کنترل اورام پستان - نمونه برداری و ارسال نمونه به آزمایشگاه - درمان اورام پستان در گاو - تاثیرات اجتماعی، اقتصادی اورام پستان در اقتصاد ملی - نقش اورام پستان در بهداشت عمومی - آشنایی با باقیمانده‌های دارویی (آنتی بیوتیک‌ها) در شیر عملی: - بازدید از مراکز تولید، و سالن شیردوشی یک واحد دامداری | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: بیماریهای متابولیک و مسمومیت های دام | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه بیماریهای متابولیک و مسمومیت های دام ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) اختلالات ناشی از عدم تعادل در جیره غذایی را نام ببرند. ۲) مهم ترین بیماری های ناشی از کمبود مواد مغذی را ذکر کنند. ۳) مهم ترین مسمومیت های ناشی از گیاهان سمی در دام را بیان کنند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلید پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: اختلالات ناشی از عدم تعادل در جیره غذایی - بیماری های ناشی از کمبود مواد مغذی - مسمومیت های دام ناشی از گیاهان سمی - مسمومیت های ناشی از آلودگی مواد غذایی با مواد مسمومیت زا: بر اساس اتیولوژی، اپیدمیولوژی، نشانه های بالینی، تشخیص تفریقی، پیشگیری و کنترل، درمان. عملی: | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت بهداشتی درپیشگیری وکنترل اسهال (۲) کد: گوساله‌ها | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت بهداشتی درپیشگیری وکنترل اسهال گوساله‌ها ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نکات بهداشتی در زایمان گاو را بیان کنند. (۲) درمان اسهال در گوساله را ذکر کنند. (۳) نکات بهداشتی در بهداشت جایگاه دام را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۶ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: مدیریت بهداشتی در زایمان گاو - تغذیه بهداشتی و مناسب گوساله - نگهداری بهداشتی گوساله‌ها (بهداشت جایگاه، کارگران و...) - پیشگیری وکنترل اسهال در گوساله - نمونه‌برداری و ارسال نمونه به آزمایشگاه - درمان اسهال گوساله‌ها. عملی: بازدید از محل زایشگاه و محل نگهداری گوساله‌ها در یک واحد دامداری نمونه صنعتی / یک واحد سنتی |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت بهداشت و بیماریهای تولید مثل در نشخوارکنندگان | | (۲) کد: |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه مدیریت بهداشت و بیماریهای تولید مثل در نشخوارکنندگان ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) آبستنی را به صورت علمی تشخیص دهند. (۲) نکات بهداشتی در زایمان را ذکر کنند. (۳) تلقیح مصنوعی را انجام دهند. | | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: کلیات (آناتومی و فیزیولوژی تولیدمثل) - مبانی علمی تشخیص آبستنی - بیماری های تولید مثل بر اساس (اتیولوژی، نشانه‌های بالینی تشخیص، کنترل و پیشگیری، اپیدمیولوژی و درمان و.....) - بهداشت زایمان - مدیریت بهداشتی، تلقیح مصنوعی - مدیریت بهداشتی انتقال جنین. عملی: - بازدید از فارم / انجام تلقیح مصنوعی / بررسی موارد بیماری در کلینیک | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: واکسن‌ها و مدیریت واکسیناسیون در دامها (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه واکسن‌ها و مدیریت واکسیناسیون در دامها ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع واکسن‌های موجود در ایران را نام ببرند. (۲) اصول نگهداری واکسن‌ها را ذکر نمایند. (۳) اصول بهداشتی در واکسیناسیون را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۶ نظری: ۳۶ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری و عملی: بازدید از مؤسسه رازی و آشنایی با مراحل تولید واکسن - ایمنولوژی واکسن‌ها - زنجیره سرد و حمل و نقل واکسن - اصول ساخت واکسن‌ها - انجام واکسیناسیون در دامداری - انواع و اشکال واکسن‌های موجود در جهان و ایران - اصول نگهداری و حمل و نقل واکسن‌ها - روش‌های واکسیناسیون و اصول آماده‌سازی واکسن برای مصرف - رعایت اصول بهداشت در واکسیناسیون - واکنش‌های پس از واکسیناسیون. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: بهداشت و بازرسی گوشت در کشتارگاه‌های دام و طیور (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه بهداشت و بازرسی گوشت در کشتارگاه‌های دام و طیور ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اصول بازرسی گوشت را نام ببرند. (۲) روش‌های بازرسی قبل از کشتار را نام ببرند. (۳) بازرسی بهداشتی گوشت را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۰ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۱۲ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری | |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - کلیات اصول بازرسی گوشت - اصول و روش‌های بازرسی قبل از کشتار دام و طیور - اصول و روشهای بازرسی پس از کشتار دام و طیور - اصول قضاوت در بازرسی قبل از کشتار دام و طیور - اصول قضاوت در بازرسی پس از کشتار دام و طیور - عوارض عمومی و اختصاصی و بازرسی بهداشتی گوشت دام و طیور - نحوه برخورد با موارد ضبیطی در کشتارگاه - نحوه ثبت آمار بازرسی بهداشتی و گزارش دهی و اطلاع رسانی آن. عملی: - انجام بازرسی بهداشتی و قضاوت / انجام عملیات نمونه برداری و آزمایشات تکمیلی در کشتارگاه. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: زئونوزهای قابل انتقال از طریق موادغذایی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه زئونوزهای قابل انتقال از طریق موادغذایی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) زئونوزهای منتقله از طریق گوشت را نام ببرند. (۲) زئونوزهای منتقله از طریق مرغ را نام ببرند. (۳) زئونوزهای منتقله از طریق تخم مرغ را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۶ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - کلیات (انواع زئونوزهای منتقله از طریق مواد غذایی) - اپیدمیولوژی زئونوزهای منتقله از طریق موادغذایی - زئونوزهای قابل انتقال توسط گوشت و فرآورده‌های آن - زئونوزهای قابل انتقال توسط مرغ و فرآورده‌های آن - زئونوزهای قابل انتقال توسط آبزیان و فرآورده‌های آن - زئونوزهای قابل انتقال توسط شیرو فرآورده‌های آن - زئونوزهای قابل انتقال توسط تخم مرغ و فرآورده‌های آن - زئونوزهای قابل انتقال توسط عسل . عملی: - بازدید از مراکز تولید عسل / تخم مرغ / فرآورده‌های خام دامی . | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه زراعت

عناوین دوره های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست
زراعت

| طبقه شغلی | کد دوره | ساعات آموزشی | | | عناوین دوره ها | ردیف |
|-----------|---------|--------------|------|------|---------------------------------------|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | |
| | | ۲۴ | - | ۲۴ | ژنتیک کمی | ۱ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | مباحث نوین در اصلاح نباتات | ۲ |
| | | ۲۴ | - | ۲۴ | مبانی سیتوژنتیک گیاهی | ۳ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | روش های اصلاحی پیشرفته گیاهان زراعی | ۴ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | زراعت و اصلاح حبوبات | ۵ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مدیریت تولید پنبه | ۶ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | زراعت سویا | ۷ |
| | | ۱۲ | ۶ | ۶ | مباحث نوین در تکنولوژی و فراوری بذر | ۸ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | به زراعی کلزا | ۹ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | زراعت نباتات علوفه ای | ۱۰ |
| | | ۶ | - | ۶ | مباحث نوین در زراعت گندم و جو | ۱۱ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | به زراعی چغندر قند | ۱۲ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مدیریت تولید برنج | ۱۳ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | نشانه های مولکولی | ۱۴ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | آشنائی با ناقلین ژن | ۱۵ |
| | | ۶ | - | ۶ | آپومیکسی و کاربرد آن در اصلاح نباتات | ۱۶ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | بیومتری | ۱۷ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | اکولوژی گیاهان زراعی | ۱۸ |
| | | ۱۸ | ۱۲ | ۶ | روش های آزمایشگاهی اصلاح نباتات | ۱۹ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | تکنولوژی پرورش و کاربرد مواد بیولوژیک | ۲۰ |
| | | ۲۸۸ | ۱۸ | ۲۷۰ | جمع | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|---|
| عنوان دوره آموزشی: ژنتیک کمی | | (۲) کد: |
| <p>(۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه ژنتیک کمی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>(۱) ساختار ژنتیکی جمعیت‌ها را بیان کنند.</p> <p>(۲) تعادل هاردی و وینبرگ را توضیح دهند.</p> <p>(۳) عوامل بر هم زننده تعادل ژنی را ذکر نمایند.</p> | | |
| عنوان رشته شغلی: | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | | |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| <p>(۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- مطالعه ساختار ژنتیکی جمعیت‌ها (فراوانی ژن و ژنوتیپ) - تعادل هاردی و وینبرگ - عوامل بر هم زننده تعادل ژنی - تغییر ساختار ژنتیکی در جمعیت‌های طبیعی و کوچک - درون زادآوری و ضریب درون زاد آوری در جوامع ایده آل و شجره دار - ژنتیک کمی - میانگین‌ها و اثر ژنها - واریانس فتوتیپی و اجزای آن - واریانس ژنتیکی - شباهت خویشاوندان و کوواریانس و اجزای آن - قابلیت توارث خویش آمیزی و دگرآمیزی و اثر بر میانگین و واریانس - طرح‌های ژنتیکی (تجزیه میانگین نسل‌ها، طرح‌های کاستاک و رابینسون، طرح‌های دای آلل).</p> <p>عملی:</p> | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۳) روش ارائه محتوی: | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | (۱۴) روش ارزشیابی: | |
| | کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مباحث نوین در اصلاح نباتات (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مباحث نوین در اصلاح نباتات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تکنیکهای جدید در حفظ و استفاده از منابع ژنتیکی گیاهی را بیان کنند. (۲) آسیب پذیری ژنتیکی را توضیح دهند. (۳) روش های جدید در اصلاح نباتات را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - کاربرد تکنیکهای جدید در حفظ و استفاده از منابع ژنتیکی گیاهی - آسیب پذیری ژنتیکی - استفاده از روش های جدید در اصلاح نباتات - پیشرفت های جدید در زمینه به نژادی صفات فیزیولوژیکی و مورفولوژیکی در گیاهان - کاربرد کشت سلولی در اصلاح نباتات - استفاده از هورمونها در تغییر جنسیت و ایجاد نرغیمی - مسائل خاص اصلاح نباتات در ایران. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| (۱۵) مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مبانی سیتوژنتیک گیاهی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه سیتوژنتیک گیاهی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تاریخچه ای از علوم سیتوژنتیک گیاهی بیان کنند. (۲) انواع میکروسکوپ معمولی و الکترونیکی را نام ببرند. (۳) تئوری کروموزومی وراثت را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه علم سیتوژنتیک - آشنائی با انواع میکروسکوپ معمولی و میکروسکوپ الکترونی - کروموزومها (انواع و ساختمان آنها) - کاریوتیپ - تئوری کروموزومی وراثت - تغییرات ساختمان کروموزومها (نقص کروموزومی، دو برابر شدن قطعات کروموزومی، انورسیون و مبادله قطعات کروموزومهای غیر همولوگ) - تغییرات در تعداد کروموزومها (آنپلوئیدی و یو پلوئیدی، کراسینک اوور و اثبات سیتولوژیکی آن) - اثر مواد موتاژن و کلشی سین بر ساختمان و تعداد کروموزومها. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روشهای اصلاحی پیشرفته گیاهان زراعی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه روش های اصلاحی پیشرفته گیاهان زراعی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) روش های مختلف اصلاح نباتات را با یکدیگر مقایسه نمایند. (۲) استفاده از منابع ژنتیکی در اصلاح نباتات را توضیح دهند. (۳) روش استفاده از منابع پلی پلوئیدی در اصلاح نباتات را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - مقایسه روشهای مختلف اصلاح نباتات با یکدیگر-جمع آوری، ارزیابی و نگهداری منابع ژنتیک گیاهی و استفاده از آن در اصلاح نباتات - استفاده از پلی پلوئیدی در اصلاح نباتات- به نژادی برای کیفیت مواد غذایی گیاه (روغن، پروتئین و غیره) - به نژادی برای مقاومت به امراض و آفات - به نژادی برای صفات مرفولوژیکی و فیزیولوژیکی گیاه- به نژادی برای مقاومت به تنش‌های محیطی (خشکی، شوری و ...) - اهمیت اثر متقابل ژنوتیپ و محیط در اصلاح نباتات- اینبریدینگ و هتروزیس- اصلاح نباتات با استفاده از موتاسیون - بکرزایی و آپومیکسی در اصلاح نباتات. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: زراعت و اصلاح حبوبات (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه زراعت و اصلاح حبوبات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت اقتصادی زراعت حبوبات را بیان نمایند. (۲) خصایص مورفولوژیکی و بوتانیکی حبوبات را ذکر کنند. (۳) طبقه بندی حبوبات از نظر شرایط اقلیمی و زراعی را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت اقتصادی - سطح زیر کشت و سهم آن در رژیم غذایی - موفولوژی و توصیف بوتانیکی - طبقه بندی از نظر شرایط اقلیمی و زراعی - نقش باکتری‌های تثبیت کننده ازت در ریشه - ایجاد شرایط و افزایش کارایی تثبیت ازت - آماده سازی زمین - اهمیت انتخاب رقم مناسب - تاریخ کاشت - مقدار بذر لازم در هکتار - نحوه کاشت - عملیات داشت (کود، سم، مبارزه با علف‌های هرز و ...) - علائم رسیدگی و زمان مناسب برداشت - نحوه برداشت - روش‌های رایج اصلاح حبوبات - انواع باکتری‌های تثبیت کننده ازت و نحوه استفاده از آنها. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت تولید پنبه (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت تولید پنبه ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) پتانسیل‌های موجود زراعت پنبه را بشناسند. (۲) گیاهان مناسب برای تناوب زراعی با پنبه بر اساس اقلیم را نام ببرند. (۳) اصول کاشت پنبه را ذکر کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - نقش مدیریت در نظام تولید- منابع و پتانسیل‌های موجود- اصول زراعت پنبه (کاشت، داشت، برداشت)- تدوین برنامه تولید و نظارت بر حسن اجرای آن- تدوین تناوب کشت مناسب با توجه به پتانسیل اقلیمی منطقه- تعامل با مراکز تحقیقاتی مرتبط- پتانسیل و نهاده‌های مراحل کاشت، داشت و برداشت - ثبت نتایج و ارزیابی عملکرد- تنظیم تقویم بازدید و عملیات زراعی- پیش بینی پدیده‌ها و اقدامات اصلاحی در شرایط نامطلوب - محاسبات اقتصادی تولید (هزینه‌های ثابت - متغیر، استهلاک و ...). عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: زراعت سویا (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه زراعت سویا ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت اقتصادی سویا را بیان نمایند. (۲) مشخصات گیاه شناسی سویا را ذکر کنند. (۳) شرایط اقلیمی مناسب کشت سویا را شرح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت اقتصادی - گیاهشناسی و خواص بوتانیکی - اصول تناوب زراعی - شرایط مناسب اقلیمی - انتخاب زمین - آماده‌سازی زمین - انتخاب بذر - تعیین میزان بذر در هکتار - روش‌های کاشت، ادوات کاشت، مراقبت - های ویژه داشت (کود، سم، علف هرز، وجین و ...) - تشخیص زمان رسیدگی - ادوات برداشت - نحوه برداشت - روش‌های کاشت ریزش محصول، ارزیابی مزرعه. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: مباحث نوین در تکنولوژی و فراوری بذر ۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه تکنولوژی و فراوری بذر ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) پیشینه تهیه بذر اصلاح شده در ایران را بیان کنند. ۲) بذر و دانه و تفاوت آنها با یکدیگر را تعریف نمایند. ۳) انواع بذر (الیت، سوپر الیت، مادری، گواهی شده و ...) را تعریف نمایند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۶ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه تهیه بذر اصلاح شده در ایران - تعریف بذر، دانه، محصول بذری - انواع بذور (الیت، سوپر الیت، مادری، گواهی شده و ...) - مراحل تولید بذر - استانداردهای مزارع تولید بذر - مدیریت مزارع تولید بذر - کنترل کیفیت بذر - عملیات پس از برداشت بذر - نگهداری بذر در بانک‌های ژن - استانداردهای بین المللی بذر - تست - های زیستی بذر - عوامل محیطی مؤثر در فعالیت بذر - آزمایشهای ویگور (آزمایش سرد، آزمایش سرعت جوان زنی و ...) - آزمایش تترازولیوم. عملی: بررسی موارد فوق بصورت عملی در مزرعه و آزمایشگاه بر حسب امکانات موجود | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: به زراعی کلزا (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه به زراعی کلزا ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت اقتصادی کلزا را بیان کنند. (۲) مشخصات گیاه شناسی کلزا را ذکر کنند. (۳) نکات لازم در تهیه زمین کلزا را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت اقتصادی- گیاهشناسی و خواص بوتانیکی- اصول تناوب زراعی - شرایط مناسب اقلیمی- انتخاب زمین - آماده سازی زمین- انتخاب رقم مناسب- انتخاب بذر- تعیین میزان بذر در هکتار-روش های کاشت- ادوات کاشت- مراقبت های ویژه داشت (کود،سم، علف هرز، وجین و ...) - تشخیص زمان رسیدگی- ادوات برداشت- نحوه برداشت- ارزیابی مزرعه. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: زراعت نباتات علوفه ای (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه زراعت نباتات علوفه ای ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نکات لازم در تهیه زمین نباتات علوفه ای را نام ببرند. (۲) طبقه بندی انواع نباتات علوفه ای را بیان کنند. (۳) اهمیت اقتصادی نباتات علوفه ای را شرح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت اقتصادی- طبقه بندی- اصول تناوب زراعی- آماده سازی زمین- زمان کاشت- تعیین ارقام مناسب- تعیین میزان بذر در هکتار- آماده سازی بذر - تشخیص زمان برداشت-روش های کاشت- عملیات داشت (کود، سم، آبیاری و مبارزه با علف هرز، وجین و ...) - بذرگیری- کاربرد زنبورها در مزارع- ماشینهای برداشت - نحوه انبار کردن علوفه-کشت مخلوط نباتات علوفه ای. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: مباحث نوین در زراعت گندم و جو ۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مباحث نوین در زراعت گندم و جو ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) اهمیت یافته‌های تحقیقاتی در زراعت گندم و جو را بیان کنند. ۲) بومی سازی یافته‌های تحقیقاتی را تعریف نمایند. ۳) نهاده‌های جدید در زراعت گندم و جو را نام ببرند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۶ نظری: ۶ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - آخرین یافته‌های تحقیقاتی در زراعت گندم و جو - اهمیت بومی سازی - استفاده از نهاده‌های جدید - کاربرد و معرفی ماشین آلات جدید در زراعت گندم و جو - معرفی و بهره‌برداری از شیوه‌های نوین آبیاری و زهکشی در مزارع گندم و جو - استفاده از انرژیهای نو در زراعت گندم و جو - معرفی شیوه‌های جدید دیمکاری - مدیریت تلفیقی آفات در زراعت گندم و جو - شیوه‌های نو در مدیریت مزرعه. عملی: | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: به زراعی چغندرقد (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه به زراعی چغندرقد ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت اقتصادی چغندرقد را بیان کنند. (۲) میزان بذر مناسب چغندرقد در هکتار را ذکر کنند. (۳) ادوات مورد نیاز زراعت چغندرقد را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت اقتصادی - اقلیم مناسب - خاک مناسب - زمان کاشت - آماده‌سازی زمین - روشهای کاشت - میزان بذر در هکتار - انتخاب رقم مناسب - عملیات داشت (آبیاری، کود، سم، وجین ...)- ادوات کشاورزی مورد نیاز در طی فرایند تولید (از کاشت تا برداشت) - معرفی تناوب مناسب - تراکم کاشت - مدیریت برداشت - نگهداری - چغندر در مزرعه (سیلو در مزرعه) . عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|--|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت تولید برنج | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مدیریت تولید برنج</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) اهمیت عملیات زمستانه در زراعت برنج را تبیین نمایند.</p> <p>۲) مراحل آماده سازی خزانه برنج را نام ببرند.</p> <p>۳) عملیات لازم برای آماده سازی بذر را توضیح دهند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- آماده سازی اولیه زمین (عملیات زمستانه) - انتخاب رقم - آماده سازی خزانه - آماده سازی بذر- جوانه دار کردن بذر- انواع نشاء(معمولی و جعبه ای) - کشت مکانیزه - آماده سازی زمین (شخم و تخت آب)- آماده سازی جعبه‌های نشاء- عملیات انتقال نشاء- کار با ماشین نشاء کار- تعیین تراکم و فاصله کشت- عملیات داشت (کود، سم، وجین و ...) - زمان مناسب برداشت - روش‌های برداشت- انتخاب ماشین‌آلات مناسب برداشت- روتون برنج.</p> <p>عملی:</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | <input type="checkbox"/> حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزى | تاریخ: | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | امضاء: | |
| عنوان پست سازمانی: | | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: نشانگرهای مولکولی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه نشانگرهای مولکولی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نشانگر مولکولی را تعریف نمایند. (۲) انواع نشانگرهای مولکولی را نام ببرند. (۳) نقش آنزیم‌های محدودگر را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش*: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف نشانگر و انواع آن- انواع آنزیم‌های محدودگر- نشانگرهای مبتنی بر واکنش زنجیره ای پلیمر از- نشانگرهای غیر مبتنی بر RCR - نشانگرهای مبتنی بر نقاط نشانمند از ردیف (DNA, STS)- چند شکل تکثیر شده تصادفی (RAPD) و نشانگرهای مرتبط با آن- تفاوت طول قطعه‌های حاصل از تکثیر (AFLP)- ردیف های تکراری ساده (SSRs) یا ریز ماهواره‌ها- تفاوت تک نوکلئوتیدی (SNP)- آیزوزایم‌ها- مقایسه نشانگرهای مولکولی و انتخاب نشانگر مناسب- روش‌های بررسی تظاهر ژن. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

* برای مدرسان اصلاح نباتات، بیوتکنولوژی و کلیه گرایش‌های مرتبط الزامی است.

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|--|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: آشنائی با ناقلین ژن | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه ناقلین ژن ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) اصول اولیه DNA نو ترکیب را نام ببرند. ۲) مراحل استخراج و خالص سازی DNA DNA را توضیح دهند. ۳) آنزیم‌های مورد استفاده در همانند سازی ژن را نام ببرند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش*: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اصول اولیه فناوری DNA نو ترکیب- استخراج و خالص سازی DNA - آنزیمهای مورد استفاده در همانند سازی ژن- ویژگیهای لازم برای ناقل همانند سازی ژن- ناقلین ویروسی (کولیمو ویروس‌ها، جمینی ویروس‌ها) - ناقلین باکتریوفاژی (باکتریوفاژ لاند، باکتریوفاژ M13) - کاسمیدها- فاژمیدها- ناقلین مناسب برای یوکاریوتها- ترانسپوزون‌ها- پلاسمیدها- انواع پلاسمیدها- پلاسمید Ti- پلاسمیدهای ناقل با دامنه میزبانی وسیع- آشنایی با سامانه همانند سازی گیت وی. عملی: | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری | |
| | ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

* برای مدرسان اصلاح نباتات، بیوتکنولوژی و کلیه گرایش‌های مرتبط الزامی است.

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: آپومیکسی و کاربرد آن در اصلاح نباتات ۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه آپومیکسی و کاربرد آن در اصلاح نباتات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) آپومیکسی را تعریف نمایند. ۲) انواع آپومیکسی را نام ببرند. ۳) آپوسپوری را تعریف نمایند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۶ نظری: ۶ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: -انواع تولیدمثل غیرجنسی-تعریف آپومیکسی-انواع آپومیکسی (اختیاری، اجباری)- آپوسپوری- آپوگامی، دیپلوسپوری، سمی گامی- طرز تشخیص آپومیکسی- موارد استفاده از آپومیکسی- ژنتیک آپومیکسی- معایب آپومیکسی. عملی: | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: بیومتری (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه بیومتری ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) معکوس کردن ماتریس را انجام دهند. (۲) جمع و تفریق ماتریس را انجام دهند. (۳) تبدیل پروبیت را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | |
| (۱۰) سرفصل‌های آموزش: نظری: - عملیات ماتریس (جمع، تفریق، ضرب و معکوس کردن ماتریس) - تجزیه واریانس با دسته بندی یک و دو طرفه - رگرسیون چند متغیره خطی و منحنی - تبدیل پروبیت. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانته ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اکولوژی گیاهان زراعی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه اکولوژی گیاهان زراعی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) ساختار و جوامع گیاهی را تعریف نمایند. (۲) خواص آگرواکوسیستم‌ها را نام ببرند. (۳) خواص آگرواکوسیستم‌ها را با اکوسیستم‌های طبیعی مقایسه نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - جامعه گیاهی (ترکیب و ساختار جوامع گیاهی) - بررسی خواص آگرواکوسیستم‌ها و مقایسه آنها با اکوسیستم‌های طبیعی - رقابت در جوامع تک کشتی و چند کشتی - واکنش جوامع گیاهی به عوامل محدود کننده و نمو فنوتیپی جامعه گیاهی - چرخه‌های عناصر غذایی به ویژه در آگرواکوسیستم‌ها - جنبه‌های اکولوژیکی حفاظت از آب و خاک - استفاده از کودهای بیولوژیکی (میکوریزا و باکتریها) - جنبه‌های اکولوژیکی مبارزه با آفات علفهای هرز - بودجه انرژی و دمای برگ و جامعه گیاهی - CO ₂ و نقش آن در تغییر اقلیم جهانی - نقش تغییر اقلیم در اکوسیستم‌های کشاورزی. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روشهای آزمایشگاهی اصلاح نباتات (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روش‌های آزمایشگاهی اصلاح نباتات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع آزمایش‌های بذری را انجام دهند. (۲) ساختمان گل‌های گیاهان زراعی را توصیف نمایند. (۳) اخته کردن و دورگ‌گیری در گیاه گندم انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۶ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - شناسایی ساختمان گل‌های گیاهان زراعی - اصول مطالعات آزمایشگاهی و سیتوژنتیکی - اهمیت رعایت موارد ایمنی در آزمایشگاه - تجهیزات لازم و رایج در آزمایشگاه‌های اصلاح نباتات. عملی: - کار با انواع میکروسکوپ - انواع آزمایشات بذری - اخته کردن و دورگ‌گیری در گیاهان گندم، جو، برنج، ذرت، گوجه فرنگی - آشنائی با تجهیزات و تکنیک‌های کشت بافت - آشنائی با اصول و تکنیک‌های PCR - آشنائی با تجهیزات و تکنیک‌های الکتروفورز. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی پرورش و کاربرد مواد بیولوژیک (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی پرورش و کاربرد مواد بیولوژیک ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تاریخچه مبارزه بیولوژیک را تعریف نمایند. (۲) زنبورهای پارازیتوئید و مفید در مبارزه بیولوژیک را نام ببرند. (۳) بال‌توریه‌های مفید در مبارزه بیولوژیک را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - سابقه و تاریخچه مبارزه بیولوژیک- نقش و توانایی دشمنان طبیعی آفات و بیماریها در مبارزه بیولوژیک- معرفی زنبورهای پارازیتوئید و مفید و کاربرد آنها در مبارزه بیولوژیک (شکل شناسی، زیست شناسی و تکنولوژی پرورش و ازدیاد در رها سازی)- معرفی شکارگرها(بال توریه، نویوس، کریپتولموس و کنه شکارگر) و کاربرد آنها در مبارزه بیولوژیک (شکل شناسی، زیست شناسی)- تکنولوژی پرورش در رها سازی- معرفی میکروارگانسیم (B.t) قارچ ها و کاربرد آن ها در مبارزه بیولوژیک- تشریح اماکن و فضاهای پرورش و تکثیر عوامل فوق الذکر در انستکتاریوها. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه شیلات

عناوین دوره‌های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست
شیلات

| طبقه شغلی | کد دوره | ساعات آموزشی | | | عناوین دوره‌ها | ردیف |
|--------------|------------|--------------|------|------|--|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های ماهیان | ۱ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | خاک شناسی با تأکید بر استخرسازی | ۲ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | روش های نوین تکثیر و پرورش ماهیان خاویاری | ۳ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | پلانکتون شناسی | ۴ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | حفاظت و ارزیابی ذخایر آبزیان | ۵ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | نقشه خوانی دریایی | ۶ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | ناوبری تخمینی ۱ و ۲ | ۷ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | زبان تخصصی در شیلات | ۸ |
| | | ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | آلاینده ها در اکوسیستم های آبی | ۹ |
| | | ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | مدیریت بهداشت و بیماری های مزارع پرورش ماهی | ۱۰ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | مدیریت تغذیه ماهیان گرمابی و سردآبی | ۱۱ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | تکثیر سخت پوستان و نرم تنان | ۱۲ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | تکثیر و پرورش غذای زنده | ۱۳ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | بهداشت و کمک های اولیه و ایمنی در واحدهای شناور | ۱۴ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | آبزیان مضر در صید | ۱۵ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | ادوات و تجهیزات صیادی | ۱۶ |
| | | ۳۰ | ۱۲ | ۱۸ | کنترل کیفی محصولات شیلاتی | ۱۷ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | روش های عمل آوری محصولات شیلاتی | ۱۸ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | روش های انجماد و اصول تبرید | ۱۹ |
| | | ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | کاربرد بیوتکنولوژی در شیلات | ۲۰ |
| | | ۳۹۶ | ۱۲۰ | ۲۷۶ | جمع | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روش‌های تشخیص آزمایشگاهی بیماری‌های ماهیان (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روش‌های تشخیص آزمایشگاهی بیماری‌های ماهیان ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نکات ایمنی در آزمایشگاه را ذکر نمایند. (۲) روش‌های نمونه برداری از ماهیان بیمار را نام ببرند. (۳) انگل‌های پوست و آبشش ماهی بیمار را شناسایی نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلبه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - نکات ایمنی در آزمایشگاه (کمکهای اولیه) - روشهای نمونه برداری، آماده سازی و ارسال نمونه های ماهیان بیمار به آزمایشگاه - روش های معاینه ماهیان بیمار و برداشت نمونه های پاتولوژیک - نحوه ی تهیه لام از پوست، آبشش ها و چشم ها - بررسی اندام های مختلف بدن (پوست، آبشش، محوطه شکمی، امعا و احشا، مغز و عضلات) به منظور بررسی وجود انگل - انجام آزمایش های باکتریولوژیک - نحوه بررسی آلودگی های قارچی عملی: - روش عملی نمونه برداری، فیکس کردن نمونه‌ها و ارسال به آزمایشگاه - بررسی و شناسایی انگل‌های پوست و آبشش ماهی بیمار | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: خاک شناسی با تأکید بر استخرسازی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه خاک شناسی با تأکید بر استخرسازی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) چگونگی تشکیل خاک را تعریف نمایند. (۲) اختصاصات فیزیکی و شیمیایی خاک مناسب برای استخر سازی را نام ببرند. (۳) نمونه خاک جهت انجام تجزیه شیمیایی و فیزیکی را آماده نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف و بررسی چگونگی تشکیل خاک و عوامل مؤثر در تشکیل آن - اختصاصات فیزیکی و شیمیایی خاک مناسب برای استخر سازی - طبقه بندی خاک ها بر اساس مشخصات فیزیکی - شناسایی صحرایی و آزمایشگاهی خاک مناسب برای ساخت استخر - عوامل تخریب با درجه فرسایش خاک و طرق پیشگیری از آن عملی: تهیه و آماده سازی نمونه خاک جهت انجام تجزیه شیمیایی و فیزیکی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روش های نوین تکثیر و پرورش ماهیان خاویاری (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روش های نوین تکثیر و پرورش ماهیان خاویاری ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع روش های علمی صید مولدین ماهیان خاویاری از رودخانه ها را نام ببرند. (۲) انواع روش های پرورشی ماهیان خاویاری را تعریف کنند. (۳) هم آوری و درصد لقاح را تعیین نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - انواع روش های علمی صید مولدین ماهیان خاویاری از رودخانه‌ها و انتقال آنها به استخرهای نگهداری مولدین - مهم ترین نیازهای محیطی برای تکثیر و پرورش ماهیان خاویاری - دیدترین اطلاعات در زمینه تکثیر مصنوعی ماهیان (روش مولدسازی، کنترل رسیدگی مولدین، هورمون های رسیدگی جنسی، لقاح، نگهداری و ارزیابی کیفیت سلول های جنسی، عوامل مؤثر در لقاح) - انواع انکوباتورها و مدل های جدید آنها عملی: - بررسی کیفیت تخم و اسپرم ماهیان خاویاری - طرز تعیین هم آوری و درصد لقاح | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانته ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: _____ تاریخ: _____ عنوان پست سازمانی: _____ امضاء: _____ | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: پلانکتون شناسی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه پلانکتون شناسی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تغییرات فصلی پلانکتون‌ها (زمانی و مکانی) را توصیف نمایند. (۲) نقش فاکتور دما بر پخش و پراکنش تولیدات پلانکتونی را تشریح نمایند. (۳) انواع پلانکتون‌های شاخص توده‌های آبی دریاها را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - پخش و پراکنش (افقی و عمودی) و تغییرات فصلی پلانکتون‌ها (زمانی و مکانی) و اجتماعات پلانکتونی دریاها - تولیدات اولیه، ثانویه و ثالثیه پلانکتونی در اکوسیستم‌های آبی - نقش فاکتورهای زیست محیطی (دما، شوری، pH، اکسیژن محلول و ...) بر پخش و پراکنش تولیدات پلانکتونی - پلانکتون‌های اتوتروفیک - اثر پلانکتون‌های اتوتروفیک بر رشد و نمو گروه‌های مختلف ماهیان - انواع پلانکتون‌های شاخص توده‌های آبی دریاها - تنوع گونه‌ای فیتوپلانکتون‌ها و گروه‌های اصلی زئوپلانکتون‌ها - بررسی چرخه‌های پلانکتونی عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: حفاظت و ارزیابی ذخایر آبزیان (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه حفاظت و ارزیابی ذخایر آبزیان ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع اکوسیستم‌های آبی را نام ببرند. (۲) منابع آبی از نظر اکولوژیکی را تقسیم بندی نمایند. (۳) اثر مواد آلوده کننده بر روی اکوسیستم‌های آبی را توصیف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تقسیم‌بندی منابع آبی از نظر اکولوژیکی و جغرافیایی و شناخت انواع اکوسیستم‌های آبی - شناخت مواد آلوده کننده و نحوه رفتار و اثر گذاری مواد آلوده کننده بر روی اکوسیستم‌های آبی - نحوه اثر مواد شیمیایی و آلوده کننده - مبانی ارزیابی و برنامه ریزی برای حفاظت ذخایر - انواع مدل‌های ارزیابی ذخایر (مدل‌های آنالیزی و غیر آنالیزی (هولیستیک) - چگونگی گردآوری داده‌ها و انواع نمونه‌برداری - برآورد پارامترهای رشد، معادله برتالانقی، داده‌های سنی و طولی، محاسبه رشد با استفاده از داده‌های طولی، منحنی کولاندوهولت عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: نقشه خوانی دریایی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه نقشه خوانی دریایی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) گره دریایی را تعریف نمایند. (۲) نقشه مرکاتور را توصیف کنند. (۳) نقشه ناوبری را تهیه نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشتاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - جغرافیای زمین، مسافت دریایی، مختصات محلی نقاط، گره دریایی و سایر اطلاعات جغرافیایی دریایی - مسیرهای ارتودرمی، لوسودرمی، انتخاب مسیر، لوسودرمی شکسته، مقایسه بین دایره عظیمه و حلزوم (رام) - نقشه مرکاتور و نقشه نومونیک - مشخصات نقشه های ناوبری دریایی - یادگیری مقیاس نقشه و علائم و اختصارات روی نقشه - فراگیری سیستم شماره گذاری و سیستم اصلاح نقشه ها - علائم و نقشه خوانی ریکن ها و بیکن ها و علائم رادیویی و کمک ناوبری - انواع نقشه های الکترونیکی (ECDIS). عملی: - تهیه نقشه ناوبری | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: ناوبری تخمینی ۲ا | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه ناوبری تخمینی ۲ا</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) موقعیت با طول و عرض جغرافیایی را تعیین نمایند.</p> <p>۲) موقعیت کشتی با استفاده از سمت و فاصله از یک کشتی دیگر را تعیین نمایند.</p> <p>۳) خطاهای قطب نما را محاسبه نمایند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلید پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری: - یادآوری مفاهیم قطبین زمین، خط استوا، نصف النهارها، عرض جغرافیایی و ... - تعیین موقعیت با طول و عرض جغرافیایی و تعیین فاصله شرقی-غربی بین دو موقعیت - اختلاف بین اعداد عرض جغرافیایی روی نقشه (DMP) - دایره عظیمه، زاویه و مثلث فضایی، قطب دایره عظیمه ... - مشخصات و برد چراغ‌های دریایی - استفاده از اطلاعات روی نقشه - تعیین موقعیت تخمینی (DR)، برآورد شده (EP) و بدست آمده (FIXED) - محاسبه جهت، سرعت و فاصله طی شده توسط کشتی نسبت به زمین با احتساب جریان آب و باد عملی: - تعیین موقعیت کشتی با استفاده از سمت و فاصله از یک کشتی / محاسبه خطاهای قطب نما و تعیین جهت و سمت واقعی</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: زبان تخصصی در شیلات (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه زبان تخصصی در شیلات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) معادل فارسی اصطلاحات مربوط به تکثیر و پرورش آبزیان را ذکر نمایند. (۲) معادل فارسی اصطلاحات مربوط به علوم شیلاتی را ذکر کنند. (۳) یک متن تخصصی شیلات را ترجمه نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصل‌های آموزش: نظری: - اصطلاحات مربوط به تکثیر و پرورش آبزیان و سایر علوم شیلاتی - آشنایی با روش‌های تهیه و تنظیم مقاله علمی به زبان انگلیسی - نگارش گزارش علمی یک پروژه تحقیقاتی به زبان انگلیسی - آموزش مطالعات روزمره در سطوح عالی و درک مطلب متون تخصصی - آشنایی تکمیلی با لغات و اصطلاحات تخصصی عملی: - ترجمه یک متن تخصصی شیلات | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکانته ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: آلاینده‌ها در اکوسیستم‌های آبی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه آلاینده‌ها در اکوسیستم‌های آبی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) منابع آلودگی صنعتی در اکوسیستم‌های آبی را نام ببرند. (۲) نحوه کنترل آلاینده‌ها در اکوسیستم آبی را نام ببرند. (۳) نحوه آنالیز آلاینده‌ها در آب را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - منابع آلودگی صنعتی در اکوسیستم‌های آبی مناطق شمالی و جنوبی کشور- چرخه زیستی و اکولوژیک عناصر سنگین در اکوسیستم آبی و عوامل مؤثر بر میزان سمیت آلاینده‌ها- تجمع و پراکنش عناصر سنگین در آب، رسوبات و آبزیان- کنترل آلاینده‌ها در اکوسیستم آبی- بررسی مسمومیت آبزیان بر اثر آلاینده‌های آبی - تاثیر آلودگی بر مهاجرت، طعم و مزه آبزیان- بیماری‌های ناشی از آلاینده‌ها بر انسان در اثر مصرف فرآورده‌های آبی آلوده عملی: - ارزیابی اکوسیستم‌های آبی از نظر آلودگی‌ها در فیلد - آشنایی با نحوه آنالیز آلاینده‌ها در آب و رسوبات | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: تبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت بهداشت و بیماری‌های مزارع پرورش ماهی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه مدیریت بهداشت و بیماری‌های مزارع پرورش ماهی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) ضوابط و اصول بهداشتی انتخاب زمین جهت پرورش ماهی را نام ببرند. (۲) موازین بهداشتی در انتخاب گونه مناسب پرورشی را ذکر کنند. (۳) از مواد ضدعفونی کننده در استخرهای پرورشی استفاده نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - سیستم دفاعی بدن ماهی اعم از سیستم دفاعی اختصاصی و غیر اختصاصی در مقابل عوامل عفونی و غیر عفونی - ضوابط و اصول بهداشتی انتخاب زمین و آب جهت پرورش ماهی - اصول و موازین بهداشتی در انتخاب گونه مناسب پرورشی و اعمال مدیریت بهداشتی در ورود و خروج گونه‌های جدید به داخل مزرعه پرورشی - مدیریت بهداشتی جهت پیشگیری از بروز بیماری در مزارع پرورشی - عوامل بیماری‌زا ماهی در محیط پرورشی و راه‌های مقابله با آن . عملی: - شیوه‌ی ارسال نمونه های بیمار به آزمایشگاه، بررسی نمونه در آزمایشگاه و تشخیص اولیه علت بیماری |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت تغذیه ماهیان گرمابی و سردابی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه مدیریت تغذیه ماهیان گرمابی و سردابی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت مواد مغذی برای آبزیان را ذکر نمایند. (۲) نحوه ی نگهداری بهداشتی غذای ماهیان گرمابی را ذکر کنند. (۳) تغذیه بر مبنای علمی ماهیان سردابی / گرمابی را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت تغذیه و مواد مغذی برای آبزیان- مدیریت تهیه و تولید غذای خشک و تر در مزارع پرورش ماهیان گرمابی و سردابی- اثرات سوء تغذیه در مراحل مختلف تکثیر و پرورش ماهیان گرمابی و سردابی- مدیریت بهداشتی تغذیه ماهیان گرمابی و سردابی- نگهداری بهداشتی غذای ماهیان گرمابی و سردابی- مدیریت غذایی ماهیان گرمابی و سردابی عملی: - بازدید از مزارع مختلف پرورش ماهیان گرمابی و سردابی و انجام عمل تغذیه بر مبنای علمی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: تکثیر سخت پوستان و نرم تنان | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه تکثیر سخت پوستان و نرم تنان ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) تاریخچه تکثیر سخت پوستان را ذکر نمایند. ۲) آناتومی دستگاه تولید مثل سخت پوستان را ذکر کنند. ۳) ویژگی‌های فیزیکی آب مزرعه تکثیر سخت پوستان را تعریف نمایند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: -تاریخچه تکثیر سخت پوستان و نرم تنان در جهان و ایران و طبقه بندی آنها-زیست شناسی و آناتومی دستگاه تولید مثل سخت پوستان و نرم تنان پرورشی-خصوصیات ساختمانی کارگاه تکثیر و ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی آب مزرعه تکثیر سخت پوستان و نرم تنان- مراحل مختلف عملیات تکثیر (تامین مولد، آماده سازی مولدین، ...) عملی: بررسی آزمایشگاهی آناتومی میگو و صدف | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکثیر و پرورش غذای زنده (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه تکثیر و پرورش غذای زنده ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع مختلف غذای زنده مورد استفاده در پرورش آبزیان را نام ببرند. (۲) روش‌های مختلف کشت آلگ‌ها را ذکر کنند. (۳) اهمیت غذای زنده در پرورش آبزیان را تعریف کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - معرفی انواع مختلف غذای زنده مورد استفاده در پرورش آبزیان و بیان نقش و اهمیت آنها در تولید آبزیان - روش‌های مختلف کشت آلگ‌ها و مخمرها - زیست‌شناسی، کشت و پرورش روتیفر - زیست‌شناسی و پرورش میکروژئوپلانکتون‌ها (پارامسی) - زیست‌شناسی و پرورش سخت‌پوستان آنتن‌منشعب (کلادوسرا) (دافنی)، کوپوپودها و گاماروس - زیست‌شناسی و پرورش لارو پشه (شیرونومیده)، کرم سفید، توبی فیکس و کرم خاکی - زیست‌شناسی و کشت و پرورش آرتمیا عملی: - روش‌های آماده‌سازی محیط کشت و نحوه‌ی پرورش آلگ‌های تک سلولی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: بهداشت و کمک‌های اولیه ایمنی در واحدهای شناور | | (۲) کد: |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه بهداشت و کمک‌های اولیه و ایمنی در واحدهای شناور ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) بخش‌های مختلف بدن انسان را نام ببرند. (۲) سازمان‌های مسئول بهداشت در منطقه و جهان را نام ببرند. (۳) اصول کمک‌های اولیه در دریا را نام ببرند. | | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - مفاهیم بهداشت، محیط آب، بهداشت محیط زیست، بهداشت فردی و رابطه آن با محیط و سازمان‌های مسوول بهداشت در منطقه و جهان - رابطه بهداشت فردی و تغذیه - بخش‌های مختلف بدن انسان - اصول کمک‌های اولیه در دریا - بیماری‌های مشترک بین انسان و آبزیان دریایی - یادگیری تئوری احتراق و روش‌های اطفاء حریق و سازماندهی لازم برای اطفاء حریق در کشتی - نکات اساسی ایمنی در استفاده از وسایل و تجهیزات صیادی عملی: | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: آبیان مضر در صید (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه آبیان مضر در صید ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) گروه‌های مختلف آبیان مضر در صید را طبقه‌بندی نمایند. (۲) آبیان تولیدکننده الکتریسته را نام ببرند. (۳) آبیان سمی را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - طبقه‌بندی گروه‌های مختلف آبیان مضر در صید (کوسه، سپرماهی الکتریکی، عقرب ماهی، گربه ماهی، یال اسبی، مارماهی، فولگل، توتیا، بارناکل، صدف‌های سمی، عروس دریایی) - آبیان سمی تولیدکننده الکتریسته و خطرناک - مورفولوژی و بیولوژی آبیان مضر در صید - مکان زیست آبیان مضر برای برنامه‌ریزی عملیات صید - موارد پیشگیری و ایمنی در حین عملیات صید برای گریز از آسیب‌های احتمالی آبیان مضر - گونه‌های آسیب‌رسان به انسان (از نظر تولید سم جهت مصارف خوراکی و حملات فیزیکی)، ادوات صید، شناورهای صیادی و میزان صید عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| (۱۵) مگری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: ادوات و تجهیزات صیادی | | ۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه ادوات و تجهیزات صیادی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) انواع صید را نام ببرند.</p> <p>۲) مواد و ملزومات صیادی را نام ببرند.</p> <p>۳) سیستم نمره بندی نخ‌های صیادی را ذکر نمایند.</p> | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری: - تاریخچه صید و صیادی در ایران و جهان - انواع صید (صید خرد، صید کلان، صید فعال، و...) - مواد اولیه و ملزومات صیادی و کاربرد آنها - انواع ریسمان‌های صیادی و سیستم نمره بندی آنها - اندازه‌گیری چشمه‌ها و فرمول‌های محاسبه آنها - انواع شناورها و وزنه‌های صیادی، کاربرد و تعداد مورد نیاز آنها در صید - ساختار و اصول صید با آلات صید گوشگیری، تورهای ترال، تورهای پیاله‌ای، تورهای بالارونده، تورهای سرپوشی، انواع تله‌ها و قفس‌ها، انواع قلاب‌ها، ابزارهای دستی - صید ماهی با الکتروسیته، صید با کاهش اکسیژن، صید با مواد منفجره.</p> <p>عملی: بازدید از مرکز صید آبیان و مشاهده ابزار و آلات صیادی</p> | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کنترل کیفی محصولات شیلاتی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کنترل کیفی محصولات شیلاتی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) عوامل موثر بر کنترل کیفیت فرآورده های شیلاتی را نام ببرند. (۲) شمارش کلی باکتری ها را انجام دهند. (۳) آزمایش های شیمیایی TVN را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۰ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - طبقه بندی شاخص های کیفیت و عوامل موثر بر کنترل کیفیت فرآورده های شیلاتی - اهداف ایجاد بخش کنترل کیفیت و مسوولیت های آن - روش های بکارگیری کنترل کیفیت شیمیایی، بیوشیمیایی، میکروبی و ارگانولیتیک - اصول عمومی روش HACCP در صنایع شیلاتی - خصوصیات فیزیکی و شیمیایی و میکروبی آبزیان تازه - روش های کنترل کیفیت آبزیان تازه، منجمد، خاویار، کنسرو تون و مواد افزودنی - آشنایی با سازمان کنترل کیفیت عملی: - انجام آزمایش های شیمیایی TVN، پراکسید و شمارش کلی باکتری ها | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روش های عمل آوری محصولات شیلاتی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روش های عمل آوری محصولات شیلاتی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اصول علمی مورد استفاده در کنسرو نمودن را تشریح نمایند. (۲) انواع قوطی های مورد استفاده در کنسرو نمودن را نام ببرند. (۳) مکانیسم عمل نمک در نگهداری آبزیان را توصیف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - کنسرو نمودن انواع آبزیان (اصول علمی مورد استفاده در کنسرو نمودن، علت انواع فساد فیزیکی، شیمیایی، بیوشیمیایی و میکروبی) - شور، خشک و دودی کردن آبزیان (اثر و مکانیسم عمل نمک در نگهداری آبزیان، اصول و روش کار شور کردن، خشک کردن، ...) - انجماد آبزیان (اصول انجماد، اهداف انجماد آبزیان، اثر انجماد بر روی موجودات ذره بینی، واکنش های شیمیایی و بیوشیمیایی، آشنایی با انواع روش های انجماد آبزیان) - سایر محصولات عمل آوری ماهی عملی: - بازدید از مراکز کنسرو سازی، خاویار سازی، پودر ماهی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روش‌های انجماد و اصول تبرید (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روش‌های انجماد و اصول تبرید ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تاریخچه صنعت انجماد را بیان کنند. (۲) اهداف انجماد محصولات شیلاتی را نام ببرند. (۳) خواص فیزیکی مولکول آب در رابطه با انجماد کند را ذکر کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه صنعت انجماد - اصول و اهداف انجماد محصولات شیلاتی - خواص فیزیکی و شیمیایی مولکول آب در رابطه با انجماد کند و تند - تعریف نقطه انجماد با استفاده از منحنی در آبزیان - اثر انجماد بر روی موجودات ذره بینی - انواع روش‌های انجماد و تأثیر آن بر کیفیت ماهی، صدمات ناشی از انجماد نامطلوب - انواع سیستم‌های انجماد (تونل، پلیت، IQF، RSW و ...) - سیکل برودتی و اجزاء آن، زمان انجماد و مدت زمان نگهداری آبزیان منجمد - جانمایی در سردخانه، استانداردهای انجماد و نگهداری در سردخانه عملی: - بازدید از کارخانه انجماد محصولات شیلاتی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد بیوتکنولوژی در شیلات (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کاربرد بیوتکنولوژی در شیلات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تغییر جنسیت در ماهیان را توضیح دهند. (۲) روش های القاء پلی پلویدی را نام ببرند. (۳) با الکتروفورز کار نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - روش های تهیه گسترش کروموزومی و کشت سلولی - مبانی الکتروفورز - روش های القاء پلی پلویدی و روش های شناسایی آبزبان پلی پلوید (گسترش کروموزومی، اندازه هسته و سلول خونی و روش های اختصاصی رنگ آمیزی هستک) - روش های القاء ماده زایی و نرزی در آبزبان و بررسی خصوصیات آبزبان نرزداد و ماده زاد - روش های تغییر جنسیت در ماهیان و کاربرد آنها در آبی پروری - روش های انجماد کوتاه و بلند مدت سلول های جنسی آبزبان و اهداف و کاربرد آنها عملی: - تهیه گسترش کروموزومی آزمایشی و کاریوتایپینگ کروموزومی و تهیه کاریوگرام وایدیوگرام - کار با الکتروفورز |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

عناوین و محتوای پودمان‌های صنایع غذایی

عناوین دوره های ویژه آموزش بودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

صنایع غذایی

| ردیف | عناوین دوره ها | ساعات آموزشی | | | کد دوره | طبقه شغلی |
|------|---|--------------|------|-----|---------|-----------|
| | | نظری | عملی | جمع | | |
| ۱ | تکنولوژی پس از برداشت محصولات کشاورزی | ۲۴ | - | ۲۴ | | |
| ۲ | تکنولوژی فرآوری گیاهان دارویی | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۳ | تکنولوژی فرآوری خشکبار | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۴ | تکنولوژی تولید نوشابه های صنعتی | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۵ | تکنولوژی تولید آبمیوه و کنسانتره | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۶ | تکنولوژی تولید قند و صنایع جانبی | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۷ | تکنولوژی دانه های روغنی | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۸ | تکنولوژی فرآوری غلات | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۹ | صنایع فرآوری شیر | ۱۲ | - | ۱۲ | | |
| ۱۰ | تکنولوژی تولید خمیر کاغذ از ضایعات کشاورزی | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۱ | صنایع تبدیلی شیلاتی | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۲ | استانداردهای صنایع تبدیلی و تکمیلی | ۱۲ | - | ۱۲ | | |
| ۱۳ | تولید مربا، ژله و مارمالاد | ۱۲ | ۶ | ۱۸ | | |
| ۱۴ | آشنایی با قوانین و مقررات نگهداری مواد غذایی (کدکس) | ۱۲ | - | ۱۲ | | |
| | جمع | ۱۸۰ | ۶۰ | ۲۴۰ | | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی پس از برداشت محصولات کشاورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی پس از برداشت محصولات کشاورزی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) رسیدگی فیزیولوژیکی محصول را تعریف نمایند. (۲) مفهوم برداشت محصول را تعریف نمایند. (۳) روش‌های انبارداری محصولات کشاورزی را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - مفاهیم برداشت - تکنولوژی و عملیات سیستم پس از برداشت در محصولات کشاورزی (تعریف رسیدگی فیزیولوژیکی محصول) - عملیات پیش خشک کردن محصولات کشاورزی و ماشین آلات مربوطه - پوست گیری محصولات کشاورزی و ماشین آلات مربوطه - عملیات خشک کردن محصولات کشاورزی (میزان رطوبت - رطوبت نسبی و ...) و ماشین آلات مربوطه - عوامل موثر در روشهای انبارداری و جلوگیری از ایجاد فساد محصولات کشاورزی عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی فرآوری گیاهان دارویی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی فرآوری گیاهان دارویی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تاریخچه فرآوری گیاهان دارویی را بیان نمایند. (۲) مکانیزم‌های تأثیر گیاهان دارویی در بدن را نام ببرند. (۳) مهم‌ترین ترکیبات شیمیایی گیاهان دارویی را ذکر نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - گیاهان دارویی و شناسایی آنها در طبیعت (از نظر نوع، محل رویش، ترکیبات شیمیایی) - ارتباط گیاهان دارویی با پزشکی و مکانیزم‌های تأثیر آن در بدن - روش‌های جمع‌آوری و نگهداری و تفکیک آنها - روش‌های خشک‌کردن و فرآوری آن (آسیاب کردن - اسانس‌گیری) - روش‌های بسته بندی بهداشتی و کنترل کیفیت - با استانداردها و نکات بهداشتی - دارویی گیاهان دارویی عملی: باردید از یک واحد فرآوری گیاهان دارویی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی فرآوری خشکبار (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی فرآوری خشکبار ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مهم‌ترین آفات انباری خشکبار را نام ببرند. (۲) فومیگاسیون در فرآوری خشکبار را تعریف نمایند. (۳) پروسه‌های مختلف تولید خشکبار را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه و مفاهیم خشکبار - محصولات که بعنوان خشکبار ذکر می‌شوند - آفات انباری خشکبار - فومیگاسیون در فرآوری خشکبار - ماشین آلات فرآوری خشکبار - پروسه‌های مختلف تولید خشکبار عملی: بازدید از یک واحد فرآوری خشکبار | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی تولید نوشابه های صنعتی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی تولید نوشابه های صنعتی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تاریخچه نوشابه های غیرالکلی: گازدار در ایران را ذکر نمایند. (۲) انواع نوشابه را نام ببرند. (۳) ویژگی‌های شیمیایی نوشابه های غیرالکلی: گازدار را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه نوشابه‌های غیر الکلی: گازدار در ایران و جهان - تعریف نوشابه و انواع آن - مواد تشکیل دهنده نوشابه‌های غیر الکلی: گازدار - ویژگیهای فیزیکی و شیمیایی نوشابه‌های غیر الکلی: گازدار - فرآیند تولید نوشابه‌های غیر الکلی: گاز دار - بسته بندی‌های مختلف نوشابه‌های غیر الکلی: گازدار عملی: بازدید از یک واحد تولید نوشابه صنعتی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| (۱۵) نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی تولید آبمیوه و کنسانتره (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی تولید آبمیوه و کنسانتره ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تاریخچه آبمیوه در ایران را بیان نمایند. (۲) ترکیبات شیمیایی کنسانتره را نام ببرند. (۳) استانداردهای بهداشتی در تولید آبمیوه را ذکر نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: تاریخچه و تعریف تولید آبمیوه و کنسانتره در ایران و جهان - محصولات کشاورزی که قابلیت تولید آبمیوه و کنسانتره را دارند - استانداردهای بهداشتی در تولید آبمیوه و کنسانتره - ترکیبات اصلی آبمیوه و کنسانتره (ترکیبات شیمیایی) - ماشین آلات تولید و مراحل آن - آزمایشات کنترل کیفی و روشهای بسته بندی عملی: بازدید از یک واحد تولید آبمیوه و کنسانتره |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی تولید آبمیوه و کنسانتره (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی تولید قند و صنایع جانبی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) ارزش غذایی چغندر قند را ذکر نمایند. (۲) اهمیت نیشکر در ایران را بیان نمایند. (۳) محصولات جانبی نیشکر را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه و اهمیت چغندر قند و نیشکر در ایران و دنیا - ارزش غذایی چغندر قند و نیشکر - موارد استفاده چغندر قند و نیشکر از جنبه‌های مختلف - معرفی تکنولوژی فرآوری قند از چغندر قند - معرفی تکنولوژی فرآوری شکر از نیشکر - معرفی محصولات جانبی از چغندر قند و نیشکر عملی: بازدید از یک واحد تولید قند | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکانی ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی دانه های روغنی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی دانه های روغنی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) استانداردهای روغن خوراکی را نام ببرند. (۲) ارزش غذایی روغن گیاهی را بیان نمایند. (۳) خط تبدیل دانه به روغن خوراکی را تشریح نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه دانه های روغنی و انواع آن - معرفی سویا، آفتابگردان، کلزا، گلرنگ، زیتون و ... - ارزش غذایی روغن گیاهی - معرفی انواع تکنولوژی استحصال روغن گیاهی - تشریح کامل خط تبدیل دانه به روغن خوراکی (فرآوری) - کنترل ها و استانداردهای روغن خوراکی عملی: بازدید از یک واحد استحصال روغن گیاهی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: _____ تاریخ: _____ عنوان پست سازمانی: _____ امضاء: _____ | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی فرآوری غلات (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی فرآوری غلات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) ارزش غذایی گندم را بیان نمایند. (۲) انواع فرآورده‌های شلتوک را ذکر نمایند. (۳) مصارف فرآورده‌های غلاتی در تغذیه انسان را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصل‌های آموزش: نظری: - غلات و اهمیت آن در تغذیه انسان - ارزش غذایی دانه‌های غلات - معرفی غلات استراتژیک و اهمیت آنها - تکنولوژی تبدیل شلتوک به برنج (با انواع فرآورده‌ها) - تکنولوژی تبدیل ذرت - مصارف فرآورده‌های غلاتی در غذای انسانی و دامی عملی: بازدید از واحد فرآوری غلات | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|--|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: صنایع فرآوری شیر | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه صنایع فرآوری شیر ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) نقش شیر در تغذیه انسان را بیان نمایند. ۲) ترکیبات شیر در دام‌های مختلف را تشریح کنند. ۳) مهم‌ترین ماشین‌آلات صنایع لبنی را نام ببرند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلید پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - نقش شیر و سایر فرآورده‌های لبنی در تغذیه - شیر خام (ترکیبات در دامهای مختلف - شیر طبیعی) - فرآورده‌های لبنی کشور - ماشین‌آلات صنایع لبنی - تولید فرآورده‌های لبنی عملی: | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه‌ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | | مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنولوژی تولید خمیر کاغذ از ضایعات کشاورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنولوژی تولید خمیر کاغذ از ضایعات کشاورزی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مهم‌ترین ضایعات کشاورزی که در صنعت خمیر سازی کاربرد دارند را نام ببرند. (۲) مواد شیمیایی به کاررفته در تولید خمیر کاغذ را نام ببرند. (۳) موارد کاربرد کاغذ به دست آمده از ضایعات کشاورزی را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - مفاهیم خمیر کاغذ آماده شده از ضایعات کشاورزی - شناخت ضایعات کشاورزی که در صنعت خمیر سازی کاربرد دارند - مواد شیمیایی بکاررفته در تولید خمیر کاغذ - ماشین آلات خط تولید خمیر کاغذ - فرآوری تولید الیاف از ضایعات کشاورزی - سفید کردن خمیر کاغذ آماده شده - موارد کاربرد کاغذ تولید شده از ضایعات کشاورزی عملی: بازدید از یک واحد تولید خمیر کاغذ از ضایعات کشاورزی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: صنایع تبدیلی شیلاتی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه صنایع تبدیلی شیلاتی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مهم‌ترین مشکلات صنایع تبدیلی شیلاتی را نام ببرند. (۲) فرآیند فرآوری محصولات شیلاتی در کشورهای پیشرفته را تعریف نمایند. (۳) مراحل بسته بندی محصولات شیلاتی را ذکر نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - وضعیت صنایع تبدیلی شیلاتی جهان و ایران - مسائل و مشکلات صنایع تبدیلی شیلاتی ایران - سورت. بسته بندی انجماد و نگهداری محصولات شیلاتی - فرآوری کشورهای پیشرفته در صنایع شیلاتی و شناخت تکنولوژی نوین - عمل آوری و فرآوری محصولات شیلاتی شامل آبزیان ماکول و غیر ماکول عملی: بازدید از یک واحد صنایع تبدیلی شیلاتی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: استانداردهای صنایع تبدیلی و تکمیلی ۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه استانداردهای صنایع تبدیلی و تکمیلی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) استانداردهای اجباری صنایع تبدیلی و تکمیلی را نام ببرند. ۲) استانداردهای تشویقی صنایع تبدیلی و تکمیلی را نام ببرند. ۳) استاندارد بین‌المللی ISO را تعریف نمایند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - استانداردهای اجباری - استانداردهای تشویقی - استانداردهای ملی - استانداردهای بین‌المللی (EC-ISO) - استانداردهای مدیریتی محیط زیست - استانداردهای مدیریت کیفیت صنایع غذایی - استانداردهای محصولی ICGS-ISIC عملی: | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تولید مربا، ژله و مارمالاد (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تولید مربا، ژله و مارمالاد ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مارمالاد را تعریف نمایند. (۲) معیارهای انتخاب میوه مناسب برای تهیه مربا را ذکر نمایند. (۳) فرآیند فعال نمودن آنزیم‌ها در صنایع غذایی را تشریح نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه تولید مربا، ژله و مارمالاد در ایران و جهان - واریته های مختلف میوه و انتخاب واریته مناسب - میکروبیهای هوازی و بی هوازی - آنزیمها و راههای مهار و فعال نمودن آنها در صنایع غذایی - Shelf-Life در صنایع غذایی - دوران قرنطینه - روشهای تهیه محصولات طبق آخرین فن آوریهای روز عملی: بازدید از یک واحد تهیه مربا/ژله/مارمالاد | |
| (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input checked="" type="checkbox"/> حضوری | (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: آشنایی با قوانین و مقررات نگهداری مواد غذایی (کدکس) | | (۲) کد: |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) کمیسیون کدکس مواد غذایی را تعریف نمایند. (۲) اهداف کمیسیون کدکس مواد غذایی را نام ببرند. (۳) استانداردهای کمیسیون کدکس مواد غذایی را نام ببرند. | | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه کمیسیون کدکس مواد غذایی در ایران و جهان - کمیسیون کدکس مواد غذایی - آئین نامه اجرایی کمیسیون مواد غذایی - اهداف و دامنه کاربرد کدکس مواد غذایی - ماهیت استانداردهای کدکس مواد غذایی - روند تهیه استانداردهای جهانی کدکس مواد غذایی و نحوه پذیرش آن عملی: | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

**عناوین و محتوای پودمان‌های
علوم دومی
(زنبور عسل - طیور - گاو)**

عناوین دوره های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست
علوم دامی (زنبورعسل - طیور - گاو)

| شغلی | کد دوره | ساعات آموزشی | | | عناوین دوره ها | ن.ت. |
|------|---------|--------------|------|------|---|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | شناسایی گیاهان شهدزا و گرده زا | ۱ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | تولید، استحصال و استفاده از فراورده های زنبورعسل | ۲ |
| | | ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | تلقیح مصنوعی و اصلاح نژاد زنبورعسل | ۳ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | تغذیه زنبورعسل با تأکید بر مکمل های غذایی | ۴ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | اصول امنیت زیستی (بیوسکیوریتی) در واحدهای پرورش طیور و صنایع وابسته | ۵ |
| | | ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | فرآوری ضایعات دام و طیور | ۶ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | مواد افزودنی در تغذیه دام و طیور | ۷ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | پرورش مرغ مادر و اجداد (گوشتی و تخم گذار) | ۸ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | اختلالات تغذیه ای و متابولیکی طیور | ۹ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | جیره نویسی برای طیور (گوشتی، تخم گذار، مادر و اجداد) | ۱۰ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | پرورش سایر ماکیان | ۱۱ |
| | | ۳۰ | ۲۴ | ۶ | کاربرد کامپیوتر در اصلاح نژاد و مدیریت گله | ۱۲ |
| | | ۲۴ | ۱۸ | ۶ | روش های ارزیابی خوراک دام و طیور | ۱۳ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | روش های عمل آوری خوراک دام و طیور | ۱۴ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | اختلالات تغذیه ای و متابولیکی در دام | ۱۵ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | کاربرد بیوتکنولوژی در علوم دامی | ۱۶ |
| | | ۱۸ | ۱۲ | ۶ | جیره نویسی در گاو و گاو میش | ۱۷ |
| | | ۳۵۴ | ۱۴۴ | ۲۱۰ | جمع | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: شناسایی گیاهان شهدزا و گرده زا (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه شناسایی گیاهان شهدزا و گرده زا ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت شناخت گیاهان شهدزا و گرده زا را تعریف نمایند. (۲) روش های جمع آوری گرده را نام ببرند. (۳) ضریب تراکم گیاهان را تعیین نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ ساعت نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت شناخت گیاهان شهدزا و گرده زا - جامعه‌شناختی گیاهی در نواحی رویشی ایران - ساختمان انواع گل، گل آذین و نوشجای - فصل گرده-زایی و روش‌های جمع آوری و نگهداری گرده - گیاهان سازگار و مورد استفاده زنبورعسل - روش‌های توسعه گیاهان سازگار. عملی: - تعیین ظرفیت تولید شهد مناطق گیاهی مورد استفاده زنبورعسل | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تولید، استحصال و استفاده از فراورده های زنبورعسل | | (۲) کد: |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه تولید، استحصال و موارد استفاده از فراورده های زنبورعسل ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) خصوصیات فیزیکی و شیمیایی عسل را تعریف نمایند. (۲) موارد استفاده از زهر زنبورعسل را نام ببرند. (۳) زهر زنبور عسل را استخراج نمایند. | | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: -عسل: خصوصیات فیزیکی و شیمیایی، منابع تولید، تبدیل شهد به عسل، استخراج، نگهداری، پاستوریزاسیون و استریلیزاسیون - زهر: خصوصیات فیزیکی و شیمیایی، دستگاه های استحصال، تاثیر اقلیم، موارد استفاده - گرده گل: آماده سازی کلنی ها جهت جمع آوری، انواع تله های گرده گیر، خشک کردن، نگهداری، موارد استفاده - ژله رویال: آماده سازی کلنی ها، روشهای افزایش تولید، کاربرد و موارد استفاده - بره موم: آماده سازی کلنی ها، پارامترهای تولید، جمع آوری و کاربرد . عملی: تشخیص آزمایشگاهی عسل خالص و ناخالص. | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> | (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. |
| مجری یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: تلقیح مصنوعی و اصلاح نژاد زنبورعسل | | ۲) کد: |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه تلقیح مصنوعی و اصلاح نژاد زنبورعسل ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) نحوه اندازه گیری صفات بیولوژیک زنبورعسل را نام ببرند. ۲) نحوه اندازه گیری صفات مرفولوژیک زنبورعسل را نام ببرند ۳) ضریب همبستگی بین صفات در زنبورعسل را برآورد نمایند. | | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت، اهداف اصلاح نژاد و مسائل تلقیح مصنوعی زنبورعسل- اندازه گیری (صفات بیولوژیک و مرفولوژیک روشهای تکمیل شناسنامه کلنی های زنبورعسل)- برآورد رابطه خویشاوندی و ضریب همخونی در زنبورعسل، روش های تلاقی در زنبورعسل- برآورد ضریب همبستگی بین صفات در زنبورعسل، برآورد ضریب وارثت پذیری صفات در زنبورعسل- رفتارهای تولیدمثلی در زنبوران عسل، ساختمان دستگاه تولیدمثل زنبوران عسل- روشهای برنامه ریزی و کنترل آمیزش در زنبورعسل- دلایل تاخیر تخم ریزی ملکه و کاربرد گاز CO ₂ . شرایط محیطی. عملی: - آماده سازی و کاربرد دستگاه تلقیح مصنوعی | | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input type="checkbox"/> حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری | |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | | |
| ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: تغذیه زنبورعسل با تاکید بر مکمل‌های غذایی (۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه تغذیه زنبورعسل با تاکید بر مکمل‌های غذایی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) انواع مکمل‌ها و جانشین‌های گرده را نام ببرند. ۲) اصول تغذیه زنبورعسل را نام ببرند. ۳) مکمل‌های مورد استفاده زنبورعسل را بسازند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اصول تغذیه زنبورعسل - انواع مکمل‌ها و جانشین‌های گرده - روشهای جمع آوری و نگهداری گرده، خشک کردن، منجمد کردن و لیوفلیزه کردن - روشهای مصرف گرده در زنبورعسل، گرده مستقیم، مخلوط با آب، با استفاده از قاب، مخلوط گرده و سایر مواد غذایی - روشهای مصرف جانشین و مکمل در کلنی‌های زنبورعسل. عملی: تهیه انواع جانشین‌های گرده | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: _____ عنوان پست سازمانی: _____ تاریخ: _____ امضاء: _____ | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول امنیت زیستی در واحدهای پرورش طیور و صنایع وابسته (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه اصول امنیت زیستی (بیوسکیوریتی) در واحدهای پرورش طیور و صنایع وابسته ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت امنیت زیستی در واحدهای پرورش طیور را تعریف نمایند. (۲) نکات بهداشتی در احداث واحدهای پرورش طیور را نام ببرند. (۳) اصول امنیت زیستی در واحدهای پرورش مرغ لاین را ذکر نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلبه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت امنیت زیستی - رعایت نکات بهداشتی در احداث واحدهای پرورش طیور و صنایع مرتبط - اصول امنیت زیستی در واحدهای پرورش مرغ لاین، اجداد، مادر و گوشتی (مدیریت قرنطینه، بهداشت پرسنل و کنترل عوامل محیطی، نظارت بر آماده‌سازی، ضدعفونی سالن‌ها، کنترل آلودگی‌ها و نمونه‌برداری میکروبی از سالن، و...) - اصول امنیت زیستی واحدهای جوجه‌کشی (پرسنل، تجهیزات و محیط) - اصول امنیت زیستی کارخانجات تولید خوراک طیور عملی: - بازدید از واحدهای تولیدی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: فرآوری ضایعات دام و طیور (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه فرآوری ضایعات دام و طیور ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت اقتصادی ضایعات دام و طیور را ذکر کنند. (۲) فرآیند فرآوری ضایعات کشتارگاه طیور را بیان کنند. (۳) فرآیند فرآوری پودر ماهی را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۱۲ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - فرآوری ضایعات کشتارگاه طیور، جریبی طیور و پودر پر - فرآوری پودر گوشت در کشتارگاه دام، پودر استخوان و پودر خون - عمل آوری ضایعات جوجه کشی - عمل آوری فضولات دام و طیور - فرآوری پودر ماهی - فرآوری پشم کرک، موهیر و پوست و روده عملی: - بازدید از واحدهای فرآوری ضایعات دام و طیور |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مواد افزودنی در تغذیه دام و طیور (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه مواد افزودنی در تغذیه دام و طیور ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مواد افزودنی در تغذیه طیور را نام ببرند. (۲) اثرات ترکیبات طعم‌زا در سلامت طیور را ذکر نمایند. (۳) مواد رنگ‌دهنده در تغذیه طیور را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت مواد افزودنی در خوراک دام و طیور - اثرات مواد افزودنی در سلامت و افزایش تولید دام و طیور - پلت چسبان‌ها - ترکیبات طعم‌زا - آنزیم‌ها، آنتی‌بیوتیک‌ها، یونوفرها، پروبیوتیک‌ها، مخمرها، پری‌بیوتیک‌ها، اسیدهای آمینه محافظت‌شده و اسیدهای آلی - ترکیبات ضد قارچ، ضد کرم و ضد انگل - آنتی‌اکسیدان‌ها - مواد رنگ‌دهنده، اسانس‌ها و عصاره‌ها - استفاده از ذرات نانو عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: پرورش مرغ مادر و اجداد (گوشتی و تخم گذار) (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه پرورش مرغ مادر و اجداد (گوشتی و تخم گذار) ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) بیماری‌های عمده عفونی گله مادر را نام ببرند. (۲) بیماری‌های عمده متابولیکی گله مادر را نام ببرند. (۳) فرآیند تولید مثل طیور را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: -اصلاح نژاد طیور- خصوصیات فیزیولوژیکی و تولید مثل طیور- روشهای مدیریت باروری در گله و تلقیح مصنوعی مدیریت پرورش و برنامه های نوری - مدیریت بهداشتی گله مادر و اجداد و اصول واکسیناسیون - بیماری های عمده گله مادر و اجداد - استانداردهای پرورشی و روشهای کنترل رشد و کنترل تولید -احتیاجات و مدیریت تغذیه- انتخاب و اصول انتخاب در گله های مادر و اجداد و روش های کنترل وزن و یکنواختی در گله-روش های ارزیابی و حفظ کیفیت مطلوب عملکرد-برآوردها و مقایسات اقتصادی در گله های پرورشی- مرغ مادر و اجداد. عملی: بازدید از واحدهای پرورشی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اختلالات تغذیه‌ای و متابولیسی طیور (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه اختلالات تغذیه‌ای و متابولیسی طیور ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تعادل متابولیسی را تعریف نمایند. (۲) علل تغییر تعادل متابولیسی را ذکر نمایند. (۳) اختلالات متابولیسی ناشی از کمبود کربوهیدراتها را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعادل متابولیسی و علل و شرایط تغییر آن - انواع مواد مغذی - اختلالات متابولیسی ناشی از کمبود و زیادی کربوهیدراتها و... در تغذیه طیور - آسیت، نشانه‌های بالینی و کالبدگشایی، علل بروز و روش‌های پیشگیری و درمان - سندرم مرگ ناگهانی، نشانه‌های بالینی و آزمایشگاهی - اختلال متابولیسی در استرس گرمایی و راه‌های کنترل آن - مشکلات اسکلتی در پرندگان، دلایل و راه‌های پیشگیری - مشکلات پا در پرندگان و راه‌های جلوگیری - مسمومیت‌های ناشی از مایکوتوکسین‌ها - بیماری‌های قلبی و عروقی در بوقلمون. عملی: بازدید از کلینیک‌های دامپزشکی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: جیره نویسی برای طیور (گوشتی، تخم گذار، مادر (۲) کد: و اجداد | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه جیره نویسی برای طیور (گوشتی، تخم گذار، مادر و اجداد) ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت تنظیم جیره های متعادل در رشد طیور را بیان نمایند. (۲) انواع برنامه های تغذیه ای طیور را نام ببرند. (۳) جیره نویسی طیور گوشتی با استفاده از نرم افزارهای رایانه ای را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت و اثر تنظیم جیره های متعادل در رشد و عملکرد طیور - تنظیم جیره های متعادل و اثر آن در راندمان تولید و ضریب تبدیل - تنظیم و تغییر جیره های طیور در شرایط مختلف محیطی و مواقع بحرانی - انواع برنامه های تغذیه ای - ملاحظات تغذیه ای برای گله های مادر و اجداد - ملاحظات تغذیه ای برای مرغ های تخمگذار (پولت، پیش از تخم گذاری و دوره تخم گذاری) - تنظیم جیره برای جوجه های گوشتی بر اساس قابلیت هضم و متعادل سازی آنیون و کاتیون در آن - نحوه تهیه فرمول کنسانتره و مکمل های گوشتی و مادر عملی: تنظیم جیره های فوق با استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: پرورش سایر ماکیان* (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه پرورش سایر ماکیان* ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اصول تعیین جنسیت در سایر ماکیان را ذکر کنند. (۲) نژادهای مهم سایر ماکیان را نام ببرند. (۳) پراکنش سایر ماکیان در جهان را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - انواع نژادها و پراکنندگی آن در ایران و جهان - بیولوژی و رفتارشناسی سایر ماکیان - ساختمان، تاسیسات و تجهیزات مورد نیاز پرورش گله های مادر و پرورشی - اصول جوجه کشی، تعیین جنسیت و نحوه تهیه تخم یا پرندۀ سالم - نکات بهداشتی جهت پیشگیری و راه های درمان بیماری ها - اصول تغذیه و تنظیم جیره غذایی گله های مولد و پرورشی - مدیریت پرورش گله های مادر و پرورشی - ثبت اطلاعات و ارزیابی عملکرد گله - اصول کشتار، آماده سازی و بسته بندی لاشه. عملی: - بازدید از سالن‌های پرورشی، کشتار و بسته بندی سایر ماکیان | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input type="checkbox"/> حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

* سایر ماکیان (بوقلمون، کبک، بلدرچین، شترمرغ، قرقاول و ...) بر اساس اقلیم منطقه و گونه‌های پرورشی رایج انتخاب گردد.

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد کامپیوتر در اصلاح نژاد و مدیریت گله (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه کاربرد کامپیوتر در اصلاح نژاد و مدیریت گله ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت داده برداری از صفات دام و طیور را بیان نمایند. (۲) روش BLUP را توضیح دهند. (۳) نرم افزارهای شجره پرداز را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۳۰ نظری: ۶ ساعت عملی: ۲۴ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - داده برداری (رکورددگیری) از صفات دام و طیور - مروری بر روش‌های برآورد ارزش ارثی یا اصلاحی (روش BLUP) - پردازش اطلاعات جمع آوری و ثبت شده در کامپیوتر - استفاده از اطلاعات پردازش شده برای مدیریت گله های مختلف (دام و طیور) - آشنایی با نرم افزارهای رایج در صنعت دام و طیور ایران - نرم افزارهای اصلاح نژادی مانند Dfreml و ASReml - نرم افزارهای شجره پرداز - نرم افزارهای مولکولی (Popgen و Microsatellite) عملی: کاربرد نرم افزارهای فوق | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: _____ عنوان پست سازمانی: _____ تاریخ: _____ امضاء: _____ | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|--|---|
| عنوان دوره آموزشی: روش‌های ارزیابی خوراک دام و طیور | | (۲) کد: |
| <p>(۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روش‌های ارزیابی خوراک دام و طیور</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱ نکات ایمنی در آزمایشگاه را بیان نمایند.</p> <p>۲ معیارهای نمونه برداری را ذکر کنند.</p> <p>۳ انواع لوازم و تجهیزات آزمایشگاهی را نام ببرند.</p> | | |
| عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | <p>(۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | <p>(۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴</p> <p>نظری: ۶ ساعت</p> <p>عملی: ۱۸ ساعت</p> | <p>(۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: </p> |
| <p>(۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری: - نکات ایمنی در آزمایشگاه - (برخی مفاهیم اولیه، کمک‌های اولیه، مواد شیمیایی و آتش) - روش‌ها و معیارهای نمونه برداری و آماده سازی نمونه، جهت ارسال به آزمایشگاه - (علوفه‌های آبدار و سیلو شده، مواد خشبی، دانه‌ای، مایعات، نمونه‌های آلوده به قارچ و ...) - انواع لوازم و تجهیزات آزمایشگاهی و کاربرد آنها - نحوه تجزیه نمونه خوراک - (رطوبت، خاکستر، ترکیبات پروتئینی، و ازت غیر پروتئینی، TVN، چربی خام و اسیدهای چرب - NDF و ADF، مواد معدنی کم مصرف و پر مصرف، نمک، تعیین انرژی خوراک و ...)</p> <p>عملی: انجام عملیات در آزمایشگاه خوراک دام</p> | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری | |
| <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>(۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. </p> | |
| مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روش‌های عمل آوری خوراک دام و طیور (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه روش‌های عمل آوری خوراک دام و طیور ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهداف عمل آوری در افزایش ارزش غذایی مواد خوراکی ذکر نمایند . (۲) انواع آنزیم‌های مورد استفاده در عمل آوری را نام ببرند. (۳) نقش آنزیم‌ها در عمل آوری را توضیح دهند . | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - عمل آوری و نقش آن در افزایش ارزش غذایی مواد خوراکی - فرآورده‌های صنعتی مورد استفاده در تغذیه دام و طیور (فرآورده‌های کارخانجات روغن‌کشی، قند گیری، ضایعات کشتارگاه هاو ...) - تولید پروتئین‌های تک یاخته ای با استفاده از محیط کشت (نفت، چوب، الکل، ملاس و ...) - روش‌های نگهداری مواد و منابع خوراکی - انواع آنزیم‌های مورد استفاده در عمل آوری و نحوه کاربرد آن در خوراک دام و طیور- انواع چربی‌ها و اسیدهای چرب مورد استفاده در عمل آوری و نحوه کاربری آن در خوراک - کاربرد پروبیوتیک‌ها در سیلاژ - روش‌های عمل آوری دانه غلات (مکانیکی و شیمیایی) - اصول نگهداری و سرویس ماشین‌آلات تهیه خوراک دام . عملی: بازدید از کارخانجات فرآوری خوراک دام و طیور. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: اختلالات تغذیه ای و متابولیسی در دام ۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه اختلالات تغذیه ای و متابولیسی در دام ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) اهمیت اختلالات متابولیسی در دام را بیان نمایند. ۲) اثرات کمبود انرژی جیره مصرفی را ذکر نمایند. ۳) اثرات ازدیاد ویتامینهای جیره مصرفی را بیان کنند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | ۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: -تاریخچه و اهمیت پیگیری کمبودها، مسمومیتها و اختلالات متابولیسی در دام - اختلالات مربوط به فیزیک خوراک - اثرات کمبود و ازدیاد انرژی جیره مصرفی - اثرات کمبود و ازدیاد منابع ازته جیره - اثرات کمبود و ازدیاد ویتامینهای جیره - اثرات کمبود و ازدیاد مواد معدنی جیره - اثرات آلودگی های قارچی، میکروبی و ... - بیماریهای متابولیسی دستگاه گوارش (کتوز، نفخ، برگشتگی شیردان، جسم خارجی، تب شیر، و ...). عملی: -مراجعه به کلینیک های دامپزشکی. | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد بیوتکنولوژی در علوم دامی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه کاربرد بیوتکنولوژی در علوم دامی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) نقش بیوتکنولوژی در تغذیه دام و طیور را بیان کنند. (۲) روش‌های تغییر باکتری‌های شکمبه را نام ببرند. (۳) فرآیند ارتقای ارزش تغذیه ای خوراک دام و طیور به کمک پیش‌فرآوری را توصیف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف بیوتکنولوژی و استفاده از آن در تغذیه و تولید مثل دام و طیور - مدیریت تولید مثل پیشرفته - جمع‌آوری، ارزیابی و ذخیره و انتقال جنین - مهندسی ژنتیک جهت کنترل جنسیت، تقسیم جنین، انتقال مواد ژنتیکی و ... - ارتقای ارزش تغذیه ای خوراک دام و طیور به کمک پیش‌فرآوری و تغییرات ناشی از عوامل بیولوژیکی - پروبیوتیک‌ها و پریبیوتیک‌ها در خوراک دام و طیور - روش‌های تغییر باکتریهای شکمبه. عملی: - بازدید از سیلوها و مراکز فرآوری خوراک و محصولات زراعی. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: جیره نویسی در گاو و گاو میش (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه جیره نویسی در گاو و گاو میش ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت و اثر جیره‌های متعادل در تغذیه گاو را توضیح دهند . (۲) متعادل سازی خوراک دام را تعریف نمایند. (۳) داده ها را در محیط نرم افزار CPM وارد نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلبه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت و اثر جیره‌های متعادل در تغذیه گاو و گاو میش - متعادل سازی خوراک و تعیین احتیاجات گله‌های گاو در شرایط مختلف فیزیولوژیکی - روش برآورد احتیاجات دام - اثر متقابل مواد خوراکی در تغذیه دام - حد مجاز استفاده از مواد خوراکی در تغذیه دام - جنبه‌های ویژه جیره‌نویسی در مراحل مختلف زندگی گاو و گاو میش - (گوساله، تلیسه، تازه‌زا، شیری، خشک، انتقالی و...) - کاربرد نرم‌افزارهای مختلف جیره‌نویسی - (CNCPS, NRC, CPM و ...) عملی: - کار با نرم‌افزارهای فوق | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

عناوین محتوای پودمان‌های ویژه گیاه‌پزشکی

عناوین دوره های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست
گیاه پزشکی

| طبقه شغلی | کد دوره | ساعات آموزشی | | | عناوین دوره ها | ردیف |
|-----------|---------|--------------|------|------|--|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | |
| | | ۶ | - | ۶ | کاربرد بیوتکنولوژی در گیاهپزشکی | ۱ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | اکوفیزیولوژی علفهای هرز | ۲ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | ویروس شناسی | ۳ |
| | | ۶ | - | ۶ | کاربرد فرمونها در مبارزه با آفات | ۴ |
| | | ۱۲ | ۶ | ۶ | روشهای سرولوژی و مولکولی تشخیص بیماریهای گیاهی (آزمون الیزا) | ۵ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | آفات و بیماریهای سبزی، صیفی و جالیز | ۶ |
| | | ۶ | - | ۶ | اصول قوانین و مقررات قرنطینه گیاهی | ۷ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | تکنیکهای کنترل چونندگان زیان آور | ۸ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | آفات درختان میوه دانه دار | ۹ |
| | | ۲۴ | - | ۲۴ | روش های کنترل جمعیت عوامل بیماریزای گیاهی | ۱۰ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | روش های کنترل جمعیت آفات گیاهی | ۱۱ |
| | | ۱۲ | - | ۱۲ | روشهای نوین کنترل غیر شیمیایی آفات | ۱۲ |
| | | ۱۵۰ | ۱۲ | ۱۳۸ | جمع | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد بیوتکنولوژی در گیاهپزشکی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه کاربرد بیوتکنولوژی در گیاه پزشکی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) تکنیک‌های کشت بافت در بیماری‌های گیاهی را نام ببرند. (۲) کشت سلولی و واکنش آن در مقابل پارازیت‌ها را توضیح دهند. (۳) استفاده از هیبریداسیون سوماتیکی برای انتقال مقاومت به بیماری‌های گیاهان هاپلوئید را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: نظری: ۶ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - استفاده از تکنیک‌های کشت بافت در بیماری‌های گیاهی (تکثیر کلن، کشت مریستم انتهایی و...) - سموم (قارچ‌کشها، ویروس‌کشها) - پروتوپلاست گیاهی - سیستم آگروباکتریوم برای تولید گیاهان تراریخته - استفاده از هیبریداسیون سوماتیکی برای انتقال مقاومت به بیماری‌های گیاهان هاپلوئید - تهیه گیاهان مقاوم به علف‌کش با استفاده از کشت بافت - استفاده از مارکرهای مولکولی مانند ایزوزیم، RFLP و RAPD جهت انتخاب گیاهان مقاوم به بیماری و آفات - استفاده از DNA نوترکیب در گیاه پزشکی جهت تهیه گیاهان مقاوم به بیماری و آفات. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اکوفیزیولوژی علفهای هرز (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه اکوفیزیولوژی علف‌های هرز ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) محیط اطراف گیاه را توضیح دهند. (۲) عوامل اقلیمی مؤثر بر رشد علفهای هرز و پراکندگی جغرافیایی آنها را توضیح دهند. (۳) رشد هندسی و لجستیکی علف‌های هرز را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - محیط اطراف گیاه - اثر عوامل اقلیمی بر رشد علفهای هرز و پراکندگی جغرافیایی آنها- رشد هندسی و لجستیکی - عوامل انتشار دهنده و ترکیب دهنده- نقش فتیوهورمونها- الگوهای توسعه تکامل- رویش و رشد فصلی- تفاوت‌های بیولوژیکی در دوره زندگی علفهای هرز- هماهنگی رشد و نوسانهای جوی فنولوژی بعنوان وسیله ای برای نشان دادن شرایط آب و هوایی و تغییرات آن - استرس گیاهی- اکوفیزیولوژی مقایسه ای محصول و علفهای هرز- مکانیسمهای فیزیولوژیکی مقاومت علفهای هرز به علف کشها- خصوصیات فیزیولوژیک علفهای هرز انگلی. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: ویروس شناسی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه ویروس شناسی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) ویروس‌های گیاهی را نام ببرند. (۲) خصوصیات ویروس‌های گیاهی را تعریف کنند. (۳) ساختمان ویروس‌ها را توصیف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - طبقه بندی و نام گذاری ویروسهای گیاهی با ذکر خصوصیات اصلی - علامت شناسی و تأثیر متقابل ویروس و میزبان - ترکیب و ساختمان ویروس‌ها - چگونگی آلودگی گیاهان و تکثیر ویروس‌ها - ویروئیدها - روش‌های خالص سازی و بررسی ویروس‌های مختلف - تشخیص ویروس‌ها - بررسی خواص فیزیکی و شیمیایی ویروس‌ها - اسیدهای نوکلئیک در ویروس‌ها - مکانیسم بیان ژن‌ها و فرآورده‌های آنها در گیاه - اکولوژی ویروس‌ها - روش‌های پیشگیری و کنترل بیماریهای ویروسی گیاهی. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکانته ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: تاریخ: عنوان پست سازمانی: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: کاربرد فرمون‌ها در مبارزه با آفات (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه کاربرد فرمون‌ها در مبارزه با آفات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) فرمون را تعریف نمایند. (۲) انواع فرمون‌ها را نام ببرند. (۳) موارد استفاده از فرمون‌ها در کنترل جمعیت آفات را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۶ نظری: ۶ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - انواع فرمون‌ها و واسطه‌های شیمیایی حشرات - موارد استفاده از فرمون‌ها در کنترل جمعیت آفات - موارد استفاده از فرمون‌ها در پیش بینی جمعیت عامل خسارت زا - استفاده از فرمون‌ها در مدیریت تلفیقی آفات - استفاده از فرمون‌ها در کنترل خسارت و شبکه‌های پیش آگاهی - روشهای استفاده از فرمون‌ها در کنترل آفات - معرفی تولید کنندگان فرمون‌ها و واسطه‌های شیمیایی (پیام رسانهای حشرات). عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | |
| تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|---|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روشهای سرولوژی و مولکولی تشخیص بیماریهای گیاهی (آزمون الیزا) | | (۲) کد: |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه روش های سرولوژی و مولکولی تشخیص بیماری های گیاهی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) روش های جداسازی عوامل بیماریزای ویروسی از گیاهان آلوده را نام ببرند. (۲) جداسازی عوامل بیماریزای ویروسی از گیاهان آلوده را انجام دهند. (۳) ویژگیها و قابلیت های آزمون الیزا را نام ببرند. | | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | (۶) طبقه شغلی مورد نظر: |
| (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۶ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: روشهای جداسازی عوامل بیماریزای ویروسی از گیاهان آلوده - ویژگیها و قابلیت های آزمون الیزا- تعریف و مراحل روش الیزا- اصول و روشهای آزمون الیزا- پوشش پلیت الیزا با آنتی سرم پوششی- نمونه و عصاره گیری - مراحل اجرای آنتی سرم کانژوگین- شستشو و اجرای مرحله افزودن سوبسترا- مرحله خواندن و تفسیر نتایج. عملی: انجام هر یک از موارد فوق بصورت عملی در آزمایشگاه | | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری | |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی | |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| ۱) عنوان دوره آموزشی: آفات و بیماریهای سبزی، صیفی و جالیز ۲) کد: | |
| ۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه آفات و بیماری‌های سبزی، صیفی و جالیز ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) آفات مهم گیاهان جالیزی را نام ببرند. ۲) آثار سوء آفات و بیماری‌ها را تشریح نمایند. ۳) بیماریهای مهم گیاهان جالیزی را نام ببرند. | |
| ۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| ۶) طبقه شغلی مورد نظر: | ۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | ۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| ۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - نقش آفات و بیماری‌ها در ایجاد خسارت و آثار سوء آنها- معرفی آفات مهم سبزی، صیفی و نحوه کنترل آنها (آفات مکنده، آفات پروانه ای، نرم تنان، آبدزدک، آفات ریشه و...) - معرفی بیماری‌های مهم گیاهان جالیزی و نحوه کنترل آنها- بیماری‌های مهم سیب زمینی، گوجه فرنگی، فلفل و بادمجان- بیماری‌های مهم پیاز، سیر و تره- بیماری‌های مهم کاهو، کرفس، اسفناج و هویج . عملی: | |
| ۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| ۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | ۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول قوانین و مقررات قرنطینه گیاهی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه اصول قوانین و مقررات قرنطینه گیاهی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع قرنطینه‌ها را نام ببرند. (۲) وظایف قرنطینه‌های داخلی و خارجی را تعریف نمایند. (۳) اهمیت قرنطینه را توضیح دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۶ نظری: ۶ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تاریخچه و اهمیت قرنطینه- تعاریف و اصطلاحات بهداشت گیاهی - انواع قرنطینه و وظایف آنها (قرنطینه داخلی و خارجی) - آفات و بیماری‌های قرنطینه داخلی و خارجی - آخرین تغییرات عهدنامه بین‌المللی حفظ نباتات با تأکید بر قوانین قرنطینه - استانداردهای بین‌المللی قرنطینه گیاهی - قوانین و مقررات صادرات و واردات گیاهی - قرنطینه بعد از ورود کالا و نمونه برداری - استاندارد تحلیل خطر آفت - استاندارد منطقه عاری از آفت - روش‌های تشخیص و بررسی آزمایشگاهی عوامل خسارت‌زای قرنطینه - کنترل استفاده از آفات گیاهی به عنوان عوامل مهاجم (بیوتروریسم). عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تکنیکهای کنترل چونندگان زبان آور (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه تکنیکهای کنترل چونندگان زبان آور ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) چونندگان مضر را نام ببرند. (۲) زیستگاههای چونندگان مضر را نام ببرند. (۳) نقش چونندگان در کاهش محصولات کشاورزی را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - نقش چونندگان در کاهش محصولات کشاورزی - معرفی چونندگان مضر - زیستگاههای چونندگان مضر - شرایط زیستی و تغذیه ای چونندگان مضر - نمونه برداری و تخمین جمعیت چونندگان - روشهای شیمیایی کنترل جمعیت چونندگان مضر (چونده کش ها و انواع آن) - کنترل بیولوژیک چونندگان مضر - فومیگانت ها و نحوه تهیه طعمه مسموم - طعمه گذاری - نقش به زراعی در کنترل چونندگان مضر - ضد ورود ساختن محل های زندگی به موش - ایجاد موانع - حصارهای الکتریکی - کاشتن گیاهان غیر اقتصادی به دور مزرعه - دور کننده ها - ایجاد عقیمی در موش ها - استفاده از تله. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: آفات درختان میوه دانه‌دار (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش و مهارت فراگیران در زمینه آفات درختان میوه دانه دار ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) انواع آفات درختان میوه دانه دار از دیدگاه‌های مختلف را نام ببرند. (۲) طرز خسارت از آفات مهم درختان میوه دانه دار را تعریف نمایند. (۳) روشهای جمع آوری و تهیه نمونه از آفات درختان میوه دانه دار را انجام دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: شکل شناسی - زیست شناسی و طرز خسارت - انتشار و راههای کنترل آفات ذیل: الف: حشرات مکنده: شته‌ها، شپشکها، پسیلها، زنجره کها، سن ها؛ ب: سخت بال پوشان: کرمهای سفید ریشه، کرمهای سرپهن طوقه و ریشه، سوسکهای شاخک بلند، سوسکهای پوستخوار، سرخرطومی ها؛ ج: بالیولکداران: پروانه های چوینخوار، لیسسه درختان میوه، کرم جوانه خوار عمومی، کرم جوانه خوار سیب، بید سیب، کرمهای سبز میوه خوار، پروانه های مینوز، مینوزهای لکه تاولی، مینوز مارپیچ ثانوی و ... عملی: - روشهای جمع آوری و تهیه نمونه | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روش های کنترل جمعیت عوامل بیماریزای گیاهی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه روش های کنترل جمعیت عوامل بیماریزای گیاهی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) کنترل بیماریهای گیاهی را تعریف نمایند. (۲) چگونگی کنترل جمعیت عوامل بیماریزای گیاهی با توجه به حفاظت محیط زیست را توصیف نمایند. (۳) انواع روش های مبارزه زراعی در فرآیند کنترل عوامل بیماری زای گیاهی را تعریف نمایند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - چگونگی کنترل جمعیت عوامل بیماریزای گیاهی - تعریف کنترل بیماریهای گیاهی - اصول مبارزه - قرنطینه و اهمیت آن - تعاریف و اصطلاحات بهداشت گیاهی کنترل بیماری گیاهی با تغییر شرایط محیطی - مبارزه زراعی - کنترل ناقلین - مبارزه فیزیکی: حرارت درمانی، پرتو درمانی - اصول مبارزه شیمیایی - اثر کلی: قارچ کش ها - اندازه گیری قدرت قارچ کشی - ضد عفونی خاک - همه گیری (اپیدمی) - بیماریهای یک چرخه ای و چند چرخه ای - تقسیم بر اساس اپیدولوژی (پیش آگاهی بر اساس تعیین مایه اولیه، پیش آگاهی بر اساس سرعت چرخه های ثانویه و پیش آگاهی بر اساس موثر بودن مایه اولیه) - مبارزه بیولوژیکی - تعریف آنتی بیوزیس - پارازیتیسیم - رقابت - کنترل بیولوژیکی طبیعی - وارد کردن آنتاگونیستها - حفاظت تقاطعی - مقاومت عمومی - مقاومت افقی. | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: _____ عنوان پست سازمانی: _____ تاریخ: _____ امضاء: _____ | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: روش‌های کنترل جمعیت آفات گیاهی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه روش‌های کنترل جمعیت آفات گیاهی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) علل طغیان آفات گیاهی را نام ببرند. (۲) تاریخچه کنترل آفات گیاهی را تعریف نمایند. (۳) اصول اداره انبوهی آفات را نام ببرند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت | (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - علل طغیان آفات گیاهی - تاریخچه کنترل آفات گیاهی - اصول اداره انبوهی آفات - اصول اکولوژی و نقش حشرات در اکوسیستم طبیعی و زراعی - اصول استراتژی (روشهای اندازه گیری تراکم جمعیت حشرات، تعیین مناسبترین مبارزه علیه آفات با استفاده از انواع تله های نوری، طعمه ای، میزبانی و فرمونی) - روشهای کنترل: کنترل زراعی (آیش، تناوب، تغییر تاریخ کاشت و استفاده از ارقام مقاوم) - کنترل مکانیکی - کنترل بیولوژیک (پرداتورها، پارازیتوئیدها و پاتوژن ها) - کنترل شیمیایی (استفاده از آفت کشهای انتخابی مناسب با رعایت جوانب مختلف محیط زیست و مقاوم شدن حشرات و غیره) - انواع فرمونهای جنسی . عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|---|---|
| عنوان دوره آموزشی: روشهای نوین کنترل غیر شیمیایی آفات | | (۲) کد: |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: افزایش دانش فراگیران در زمینه روشهای نوین کنترل غیر شیمیایی آفات</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) دشمنان طبیعی آفات را شناسایی نمایند.</p> <p>۲) روش های تکثیر دشمنان طبیعی آفات را نام ببرند.</p> <p>۳) روش های استفاده از تله‌های نوری را نام ببرند.</p> | | |
| عنوان رشته شغلی: | ۴) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۵) طبقه شغلی مورد نظر: |
| مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | ۶) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی | ۷) نوع آموزش: |
| مدرک و رشته تحصیلی: | ۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۲ | ۹) الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input checked="" type="checkbox"/> |
| لیسانس و بالاتر | نظری: ۱۲ ساعت عملی: ساعت | |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- دشمنان طبیعی آفات (شناسایی، پرورش، تکثیر، تعیین کارایی) - استفاده از ترکیبات GR (تنظیم کننده رشد حشرات) - تله‌های نوری و روش‌های استفاده از آنها - تله‌های فرمونی و انواع آنها - تله‌های چسبنده (شامل نوارهای رنگی) - کنترل مکانیکی آفات (ایجاد موانع بر سر راه حشرات و ...) - کاشت گیاهان تله (گیاهان جاذب) - ترکیبات دور کننده حشرات - کنترل زراعی (تناوب زراعی و ...) - کنترل علفهای هرز.</p> <p>عملی:</p> | | |
| شرایط مدرسین دوره: | ۱۱) شرایط مدرسین دوره: | ۱۲) شیوه اجرای آموزش: |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه | - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه | حضور <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | | ۱۳) روش ارائه محتوی: |
| | | کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. |
| مجرى یا مجربان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی | ۱۴) روش ارزشیابی: | کتبی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: | |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: | |

عناوین و محتوای پودمان‌های ویژه ماشین‌های کشاورزی

عناوین دوره های ویژه آموزش پودمانی رشته شغلی مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست

ماشین های کشاورزی

| طبقه شغلی | کد دوره | ساعات آموزشی | | | عناوین دوره ها | ردیف |
|-----------|---------|--------------|------|------|------------------------------------|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | |
| | | ۲۴ | - | ۲۴ | مدیریت مصرف انرژی در کشاورزی | ۱ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | انتخاب و کاربرد ماشین های کشاورزی | ۲ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | آزمون و ارزیابی ماشین های کشاورزی | ۳ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | مکانیزاسیون واحدهای دامپروری | ۴ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | مدیریت ضایعات در ماشین های کشاورزی | ۵ |
| | | ۱۸ | - | ۱۸ | اصول و فناوری بازیافت در کشاورزی | ۶ |
| | | ۲۴ | ۶ | ۱۸ | تحلیل سیستمهای مکانیزه کشاورزی | ۷ |
| | | ۱۸ | ۶ | ۱۲ | روشها و ابزارهای اندازه گیری | ۸ |
| | | ۱۶۲ | ۳۰ | ۱۳۲ | جمع | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت مصرف انرژی در کشاورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: آشنایی با منابع مختلف تولید انرژی، مقایسه اقتصادی آنها، مدل‌های مصرف اقتصادی انرژی و شاخص‌های ارزیابی آنها ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) اهمیت و انواع انرژی در کشاورزی را بیان کنند. (۲) منابع تولید انرژی را معرفی و آنها را مقایسه اقتصادی کنند. (۳) روش‌های مصرف اقتصادی انرژی در مزرعه و مدل‌های مصرف انرژی و نیز مدیریت مصرف آنها را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۲۴ ساعت عملی: ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - انواع انرژی (انسانی، دامی، فسیلی، الکتریکی، بیوگاز، آبی و خورشیدی) - شاخص‌های ارزیابی انرژی - اصول مدیریت برای مصرف انرژی - انواع انرژی مورد نیاز مزرعه - روش‌های مصرف اقتصاد انرژی در مزرعه - مدل‌های مصرف انرژی - روش‌های جدید در تولید انرژی مورد نیاز شامل تولید سوختها و روغن‌ها، شاخص‌های ارزیابی مصرف انرژی و بهینه‌سازی مصرف - مقایسه مصرف انرژی در مزرعه در بعضی از کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته عملی: |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتباتی <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: انتخاب و کاربرد ماشین‌های کشاورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: انتخاب و ارایه بهترین ماشین در کلیه عملیات تولید در مزارع کشاورزی و دامپروری ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) شاخص‌های فنی ماشین‌های کشاورزی را با توجه به نوع محصول مورد نظر و سایر عوامل مزرعه‌ای و محیطی را بیان کنند. (۲) شاخص‌های اقتصادی ماشین‌های کشاورزی را با توجه به نوع محصول و سایر عوامل مزرعه‌ای و محیطی بیان کنند. (۳) با در نظر گرفتن شاخص‌های فنی و اقتصادی بتوانند بهترین انتخاب را در تولید مکانیزه محصول ارائه دهند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - دورنمای کشاورزی مکانیزه - انتخاب ماشین با توجه به نوع محصول، شرایط محیطی تولید... - شاخص‌های فنی ماشین شامل: تناسب اندازه انواع ماشین‌های کشاورزی با وضعیت تولید، بازده، عملکرد، خدمات پس از فروش، قطعات یدکی و ... در مزارع مختلف - شاخص‌های اقتصادی: هزینه‌های ثابت و متغیر انواع ماشین‌های کشاورزی و به موقع نبودن آنها، تطابق ظرفیت مورد نیاز با ظرفیت بهینه ماشین در مزارع مختلف عملی: - اندازه‌گیری میدانی ظرفیت‌های ماشین‌ها، ارزیابی‌های محلی | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبات <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: | تاریخ: |
| عنوان پست سازمانی: | امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|--|
| <p>۱) عنوان دوره آموزشی: آزمون و ارزیابی ماشین‌های کشاورزی</p> | | <p>۲) کد:</p> |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: آشنایی و کاربرد انواع روشها و دستگاههای آزمون و ارزیابی تراکتور و ماشینهای کشاورزی</p> <p>ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:</p> <p>۱) آیین نامه‌ها و استانداردهای آزمون ماشین‌های کشاورزی را معرفی کنند.</p> <p>۲) انواع روشهای آزمون و ارزیابی ماشین‌های کشاورزی را بیان کنند.</p> <p>۳) با انواع دستگاههای آزمون ماشین‌های کشاورزی کار کند و گزارش تهیه نمایند.</p> | | |
| <p>۴) عنوان رشته شغلی:</p> <p>مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست</p> | <p>۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر:</p> <p>نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> | <p>۶) طبقه شغلی مورد نظر:</p> |
| <p>۷) مدرک و رشته تحصیلی:</p> <p>لیسانس و بالاتر</p> | <p>۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸</p> <p>نظری: ۱۲ ساعت</p> <p>عملی: ۶ ساعت</p> | <p>۹) نوع آموزش:</p> <p>الزامی: <input type="checkbox"/></p> <p>اختیاری: <input type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش:</p> <p>نظری:</p> <p>- آیین نامه‌ها و استانداردهای آزمون- روش‌های آزمون و ارزیابی ماشین‌های کشاورزی - دستگاه‌های آزمون عملکرد موتور - روش‌های آزمون تراکتور (آزمایشگاهی و مزرعه ای)</p> <p>عملی:</p> <p>بازدید از مراکز آزمون و تست ماشین‌های کشاورزی</p> | | |
| <p>۱۱) شرایط مدرسین دوره:</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> <p>- دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | | <p>۱۲) شیوه اجرای آموزش:</p> <p>حضور <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/></p> |
| <p>۱۳) روش ارائه محتوی:</p> <p>کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/></p> <p>سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | | <p>۱۴) روش ارزشیابی:</p> <p>کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/></p> |
| <p>نام و نام خانوادگی مسئول:</p> <p>عنوان پست سازمانی:</p> | | <p>تاریخ:</p> <p>امضاء:</p> |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|--|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مکانیزاسیون واحدهای دامپروری (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: آشنایی با سیستمهای پرورش دام و طیور مکانیزه و اثران آنها در افزایش بازده اقتصادی ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) سیستم های مکانیزه جایگاه نگهداری، تهیه و توزیع خوراک دام، شیردوشها و جمع آوری فضولات دام را بیان کنند. (۲) سیستم های مکانیزه جایگاه نگهداری، تهیه و توزیع خوراک دام و جمع آوری و انتقال فضولات طیور را معرفی کنند. (۳) سیستم های کشتارگاه دام و طیور را بیان کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظری: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت |
| (۹) نوع آموزش: الزامی: <input type="checkbox"/> اختیاری: <input type="checkbox"/> | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - تعریف و اهمیت مکانیزاسیون در دامپروری مدرن - بررسی و طراحی سیستمهای مکانیزه نگهداری دام در اصطبل های باز و بسته- بررسی سیستمهای مکانیزه تهیه و توزیع خوراک دام- بررسی سیستمهای مکانیزه جمع آوری کود و فضولات در اصطبل های باز و بسته- بررسی سیستمهای شیردوشی در اصطبل باز و بسته- بررسی سیستم های مکانیزه جایگاه نگهداری، تهیه و توزیع خوراک طیور (مرغ گوشتی)- سیستمهای کشتارگاه دام و طیور. عملی: بازدید از واحدهای دامپروری دام و طیور مکانیزه |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input type="checkbox"/> |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: مدیریت ضایعات در ماشین‌های کشاورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: آشنایی با عوامل ضایعات در محصولات کشاورزی و نیز ارزیابی روشهای مختلف مکانیزه از نظر کمیت و کیفیت ضایعات ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) ضایعات محصولات کشاورزی و منابع بروز آن را تعریف کنند. (۲) روشهای سنجش و میزان ضایعات در عملیات کاشت، داشت و برداشت و پس از برداشت محصولات را بیان کنند. (۳) روشهای مختلف مکانیزه از نظر کیفیت و کمیت ضایعات را ارزیابی کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - مراحل ایجاد ضایعات در ماشین‌های کشاورزی - منابع بروز ضایعات در ماشین‌های کشاورزی - ضایعات غیر محصول (ماشین- نیروی انسانی - منابع طبیعی) - عوامل محیطی موثر بر ضایعات در ماشین‌های کشاورزی - ضایعات محصول در عملیات کاشت، داشت، برداشت و پس از برداشت - روش‌های سنجش میزان ضایعات در ماشین‌های کشاورزی - ارزیابی روش‌های مختلف مکانیزه از نظر کمیت و کیفیت ضایعات - تحقیقات انجام شده عملی: |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|---|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: اصول و فناوری بازیافت در کشاورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: آشنایی با مواد قابل بازیافت از ضایعات واحدهای زراعی باغی و دامی و آشنایی با روشها و تجهیزات و بازیافت آنها ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) مواد قابل بازیافت از ضایعات واحدهای کشاورزی و دامپروری را با در نظر گرفتن خواص فیزیکی و غیر فیزیکی بیان کنند. (۲) انواع روشها و تجهیزات مکانیکی بازیافت مواد و نیز اصول طراحی فناوری های بازیافت در بخشهای مختلف را بیان کنند. (۳) سیستم های تولید با توجه به امکان بازیافت را بتواند ارزیابی کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر | (۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ساعت |
| (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: | |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت، تعاریف و مفاهیم بازیافت- مواد قابل بازیافت، خواص فیزیکی و کمیت ها، مشخصه های غیر فیزیکی- اصول طراحی فناوری های بازیافت در بخش کشاورزی و غیر کشاورزی- تجهیزات مکانیکی در جداسازی مواد- عوامل بهداشتی و شاخص های آلوده سازی- بازیافت بدون فرآیند تبدیل- بازیافت از طریق تبدیل مواد- بازیافت انرژی (مایع بیوگاز)- بازیافت روغن ها، الکل ها، آب و سایر مواد قابل استفاده- ارزیابی سیستم های تولید با توجه به امکان بازیافت. عملی: | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری- شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: تاریخ: امضاء: | |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | |
|---|--|
| (۱) عنوان دوره آموزشی: تحلیل سیستم‌های مکانیزه کشاورزی (۲) کد: | |
| (۳) هدف دوره آموزشی: الف: کلی: آشنایی با روش‌ها و سیستم‌های مختلف مکانیزه در تولید و آنالیز و تحلیل آنها به روش‌های علمی کلاسیک و به کمک کامپیوتر و نرم افزار ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: (۱) روشها و نظام های بهره برداری در سیستم‌های مختلف تولید را معرفی و مقایسه کنند. (۲) شاخص های آنالیز سیستم‌ها و نیز ابزار و انواع روش‌های آن را بیان کنند. (۳) سیستم‌های مختلف مکانیزه تولید را به روشهای علمی کلاسیک و نیز به کمک کامپیوتر آنالیز کنند. | |
| (۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست | (۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی |
| (۶) طبقه شغلی مورد نظر: | (۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر |
| (۸) مدت آموزش به ساعت: ۲۴ نظری: ۱۸ ساعت عملی: ۶ ساعت | (۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری: |
| (۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - مقایسه نظام های بهره برداری مختلف تولید- شاخص های آنالیز سیستم‌ها برای زمان سنجی، تناسب منابع با سیستم تولید، بازده انرژی، بازده اقتصادی و بهره وری، و...- روش‌های علمی کلاسیک * روشهای کامپیوتری و استفاده از نرم افزارهای مربوطه - روش‌های جمع آوری اطلاعات و آمار، برنامه ریزی و شبیه‌سازی مدل برنامه برای سیستم تولید. عملی: تحلیل یک پروژه عملی در حال اجرا / طرح و تحلیل یک پروژه نظری و ارائه گزارش کار | |
| (۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه | (۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری |
| (۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود. | (۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی |
| نام و نام خانوادگی مسئول: عنوان پست سازمانی: | تاریخ: امضاء: |

فرم شماره چهار: مشخصات آموزش‌ها (دوره‌ها و پودمان‌های آموزشی)

| | | |
|--|--|--|
| <p>۱) عنوان دوره آموزشی: روش‌ها و ابزارهای اندازه‌گیری</p> | | <p>۲) کد:</p> |
| <p>۳) هدف دوره آموزشی:</p> <p>الف: کلی: آشنایی و کاربرد انواع روش‌ها و دستگاه‌های اندازه‌گیری (دقیق) ب: رفتاری: در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود: ۱) اهمیت انتخاب روش و دقت اندازه‌گیری و نیز تخمین اشتباهات آماری در اندازه‌گیری را بیان کنند. ۲) انواع روش‌ها و ابزار اندازه‌گیری را معرفی کنند. ۳) با ابزار و وسایل اندازه‌گیری آشنا شده و کمیت‌های مختلف را اندازه‌گیری کنند.</p> | | |
| <p>۴) عنوان رشته شغلی: مدرس در امور کشاورزی و محیط زیست</p> | <p>۵) عنوان پست یا پستهای مورد نظر: کلیه پستهای سازمانی مرتبط با رشته شغلی</p> | <p>۶) طبقه شغلی مورد نظر:</p> |
| <p>۷) مدرک و رشته تحصیلی: لیسانس و بالاتر</p> | <p>۸) مدت آموزش به ساعت: ۱۸ نظری: ۱۲ ساعت عملی: ۶ ساعت</p> | <p>۹) نوع آموزش: <input type="checkbox"/> الزامی: <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری:</p> |
| <p>۱۰) سرفصلهای آموزش: نظری: - اهمیت انتخاب روش و دقت اندازه‌گیری - تخمین اشتباهات آماری در اندازه‌گیری - اندازه‌گیری‌های دینامیکی - اندازه‌گیری جابجایی (مکانیکی، نوری، سیالی، الکتریکی) - اندازه‌گیری نیرو و گشتاور - اندازه‌گیری شتاب و ارتعاش روش‌ها و ابزار دماسنجی - روشها و ابزار اندازه‌گیری کمی و کیفی سیالات - روش‌های اندازه‌گیری تنش و کرنش در جامدات عملی: - آشنایی با ابزار و وسایل اندازه‌گیری و انجام آزمایش‌های اندازه‌گیری‌های مختلف</p> | | |
| <p>۱۱) شرایط مدرسین دوره: - دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۳ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۴ سال سابقه تدریس یا تجربه - دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته تحصیلی مرتبط با حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس یا تجربه</p> | <p>۱۲) شیوه اجرای آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> غیر حضوری</p> | |
| <p>۱۳) روش ارائه محتوی: کلاس درس (سخنرانی) <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> کلاس دیداری - شنیداری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p> | | |
| <p>مجرى یا مجریان آموزش: معاونت ترویج و آموزش کشاورزی</p> | <p>۱۴) روش ارزشیابی: <input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی</p> | |
| <p>نام و نام خانوادگی مسئول:</p> | | <p>تاریخ:</p> |
| <p>عنوان پست سازمانی:</p> | | <p>امضاء:</p> |